

KẾ HOẠCH
CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM NĂM HỌC 2019 – 2020

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học được ban hành kèm theo thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/03/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo;

Thực hiện công văn số 829/PGD&ĐT-THCS ngày 17/9/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp THCS năm học 2019-2020;

Xuất phát từ những yêu cầu, tình hình thực tế của nhà trường và địa phương. Trường Bình Khê xây dựng kế hoạch chỉ đạo công tác chủ nhiệm năm học 2019 – 2020 với những nội dung cụ thể như sau:

I. ĐÁNH GIÁ CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM NĂM HỌC 2018-2019

1. Kết quả học tập và rèn luyện của học sinh

Năm học	Tổng số HS	Tốt		Khá		T.Bình		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Đầu năm	524	467	89.12	51	9.73	06	1.15	0	0
Cuối năm	526	485	92.21	39	7.41	02	0.38	0	0

Kết quả xếp loại học lực

Năm học	Tổng số HS	Giỏi		Khá		T.Bình		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Đầu năm	524	86	16.41	250	47.71	175	33.4	13	2.48
Cuối năm	526	97	18.44	261	49.62	162	30.79	6	1.14

Đánh giá: So với chỉ tiêu đầu năm nhà trường giữ vững được chất lượng đại trà

- Chuyển lớp thăng: 520/526 HS, đạt 98.85 %; Lên lớp sau kiểm tra lại 06/06 đạt 100%.

- Hoàn thành chương trình lớp 9 và tốt nghiệp THCS: 121/121 HS, đạt 100%

2. Kết quả tham gia các kỳ thi, cuộc thi, hội thi:

*** Kết quả các kỳ thi, cuộc thi, hội thi:**

- Học sinh giỏi các môn văn hóa:

+ Cấp thị xã: 18 giải

+ Cấp tỉnh: 04 giải (01 giải Nhì, 03 giải KK).

- Thi KHKT dành cho học sinh trung học:

+ Cấp thị xã: Đạt giải Nhì

+ Cấp tỉnh: Đạt giải Tư

- Thi Điền kinh cấp thị xã và Giải bóng đá Cúp Hà Lan

+ Cá nhân: 01 giải Nhất chạy tiếp sức nam.

+ Giải tập thể: 01 giải KK toàn Đoàn.

- Cấp tỉnh: 04 em

- Thi Olympic Tin học:

+ Đạt 02 giải Ba. Đạt giải KK về thiết kế phần mềm sáng tạo.

+ Đạt 01 giải Ba thi Robotics cấp thị xã.

Tổng số HS TN THCS	Tổng số HS dự thi	Tổng số HS đỗ	Tỷ lệ % đỗ/Số HS dự thi	Tỷ lệ HS điểm <5 môn Toán	Tỷ lệ HS điểm <5 môn Văn	Tỷ lệ HS điểm <5 môn T. Anh
121	89	70	78,65%	34 (52,8%)	21(23,59%)	55(78,57%)

Số học sinh có điểm từ ≤ 1 từng môn: Toán 06; Văn: 0, Tiếng Anh: 0

Năm học 2017 – 2018: 47 em TN THCS, 43 em dự thi và đỗ 36 em đạt tỉ lệ 76,5%. Năm học 2018 – 2019: Tỷ lệ học sinh đỗ vào THPT công lập cao hơn so với năm học 2017 – 2018: 11,7%.

3. Hoạt động của GVCN:

Hầu hết các đồng chí GVCN đều nêu cao ý thức trách nhiệm, có tinh thần xây dựng các phong trào, của lớp của trường, nhiều lớp đạt danh hiệu lớp xuất sắc và lớp tiên tiến. GVCN đã vận dụng nhiều biện pháp thích hợp để động viên, giáo dục học sinh, duy trì tốt sĩ số, giáo dục đạo đức nếp sống, ý thức vươn lên trong học tập.

Một số lớp đã có các hình thức, hoạt động thi đua sôi nổi, có sơ kết, tổng kết. Nhiều giáo viên đã quan tâm đến các em học sinh nhất là học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Nhiều cuộc thi tìm hiểu, tuyên truyền, thi viết thư, thi văn nghệ, TDTT đã được GVCN hướng dẫn để các em tham gia tích cực, đầy đủ và sôi nổi. Điển hình là lớp 6A, 7A, 7B, 8A, 9A...

