

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023-2024

Thực hiện Công văn số 2393/SGDĐT-VP ngày 31/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023-2024; Công văn số 1422/PGD&ĐT ngày 06/6/2023 của Phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh (HS) năm học 2023-2024;

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2022-2023 của nhà trường;

Trường THCS Bình Khê xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng, 5 điều Bác Hồ dạy thanh niên gắn với các hoạt động giáo dục bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Phát huy hiệu quả các hoạt động Đoàn, Đội trong trường học.

2. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp, việc làm và hỗ trợ học sinh khởi nghiệp.

II. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

Năm học 2023-2024 nhà trường có 17 lớp với 724 học sinh; Học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hộ nghèo, cận nghèo: 25; học sinh khuyết tật: 14; Nhìn chung đạo đức học sinh ngoan, không có học sinh vi phạm tệ nạn xã hội. Hội phụ huynh luôn quan tâm, phối hợp cùng với nhà trường làm tốt công tác giáo dục đạo đức cho học sinh. Song vẫn còn một số học sinh chưa thực hiện tốt nội quy trường lớp, còn có biểu hiện vi phạm đạo đức, kỹ năng sống chưa tốt dẫn đến xếp loại đạo đức trung bình.

1. Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự rất quan tâm chỉ đạo các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh của Phòng GD&ĐT.

- Đội Thiếu niên hoạt động khá tốt góp phần cùng nhà trường duy trì nề nếp học sinh, thực hiện tốt các hoạt động trong năm học.

- Các ban ngành, đoàn thể địa phương đặc biệt hội phụ huynh học sinh đã quan tâm vào cuộc với nhà trường trong việc giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống học sinh.

- Đội ngũ giáo viên chủ nhiệm đa số nhiệt tình, tâm huyết, có kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm.

- Cơ sở vật chất khá đầy đủ đảm bảo điều kiện cho các hoạt động, giảng dạy và giáo dục học sinh.

2. Khó khăn

- Trường THCS Bình Khê nằm trên địa bàn xã chủ yếu làm nông nghiệp, nhiều phụ huynh làm ăn xa nên một số phụ huynh chưa quan tâm đến giáo dục con cái, còn phó mặc cho nhà trường.

- Một số người lớn và phụ huynh trong xã chưa thực gương mẫu trong đời sống sinh hoạt, thực hiện ATGT để học sinh noi theo.

- Còn nhiều học sinh có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt.

- Ảnh hưởng của mạng xã hội tác động tới nhận thức và hành vi của học sinh; tâm sinh lý học sinh có sự thay đổi, sự tác động mặt trái của kinh tế thị trường, có tác động đến đạo đức lối sống của một bộ phận học sinh.

III. CHỈ TIÊU

1. Duy trì sĩ số, không có HS bỏ học, rèn luyện học sinh thực hiện tốt nề nếp trong và ngoài lớp, các nề nếp ở gia đình và cộng đồng tham gia tích cực các hoạt động ngoại khoá rèn lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Phần đầu không có học sinh vi phạm tệ nạn xã hội.

2. Chỉ tiêu phân đầu:

- Hạnh kiểm Tốt: 90% trở lên

- Hạnh kiểm Khá : 9 % trở lên

- Hạnh kiểm Trung bình/Đạt: 1% trở xuống

- Không có học sinh xếp loại yếu

IV. NHIỆM VỤ CHUNG

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản của UBND tỉnh, Sở GD&ĐT, UBND thị xã, Phòng GD&ĐT về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HS.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HS; chú trọng xây dựng văn hóa học đường; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác giáo dục cho HS.

- Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ HS trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, tư vấn nghề nghiệp; rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các chính sách hỗ trợ đối với HS có hoàn cảnh khó khăn.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho HS về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT, Sở GDĐT về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo; các kỹ năng về an toàn giao thông (ATGT), phòng cháy chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu hộ (CNCH); tăng cường ứng dụng công nghệ và truyền thông liên quan đến lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác HS.

V. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"; Kế hoạch số 553/KH-PGD&ĐT ngày 21/04/2023 về thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2023; trong đó đẩy mạnh tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh về nội dung và giá trị to lớn của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với tiếp tục triển khai chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về *"Xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên thật sự tiên phong, gương mẫu, đủ phẩm chất, năng lực, uy tín đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ"*, xây dựng thị xã Đông Triều và trở thành địa phương kiểu mẫu, giàu đẹp, văn minh, hiện đại qua đó góp phần vào thành tích chung hướng tới kỷ niệm 60 năm ngày thành lập tỉnh Quảng Ninh (30/10/1963 -20/10/2023).

- Chỉ đạo cán bộ, nhà giáo và học sinh, học viên tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến "Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" năm 2023 (Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn/>). Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới CBGV-NV, HS để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

- Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo

dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của học sinh, đặc biệt trên môi trường mạng. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa cán bộ quản lý nhà trường, nhà giáo với học sinh; phối hợp chặt chẽ với gia đình người học để nắm và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh. Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường và cơ quan công an trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 2006/KH-SGDĐT ngày 19/8/2019 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” của ngành Giáo dục tỉnh Quảng Ninh; Kế hoạch số 192/KH-UBND ngày 04/9/2019 của Ủy ban nhân dân thị xã Đông Triều về việc triển khai thực hiện Đề án” Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”; Kế hoạch số 824/KH-PGD&ĐT ngày 16/9/2019 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai thực hiện Đề án” Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”; Kế hoạch số 2535/KH-SGDĐT ngày 09/9/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ. Kế hoạch số 819/KH-PGD&ĐT ngày 16/9/2019 của Phòng GD&ĐT về việc Triển khai năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới; Kế hoạch số 229/KH-UBND ngày 08/9/2022 của UBND thị xã Đông Triều về triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Kế hoạch số 1006/KH-PGD&ĐT ngày 09/9/2022 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

- Tổ chức các phòng đọc, tiếp tục phát huy tủ sách lớp học,... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống cho học sinh về lịch sử, truyền thống hào hùng, tiềm lực, vị thế và uy tín của tỉnh Quảng Ninh qua 60 năm xây dựng và phát triển. Tiếp tục tham gia cuộc thi tìm hiểu “**Quảng Ninh 60 năm xây dựng và phát triển**” với hình thức trắc nghiệm trên mạng internet.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

- Tiếp tục triển khai tổ chức thực hiện Kế hoạch số 250/KH-UBND ngày 24/12/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về thực hiện chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Kế hoạch số 2505/KH-SGDĐT ngày 07/9/2021 của Sở GD&ĐT về triển khai thực hiện Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025”; Kế hoạch số 386-KH/TĐTN-TG ngày 20/6/2022 về việc triển khai học tập cuốn Tài liệu giáo dục lý luận chính trị dành cho thanh niên Quảng Ninh theo Hướng dẫn số 38-HD/BTGTU ngày 31/5/2022 của Ban tuyên giáo Tỉnh ủy Quảng Ninh.

- Triển khai Kế hoạch số 2505/KH-UBND ngày 07/9/2021 của Ủy ban nhân dân thị xã về Triển khai thực hiện Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng, giai đoạn 2021 - 2025”; Kế hoạch số 1038/PGD&ĐT ngày 10/9/2021 của Phòng GD&ĐT thị xã về việc triển khai thực hiện Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng” giai đoạn 2021 – 2025”;

- Chú trọng tuyên truyền, giáo dục cho học sinh về chủ quyền biên giới quốc gia và tình hình biển, đảo, về lịch sử địa phương bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng như nói chuyện truyền thống nhân các dịp kỷ niệm, ngày lễ lớn của dân tộc, lồng ghép giảng dạy trong các giờ ngoại khóa, các môn học Lịch sử, Giáo dục công dân.. từ đó vun đắp lên truyền thống yêu quê hương đất nước, giúp các em học sinh nhận thức được ý nghĩa và tầm quan trọng của biển, đảo trong sự nghiệp xây dựng, phát triển đất nước và ý thức, trách nhiệm trong việc bảo vệ chủ quyền biển đảo của Tổ quốc.

- Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HS theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của HS ; tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của HS. Thành lập các câu lạc bộ văn nghệ, TĐTT; câu lạc bộ Tiếng anh nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho HS vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

- Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục học sinh theo Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31/8/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông.

- Triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội tại các cơ sở giáo dục theo quy định:

+ Tiếp tục triển khai hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; Kế hoạch số 121/KH-UBND ngày 29/4/2021 về việc thực hiện Chương trình Công tác xã hội giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn thị xã Đông Triều; Kế hoạch 601/KH- PGD&ĐT ngày 17/5/2021 của Phòng GD&ĐT thị xã về việc Thực hiện Chương trình phát triển Công tác xã hội giai đoạn 2021-2030 trong các trường học trên địa bàn thị xã Đông Triều;

+ Chủ động rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh. Tăng cường phối hợp với các đơn vị, cá nhân liên quan cung cấp các dịch vụ công tác xã hội trong và ngoài trường học để hỗ trợ, giải quyết các vấn đề về tâm lý, học tập, đời sống; hỗ trợ học sinh yếu thế.

- Phối hợp với tổ chức Đoàn - Đội - Hội quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức của các trò chơi, các hoạt động ngoại khóa của HS; không tổ chức cho HS tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

- Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo; tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học.

- Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh.

3. Công tác học sinh

- Triển khai thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực, xâm hại, tuân thủ đúng quy định phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục:

+ Tiếp tục triển khai hiệu quả các văn bản chỉ đạo về việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường các cấp; chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh. Tăng cường công tác phối hợp liên ngành phòng, chống bạo lực trên cơ sở giới, xâm hại trẻ em trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

+ Xây dựng môi trường sống an toàn, lành mạnh nhằm phòng chống xâm hại trẻ em, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống phòng ngừa bạo lực học đường, phòng chống xâm hại trẻ em trong nhà trường; tổ chức các hoạt động trải nghiệm đa dạng lấy học sinh làm trung tâm, nói không với bạo lực học đường; lồng ghép nội dung về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cùng các hoạt động giáo dục khác

trong nhà trường; thành lập tổ tư vấn học đường; phát triển các mô hình bảo vệ trẻ em tại đơn vị.

Triển khai thực hiện Quyết định 1254/QĐ-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục” và các tài liệu hướng dẫn thực hiện quyền trẻ em trong tại đơn vị.

- Tăng cường công tác phòng, chống tội phạm và tệ nạn xã hội
- + Tiếp tục triển khai tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các nội dung chỉ đạo của cấp trên trong công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội.

- + Thực hiện nghiêm túc, chất lượng, đảm bảo hiệu quả, tránh làm hình thức nội dung ký cam kết với cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh về việc chấp hành đúng các quy định của pháp luật khu vực trong và ngoài nhà trường và tuân thủ điều lệ trong trường học.

- + Tăng cường đẩy mạnh mối quan hệ phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong công tác tuyên truyền, giáo dục, quản lý học sinh nhằm định hướng tư tưởng đúng đắn, tu dưỡng đạo đức và nâng cao nhận thức, kỹ năng trong công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội và phòng ngừa những hành vi vi phạm pháp luật ở học sinh.

- + Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục, phòng chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm trong các trường học bằng những hình thức, phương pháp phù hợp, nhất là thời gian đầu năm học, trước, sau kỳ nghỉ Tết, nghỉ hè và các đợt cao điểm phòng chống tội phạm.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông

- + Các đơn vị tiếp tục thực hiện các nội dung chỉ đạo của Sở GDĐT, Phòng GD&ĐT trong công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông.

- + Triển khai thực hiện đồng bộ các giải pháp bảo đảm trật tự an toàn giao thông khu vực cổng trường học nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh khi tới trường.

- + Triển khai thực hiện việc ký cam kết đối với cha mẹ học sinh, đội ngũ cán bộ, giáo viên, người lao động, học sinh trong chấp hành các quy định của pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông ngay từ trong tháng 9/2023.

- + Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao kiến thức, kỹ năng cho học sinh chấp hành nghiêm các quy tắc an toàn khi tham gia giao thông; tuyên truyền Luật giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy; Tích cực triển khai hiệu quả các cuộc thi tìm hiểu về Luật giao thông do Bộ GDĐT, Sở GDĐT phối hợp phát động tổ chức; Tiếp tục duy trì các mô hình đảm bảo an toàn giao thông trong

các trường học. Thực hiện phối hợp chặt chẽ giữa Gia đình - Nhà trường - Xã hội trong