II/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG ĐẦU NĂM 2019- 2020 :

1.Học sinh:

Khối lớp	Tổng số lớp	Số học sinh		Số HS dân tộc		HS K.tật	Con TB, LS, TNLĐ	Con mồ côi	Con hộ nghèo, cận nghèo	HS có hoàn cảnh KK	Ghi chú
		Tổng	Nữ	Tổng	Nữ						
6	3	131	59	20	08	0	0	0	4	6	
7	4	166	83	24	09	0	1	0	3	4	
8	3	122	54	16	10	0	0	0	3	6	
9	3	115	58	24	13	0	0	0	2	4	
Tổng	13	534	254	84	40	0	1	0	12	20	

So với năm học 2018 – 2019: Số học sinh tăng 10 em, duy trì 13 lớp

Đánh giá chung

* Thuận lợi

- Học sinh có nền nếp, ý thức tổ chức kỷ luật tốt.
- Ban cha mẹ học sinh luôn đồng hành, và phối hợp tốt với nhà trường để cùng giáo dục học sinh.
- Chất lượng học tập: Đã có nhiều chuyển biến đặc biệt tỉ lệ học sinh thi Học sinh giỏi các cấp tăng, học sinh thi đỗ vào lớp 10 - THPT vượt KH đề ra và chất lượng cao trong cụm.

*** Khó khăn:**

- Bình Khê là xã miền núi, số học sinh là dân tộc đông, kinh tế gia đình phụ huynh học sinh còn nhiều khó khăn, mức thu nhập người dân thấp. Đó đó vẫn đề quan tâm đến tình hình học tập của con cái ở nhiều gia đình còn kém, hầu họ phó mặc cho nhà trường. Nhiều em học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn nên ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục đạo đức, văn hóa.
- Do đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh THCS, một số học sinh ý thức đạo đức chưa tốt.
- Một số môn chất lượng học tập chưa cao: Điểm thi vào lớp 10- THPT còn nhiều điểm dưới 5 ở bộ môn Anh.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động

*** Số lượng:** Tổng số 29 đ/c, trong đó:

CBQL: 01; TPT Đội: 01; NV: 02; GV: 25

***Trình độ chuyên môn, chính trị**

- Trình độ chuyên môn: Đạt chuẩn: 29/29; 23/29 trên chuẩn, trong đó:
 - + Đại học: 23 người (chiếm 79,31%)
 - + Cao đẳng: 06 người (chiếm 20,68%)
 - + Trung cấp: 0 người
- Trình độ chính trị: 02 chiếm 6.8%;
- Trình độ quản lý: CHQLGD 01 người
- Đảng viên: 10 người (chiếm 34,48%)

- Đoàn viên Thanh niên: 11 người (chiếm 37,93%)

*** Cơ cấu tổ chức: Các tổ chức và đoàn thể trong nhà trường**

- Hội đồng trường: 09 đ/c
- Chi bộ: 10 đ/c
- Công đoàn: 03 đ/c
- Tổ chuyên môn: 02 tổ gồm 26 đ/c
- Đoàn Thanh niên: 01 đ/c
- Các tổ tư vấn: Tổ tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ, khoa học công nghệ, nghiên cứu KHKT, tổ GV cốt cán.
- Ban chỉ đạo: Thành lập các ban chỉ đạo phù hợp các hoạt động giáo dục trong nhà trường

Đánh giá chung về đội ngũ

*** Thuận lợi :**

- Một bộ phận GVCN có kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm làm nòng cốt ở các khối; nhà trường tuyển chọn những giáo viên có năng lực, kinh nghiệm tốt, có tinh thần trách nhiệm cao để làm GVCN khối lớp 6,9.
- Hoạt động chủ nhiệm của nhà trường từng bước đi vào nề nếp.
- Công tác phối kết hợp các lực lượng nhà trường, gia đình, xã hội ngày càng được thuận lợi hơn. Đặc biệt công tác khuyến học, khuyến tài ở địa phương, ở trường hoạt động mạnh, có hiệu quả thiết thực.
- Đội ngũ làm công tác chủ nhiệm hầu hết là các giáo viên trẻ có sức khỏe tốt nhiệt tình công tác, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao.
- Được sự quan tâm của Đảng ủy, chính quyền địa phương và sự phối hợp của Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp, Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường.

*** Khó khăn:**

- Giáo viên chủ nhiệm có một bộ phận mới ra trường, chưa có kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm, giáo dục học sinh cá biệt.
- Chất lượng, hiệu quả giáo dục tuy có nâng cao nhưng vẫn chưa đồng đều giữa các bộ môn, các khối lớp. Do chất lượng đầu vào quá thấp (cả về học lực lẫn hạnh kiểm).

- Một bộ phận học sinh yếu do mất căn bản ở nhiều môn học ở những lớp dưới; một bộ phận HS lười học, không chịu học, không bảo đảm chuyên cần, thường vi phạm nội qui trường. Thường cha mẹ học sinh những học sinh này ít quan tâm đến việc học tập, giáo dục con em.

- Học sinh khối 6 chưa quen với nề nếp, phương pháp học các bộ môn ở Trường THCS nên bước đầu còn lúng túng.

- Nhiều học sinh không có cha hoặc mẹ do bố nhau, tai nạn, bệnh hiểm nghèo mất hoặc bố mẹ không quan tâm do đó khó khăn trong công tác giáo dục đạo đức học sinh.

III/ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM.

1. Tiếp tục quán triệt thực hiện “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, với 5 điều bác Hồ dạy, tổ chức thực hiện việc tích hợp giảng dạy nội dung đạo đức Hồ Chí Minh vào các môn học chính khoá và các hoạt động ngoại khoá trong nhà trường.

2. Tiếp tục thực hiện Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, chú trọng thực hiện các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để thu hút các em đến trường, hạn chế tình trạng bỏ học, đảm bảo duy trì sĩ số.

3. Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường; ngăn chặn tình trạng học sinh gây gổ mang tính chất bạo lực ở trong và ngoài trường học. Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục chính trị, các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, ngoại khoá và công tác y tế trường học.

4. Tăng cường phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh.

- Bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong và ngoài nhà trường. Phối hợp giữa nhà trường và công an xã trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật, tuyên truyền phòng chống tội phạm, tệ nạn ma túy vào thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ tết và nghỉ hè.

5. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện công tác giáo dục an toàn giao thông trong nhà trường; Tổ chức các hoạt động giáo dục, tuyên truyền về an toàn giao thông nhằm đảm bảo tốt nhất các quy định về ATGT.

6. Tổ chức quán triệt các quy định về vệ sinh trường học, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp. Phòng chống các dịch bệnh trong trường học, ..., tai nạn thương tích, tác hại của thuốc lá, rượu bia, phòng tránh giảm nhẹ thảm họa thiên tai, biến đổi khí hậu.

7. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khoá và truyền thông về giáo dục dân số, giáo dục giới tính, sức khoẻ sinh sản vị thành niên, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

8. Đẩy mạnh thực hiện công tác tư vấn tâm lý và tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh đối với học sinh cuối cấp.

IV/ NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP, CHỈ TIÊU CỤ THỂ:

1. Giáo dục đạo đức:

a. Yêu cầu: tập trung giáo dục học sinh ở các nội dung cơ bản sau:

- Giáo dục đạo đức đặc biệt coi trọng giáo dục lí tưởng, truyền thống lịch sử cách mạng, truyền thống của dân tộc, của quê hương, đất nước, của nhà trường, lối sống, giáo dục giá trị và kĩ năng sống, ý thức chấp hành nội qui, pháp luật, ý thức công dân trong học sinh; tác phong công nghiệp, ý thức trách nhiệm xã hội cho học sinh.

- Học tập và làm theo tấm gương phong cách, đạo đức Hồ Chí Minh: tuổi trẻ học tập & làm theo lời Bác; Tổ chức công trình thanh thiếu niên có ý nghĩa.

- Xây dựng và duy trì nền nếp chào cờ đầu tuần, học sinh toàn trường hát Quốc ca nghiêm túc; lồng ghép các nội dung giáo dục phong phú.

- Giáo dục dân số, vệ sinh môi trường, cảnh quan sư phạm, vệ sinh phòng bệnh, an toàn thực phẩm, sức khỏe sinh sản vị thành niên.

- Phòng chống HIV-AIDS, phòng chống tệ nạn ma túy, mại dâm phòng chống các TNXH, phòng chống tội phạm, bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống tác hại của trò chơi trực tuyến mang nội dung không lành mạnh đối với học sinh, phòng tránh tai nạn thiên tai, lũ, lụt, bão; phòng chống khủng bố; phòng chống tác hại của rượu, bia, thuốc lá; phòng chống bạo lực, bạo hành; chấp hành luật giao thông đường bộ, bảo đảm an ninh trật tự - an toàn trường học – an toàn giao thông, “không đi học bằng xe gắn máy”, đội mũ bảo hiểm khi đi xe đạp điện. Thực hiện tốt tiêu chí văn hóa giao thông, qui tắc ứng xử văn hóa. Nói không với tiêu cực trong kiểm tra, thi cử. Tất cả HS, các lớp viết cam kết không vi phạm an toàn giao thông, bạo lực học đường (ngay đầu năm học). GVCN phối hợp với đoàn thanh niên, GVBM, cha mẹ học sinh để giáo dục học sinh.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% học sinh thực hiện nghiêm túc nội qui trường, thực hiện tốt cam kết (không vi phạm)

- Xếp loại hạnh kiểm: tăng tỉ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm tốt, không có học sinh xếp loại trung bình.

*** Hạnh kiểm**

Khối Lớp	TS HS	Hạnh kiểm							
		Tốt		Khá		TB		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%

6	71	63	88,73	8	11,27				
7	56	53	94,64	3	5,36				
8	60	56	93,33	4	6,67				
9	48	48	100	0	0				
Cộng	235	220	93,62	15	6,38				

c. Các biện pháp thực hiện:

- Thông qua SH dưới cờ, sinh hoạt Đội, SH lớp chủ nhiệm, giáo dục tích hợp, GD lòng ghép, GD NGLL, ngoại khóa do nhà trường phối hợp với Đoàn TN tổ chức, phối kết hợp với các ngành, đoàn thể, với CMHS để giáo dục.

- GVCN dự sinh hoạt dưới cờ đầy đủ, chuẩn bị chu đáo và tổ chức thực hiện tốt tiết sinh hoạt lớp của lớp mình. Môn GD CD: kết hợp giữa đánh giá bằng cho điểm mức độ đạt được về kiến thức kỹ năng với việc theo dõi sự tiến bộ và thái độ, hành vi trong rèn luyện đạo đức, lối sống của học sinh.

2. Giáo dục trí dục:

a. Yêu cầu:

- Giúp học sinh xác định mục đích học tập, động cơ, thái độ, tâm thế học tập đúng đắn (**Học cho ai? Học để làm gì? Và học như thế nào?** Theo các tiêu chí giáo dục ở thế kỷ 21: **học để biết, học để làm, học để làm người, học để chung sống, học để tự khẳng định mình**), trách nhiệm, quyền lợi đối với lao động học tập của học sinh.

- Xây dựng phương pháp học tập tích cực, chú trọng bồi dưỡng tình cảm hứng thú, tích cực, tinh thần chủ động, năng lực độc lập suy nghĩ, sáng tạo trong học tập của học sinh. Phát huy năng lực tự học, tự rèn của học sinh (phối hợp GV bộ môn: Hướng dẫn phương pháp học tập bộ môn, GVCN: Hướng dẫn xây dựng và thực hiện tốt thời gian biểu tự học ở nhà cho học sinh lớp).

- Hiểu, rèn luyện kỹ năng thực hành và vận dụng được kiến thức, kỹ năng phân tích, ... Không làm theo bài mẫu, giảm yêu cầu học thuộc lòng, khắc phục ngay việc học lệch từ chương, xem nhẹ các môn học xã hội, ghi nhớ máy móc,... với các bài kiểm tra cuối học kì, cuối năm dành tối thiểu 30% thời gian làm bài cho các nội dung thông hiểu, vận dụng.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Học sinh phải có đủ dụng cụ học tập, đủ sách giáo khoa, giữ gìn vở sạch chữ đẹp, có túi đựng giấy và bài kiểm tra.

*** Xếp loại về học lực:**

Khối	TS	Học lực
------	----	---------

Lớp	HS	Giỏi		Khá		TB		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
6	71	11	15,49	24	33,80	32	45,07	4	5,63
7	56	15	26,79	21	37,50	20	35,71		
8	60	19	31,67	25	41,67	16	26,67		
9	48	14	29,17	24	50,00	10	20,83		
Cộng	235	59	25,11	94	40,00	78	33,19	4	1,70

- Xét lên lớp lần 1 khối 6,7,8 đạt 98,3%; xét lên lớp lần 2 khối 6,7,8:

100%

- Tốt nghiệp lớp 9: Đạt 100%, tuyển sinh lớp 10 THPT công lập đạt 65% trở lên.

- Phân đầu lớp tiên tiến: 100% ; Lớp xuất sắc: 50%

- Học sinh giỏi cấp thị xã: 21, học sinh giỏi cấp tỉnh: 02, học sinh TN.THCS đạt 100%, thi đỗ vào THPT công lập: 65% trở lên.

- Hoàn thành xuất sắc phong trào thi đua: “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Không có học sinh vi phạm pháp luật (hình sự).

c. Biện pháp thực hiện:

- Sau kiểm tra khảo sát chất lượng các môn học đầu năm (đầu tháng 9/2019), sắp xếp lớp và tổ chức dạy phụ đạo cho những học sinh yếu, kém các bộ môn; Tăng cường ôn luyện tập, rèn luyện kỹ năng vận dụng, thực hành, giải bài tập khó cho HS, dạy tự chọn với nội dung bám sát. Dạy bồi dưỡng HS có năng khiếu các bộ môn dự thi HS giỏi cấp thị xã; Tổ chức dạy học với trách nhiệm cao đạt chất lượng & hiệu quả cao.

- Kết hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh ở 08 lớp, ở trường quản lý việc học tập, rèn luyện của học sinh ở trường và việc tự học ở nhà. Giúp đỡ học sinh, lớp tự giác, tự quản học tập. Tăng cường giáo dục nội quy nề nếp, kỷ luật kỷ cương trong học tập. GVCN thiết lập và duy trì có hiệu quả mối quan hệ giữa GVCN với GVBM, các đoàn thể xã hội và gia đình học sinh trong việc dạy phụ đạo học sinh yếu, kém, bồi dưỡng học sinh giỏi, nắm chắc tình hình, khắc phục nguyên nhân học sinh bỏ học, giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy và học; đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh; đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả

học tập học sinh, thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục ở trường.

- Phối hợp với Đoàn TN: tổ chức câu lạc bộ, báo cáo chuyên đề (hàng tháng), thi đố vui để ôn tập (học kỳ I, II) ở các bộ môn, giới thiệu phương pháp học tập bộ môn, gương học sinh vượt khó, học giỏi. Nhân điển hình tiên tiến, khen thưởng những học sinh tiêu biểu, giúp đỡ học sinh yếu kém. Xây dựng môi trường trường học thân thiện, học sinh tích cực.

3. Giáo dục tư vấn hướng nghiệp và giáo dục lao động vệ sinh:

a. Yêu cầu:

- Giáo dục hướng nghiệp phổ thông cho học sinh khối 9 theo các văn bản hướng dẫn của các cấp.

- Giáo dục học sinh có ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường, trang trí trường, lớp. Trồng, chăm sóc cây xanh, vườn trường. Đảm bảo cảnh quan sư phạm luôn “xanh-sạch-đẹp”; lao động có kỷ luật, kỹ thuật đạt hiệu quả và đảm bảo an toàn.

- GVCN tăng cường giáo dục, tư vấn định hướng nghề nghiệp cho học sinh, giúp học sinh chọn trường, chọn ngành nghề sau TN THCS. Phù hợp với hứng thú, năng lực và nhu cầu của thị trường lao động, điều kiện bản thân và gia đình. Tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo chương trình qui định ở khối lớp 9.

- Nhận và hỗ trợ chăm sóc di tích văn hóa lịch sử cách mạng: “Đài tưởng niệm xã” ở xã Yên Đức.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Yêu cầu tất cả học sinh phải tham gia lao động theo kế hoạch lao động của nhà trường, của lớp. Tham gia các hoạt động ngoại khóa, hoạt động GDNGLL, giáo dục hướng nghiệp do nhà trường tổ chức.

- 100% học sinh khối 9 được học Hướng nghiệp và được tổ chức tham quan học tập, tham quan hướng nghiệp địa phương.

c. Biện pháp thực hiện:

- Thực hiện theo kế hoạch phân công ở lớp, ở trường.

- Tổ chức tư vấn, giáo dục hướng nghiệp theo đúng quy định và theo kế hoạch ở trường; phối hợp Trung tâm Dạy nghề, các trường trung cấp chuyên nghiệp để tư vấn, hướng nghiệp và hướng dẫn học sinh chọn ngành nghề phù hợp.

- Tổ chức tham quan hướng nghiệp, tham quan học tập cho học sinh ít nhất 1 lần/năm học.

4. Giáo dục Văn – Thể – Mỹ:

a. Yêu cầu:

- Giáo dục học sinh nhận thức được tầm quan trọng của rèn luyện thể chất: khỏe để xây dựng và bảo vệ tổ quốc Việt Nam XHCN.

- Giáo dục sinh sinh hiểu biết và cảm nhận cái đẹp.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Tất cả học sinh đều phải rèn luyện TDDT, học tập môn Thể dục (ngoại trừ những học sinh có sức khỏe yếu có giấy chứng nhận của cơ quan chức năng, làm đơn xin trường xét giảm hoặc miễn): không xếp vào tiết 5 buổi sáng; xếp 2 tiết thể dục vào 2 buổi khác nhau cho học sinh được vận động thường xuyên, mặc đúng trang phục thể thao trong các giờ Thể dục.

- Tất cả học sinh được học môn Âm nhạc, Mỹ thuật

- Thành lập ít nhất 3 câu lạc bộ Văn – Thể - Mỹ.

- Phấn đấu 100% học sinh đạt yêu cầu môn Thể dục, Nhạc, Mỹ thuật.

- Tích cực tham gia thi đấu TDDT, Hội khỏe Phù Đổng ở trường dự thi cấp thị xã, cấp tỉnh. Phấn đấu đạt huy chương, đạt giải cá nhân, tập thể qua các hội thi. Cụ thể là: Phấn đấu có 4 -5 HS đạt giải cấp thị xã.

c. Biện pháp thực hiện:

- Thực hiện đánh giá bằng nhận xét (không đánh giá bằng cho điểm đối với môn Thể dục, Nhạc, Mỹ thuật).

- GVCN quan tâm theo dõi, động viên học sinh lớp chủ nhiệm tham gia đầy đủ các hoạt động chính khóa, ngoại khóa về các hoạt động Văn – Thể - Mỹ./.

V.TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với giáo viên chủ nhiệm:

- Phối hợp với phụ huynh, ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp có kế hoạch và các giải pháp cụ thể về quản lý giáo dục học sinh.

- Thường xuyên gần gũi, tâm sự với học sinh để nắm bắt tâm tư nguyện vọng của các em. Có những biện pháp cụ thể để giúp đỡ học sinh học tập, vận động các em chuyên cần đến lớp, đảm bảo duy trì sĩ số đến cuối năm.

- Quản lý tốt sinh hoạt 15 phút đầu giờ, tập thể dục giữa giờ, công tác trực nhật vệ sinh, công tác lao động, tham gia học tập, rèn luyện thân thể, các phong trào thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ của lớp.

- Chủ động trao đổi với đồng nghiệp, giáo viên bộ môn để kịp thời nắm bắt nề nếp hàng ngày và tinh thần học tập của lớp chủ nhiệm.

- Chủ động phối hợp với Tổng phụ trách đội, các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường để tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh.

- Sắp xếp thời gian đi thực tế đến gia đình học sinh tìm hiểu hoàn cảnh, xây dựng mối quan hệ gần gũi giữa thầy và trò để có biện pháp giúp đỡ, giáo dục phù hợp với từng đối tượng.

2. Đối với nhà trường và các đoàn thể:

- Tổ chức thi đua theo các chủ đề trong năm học, nhằm xây dựng không khí thi đua sôi nổi trong dạy & học; Với phương châm: Học vui , vui học. Phối hợp với chuyên môn nhà trường trong các kỳ hội giảng, tạo sự đồng bộ trong quá trình dạy học.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc giáo dục ý thức, tinh thần thái độ học tập, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật của học sinh.

- Chỉ đạo đoàn thanh niên, đội thiếu niên tổ chức tốt các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể dục thể thao, công tác kế hoạch nhỏ, các hoạt động từ thiện để giáo dục nhân cách học sinh.

- Chú trọng công tác tổng kết, sơ kết đánh giá kịp thời, công bằng nhằm thúc đẩy động cơ thi đua trong dạy và học; Đồng thời chú ý công tác điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với thực tế và đạt hiệu quả cao.

- Hướng dẫn việc làm hồ sơ chủ nhiệm theo đúng quy chế, cập nhật các thông tin vào các loại hồ sơ, tránh hình thức, đối phó.

3. Cơ cấu tổ chức:

- Hiệu trưởng - Tổ trưởng tổ chủ nhiệm.

- Phó Hiệu trưởng - Tổ phó tổ chủ nhiệm.

- Tổng phụ trách đội - Tổ phó tổ chủ nhiệm.

- GVCN các lớp – Thành viên, trong đó phân làm 4 nhóm, cử các đ/c sau làm trưởng nhóm các khối lớp chủ nhiệm:

Khối lớp 6: Đ/c Hoàng Thị Hương; Khối lớp 7: Đ/c Phạm Thị Huệ;

Khối lớp 8: Nguyễn Thị Thảo; Khối lớp 9: Đặng Thị Thái Hương

*** Lịch họp:**

- Tuần 1 hàng tháng (Cùng với họp hội đồng).

- Giao ban: Thứ 2 đầu tuần (Cùng với giao ban chuyên môn).

- Họp phụ huynh: ít nhất 03 lần/1 năm.

Ngoài ra nhà trường thường xuyên gặp gỡ, trao đổi trực tiếp với phụ huynh tùy thuộc vào tình hình học sinh.

Có kế hoạch thăm hỏi gia đình học sinh, tìm hiểu hoàn cảnh học sinh để có biện pháp giáo dục thích hợp(ít nhất là 01 lần/1 năm/ 01 HS).

Các trường hợp vi phạm, giáo viên chủ nhiệm giải quyết, nếu có khó khăn thì báo BGH để giải quyết cụ thể.

VI. KẾ HOẠCH TỪNG THÁNG.

Tháng 08/2019	
Chủ điểm	“Chào mừng năm học mới và truyền thống nhà trường”.
Nội dung	- Vận động học sinh đến lớp. - Tổ chức lao động vệ sinh trường lớp. - Ổn định công tác tổ chức; giáo dục truyền thống. - Xây dựng và phổ biến nội quy, nề nếp học tập ở trường, ở nhà. - Xây dựng các chỉ tiêu phấn đấu cho từng lớp. - Tổ chức các hoạt động chào mừng năm học mới, các hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học. - Đánh giá kết quả hoạt động tháng 8.
Tháng 9/2019	
Chủ điểm	Chủ điểm: Truyền thống nhà trường
Nội dung	- Triển khai phong trào xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”. - Ôn đội hình, đội ngũ chuẩn bị cho lễ khai giảng. - Chuẩn bị chương trình văn nghệ chào mừng khai giảng năm học mới. - Tổ chức Khai giảng năm học mới, ngày hội toàn dân đưa trẻ đến trường. - Tặng quà Trung thu cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức Tết trung thu trong các chi đội. - Triển khai bài học đầu năm mới (giáo dục môi trường, nội quy trường , lớp..). Triển khai: ATGT, phòng ngừa thương tích trẻ em, ký cam kết không vi phạm các tệ nạn xã hội, thực hiện tốt luật an toàn giao

	thông, đặc biệt tệ nạn ma túy trong HS, GV và phụ huynh HS. -Tổ chức cho học sinh ôn luyện bài thể dục nhịp điệu và bài múa hát tập thể giữa giờ.Tổ chức câu lạc bộ tìm hiểu truyền thống nhà trường trong các khối lớp. -Tuyên truyền, giới thiệu sách thư viện tới học sinh toàn trường. -Tổ chức cho học sinh thi tìm hiểu về nhà trường -Phát động phong trào “Nuôi lợn nhân đạo”. -Kiện toàn các đội tuyển HS giỏi về văn hóa tổ chức ôn luyện -Thành lập đội tuyển điền kinh, đội tuyển bóng đá, bóng bàn, cầu lông tổ chức tập luyện tham dự Hội khỏe cấp trường. - Tổ chức đại hội chi đội , ổn định tổ chức hoạt động Đội. - Triển khai cuộc thi KHKT, sản phẩm GD STEM năm học 2019-2020.
--	---

Tháng 10/2019	
Chủ điểm	Chăm ngoan- Học giỏi
	- Phát động: Hưởng ứng “Tuần lễ học tập suốt đời” chủ đề năm 2019: Đọc và học tập suốt đời theo Bác Hồ vĩ đại - Cùng cố nề nếp TD giữa giờ, triển khai bài tập múa hát tập thể cho HS lớp 6. - Kiện toàn Ban chỉ huy Liên đội: Tổ chức Đại hội Liên đội. - Phát động phong trào thi đua lần thứ nhất trong năm: Chào mừng “Ngày nhà giáo Việt Nam”. Cùng cố nề nếp đọc và làm theo báo đội. Phát động phong trào "Hoa điểm 10"; “Giờ học tốt”; “Tuần

	học tốt”, “Đôi bạn cùng tiến”, tổ chức giao lưu giữa các lớp cùng khối tìm biện pháp học tốt. - Tổ chức cho HS nghe nói chuyện về hình ảnh người phụ nữ VN nhân ngày 20-10. - Tăng cường phát thanh măng non tuyên truyền về phòng chống bệnh dịch theo mùa. - Tổ chức tuyên truyền tiết kiệm điện năng, vệ sinh trường học. - Tổ chức khám sức khoẻ định kỳ cho học sinh toàn trường
--	---

Tháng 11/2019	
Chủ điểm	Tôn sư trọng đạo
	-Tuyên truyền các hoạt động hưởng ứng ngày pháp luật VN(09/11) - Tiếp tục phong trào thi đua học tập giữa các lớp, phong trào " hoa điểm 10". -Duy trì chương trình phát thanh măng non, tăng cường thời lượng và nội dung thông tin. - Duy trì chương trình đọc báo Đội. - Tổ chức Câu lạc bộ "Chăm học". - Tiếp tục triển khai cuộc vận động "Trang phục lịch sự - cử chỉ văn minh". “Nói lời hay, làm việc tốt”. - Hội giảng chào mừng ngày nhà giáo VN; - Tổ chức Hội thi văn nghệ, khiêu vũ, dân vũ và biểu diễn theo chủ đề: Hát mừng thầy cô, mái trường, quê hương đất nước. -Tổ chức Lễ kỷ niệm ngày nhà giáo VN. - Sơ kết thi đua chào mừng ngày Nhà giáo VN

Tháng 12/2019	
Chủ điểm	Uống nước nhớ nguồn
	- Tổ chức câu lạc bộ tìm hiểu “Truyền thống anh bộ đội cụ Hồ”, nói chuyện về truyền thống QĐND Việt Nam . - Tổ chức học sinh tham gia cuộc thi tìm hiểu ngày thành lập QĐND Việt Nam. - Tổ chức các hoạt động hưởng ứng ngày Quốc tế phòng chống AIDS 01/12. - Tiếp tục các hoạt động "Vì môi trường màu xanh". - Kiểm tra chất lượng học kỳ I, đánh giá XL hai mặt giáo dục học sinh học kỳ I. - Duy trì chương trình phát thanh măng non, tăng cường thời lượng và nội dung thông tin. - Duy trì chương trình đọc báo Đội, chương trình 1 phút sạch trường. - Bồi dưỡng nghiệp vụ công tác Đội cho cán bộ Liên, Chi đội.

Tháng 01/2020	
Chủ điểm	Tự hào truyền thống quê hương. Mừng Đảng mừng xuân
	- Phát động làm bài dự thi, gửi bài dự thi UPU quốc tế . - Tổ chức các hoạt động thi đua chào mừng ngày thành lập Đảng . - Sơ kết học kỳ I các lớp - Tiến hành chương trình học kỳ II từ 30/12/2019. +Tổ chức cuộc thi viết - vẽ theo chủ đề "Mùa xuân quê hương". - Tổ chức hoạt động "Nối vòng tay lớn", ủng hộ bạn nghèo trong trường. - Tiếp tục các hoạt động "Vì môi trường xanh, sạch, đẹp". - Triển khai ký cam kết thực hiện không đốt pháo, không vi phạm các tệ nạn khác...

Tháng 02/2020	
Chủ điểm	Mừng Đảng mừng xuân

	- Tổ chức các hoạt động ngày thành lập Đảng (3-2): thi tiếng hát mừng Đảng mừng xuân; thi viết, vẽ về quê hương, về Đảng, Bác Hồ. - Tìm hiểu lịch sử Đảng Cộng Sản Việt Nam. - Tổ chức giải đá cầu, cầu lông giữa các lớp trong trường và với đơn vị bạn - Phát động phong trào “Trồng cây mùa xuân”. Tiếp tục các hoạt động "Vì môi trường xanh- sạch - đẹp - An toàn". - Tổ chức thành lập đội bóng đá - chỉ đạo luyện tập + thi đấu. - Tổ chức đón giao thừa cho cán bộ , viên chức nhà trường . - Tổ chức dự kỉ niệm ngày thầy thuốc Việt Nam 27-2 ở cơ sở y tế - Tổ chức trồng cây “ vì màu xanh”
--	---

Tháng 03/2020	
Chủ điểm	Tiến bước lên Đoàn
	- Tổ chức các hoạt động ngày hội “Thiếu nhi vui khỏe, tiến bước lên Đoàn”: Đồng diễn thể dục, thi trò chơi dân gian, ngày hội khoa học, giao lưu Tiếng Anh, ngày Hội kỹ năng sống; Nghe nói chuyện về truyền thống ngày thành lập Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh . - Tham dự thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh. - Giao lưu tiếng Anh đối với học sinh THCS - Thi TDTT giữa các lớp, tổ chức giải bóng bàn, cầu lông HS - Duy trì chương trình phát thanh măng non, tăng cường thời lượng nội dung thông tin theo chủ điểm tháng.

Tháng 04/2020	
Chủ điểm	Hoà bình & hữu nghị
	- Tiếp tục các hoạt động tăng cường nề nếp giữ vệ sinh cá nhân và vệ sinh tập thể. - Duy trì nề nếp đọc báo đầu giờ, thể dục, múa hát tập thể giữa giờ. - XD đề cương ôn tập chuẩn bị cho kiểm tra chất lượng học kỳ 2. - Tổ chức ngoại khoá chủ đề 30 - 4: Thi thuyết minh về chiến dịch Hồ Chí Minh, sưu tầm tranh ảnh, tư liệu, hiện vật về chiến dịch Hồ Chí Minh, tổ chức thi viết vẽ về hoà bình, hữu nghị. - Triển khai Ngày hội đọc cho Giáo viên và học sinh; có sự tham dự của lãnh đạo địa phương và phụ huynh HS.
	- Duy trì chương trình đọc báo Đội, chương trình 1 phút sạch trường

Tháng 05/2020	
Chủ điểm	Bác Hồ kính yêu
	Các hoạt động chào mừng sinh nhật Bác. - Tổ chức cuộc thi đơn ca "Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn TNND" - Tổ chức hội thi kể chuyện về "Bác Hồ với thiếu nhi". - Các hoạt động chào mừng ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí

	Minh. Công nhận chuyên hiệu rèn luyện đội viên. - Tiếp tục các hoạt động của Đội TNTP - Tổ chức kiểm tra chất lượng học kỳ II. - Đánh giá xếp loại hai mặt GD cả năm cho học sinh. - Bàn giao học sinh về địa phương sinh hoạt hè. - Phân công giáo viên về khu dân cư phối kết hợp quản lý HS trong dịp hè
--	--

Tháng 6, 7/2020	
Chủ điểm	Hè vui khỏe, bổ ích
	- Điều tra bổ sung hồ sơ phổ cập - Nhận bàn giao hồ sơ học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học ở các trường trên địa bàn xã tuyển sinh lớp 6 * Giáo dục đạo đức - pháp luật -Triển khai chủ điểm "Mùa hè vui khỏe". - Hướng dẫn ôn bài trong kỳ nghỉ hè tại gia đình. - Tiếp tục tổ chức ôn thi tuyển sinh vào THPT theo nguyện vọng cho học sinh. * GD thể chất - thẩm mỹ - HĐ ngoài giờ - Tổ chức các lớp năng khiếu hè. - Văn hóa truyền thống, thể dục thể thao, bóng đá, bóng bàn, bơi lội...múa hát, khiêu vũ... - Tổ chức bàn giao thiếu nhi cho địa bàn dân cư và phối hợp tổ chức sinh hoạt ở các thôn theo nhóm chủ nhiệm thôn.

Trên đây là kế hoạch công tác chủ nhiệm năm học 2019 – 2020 của trường THCS Bình Khê. Giáo viên chủ nhiệm có vai trò hết sức quan trọng trong việc giáo dục toàn diện và hình thành nhân cách học sinh, là yếu tố quan trọng thúc đẩy các hoạt động của nhà trường phát triển nhằm từng bước nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục. Vì vậy, đề nghị tất cả cán bộ, giáo viên của trường nêu cao tinh thần trách nhiệm thi đua dạy thật tốt học thật tốt để xây dựng trường THCS Bình Khê ngày càng vững mạnh theo phương châm ***“Thầy cô mẫu mực, học sinh tích cực, trường học thân thiện”***.

Nơi nhận:

- BGH(c/đ);
- TPT, chi đoàn:(p/h);
- GVCN(t/h);
- Trang Webs;
- Lưu VT.

Q.HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Lan Anh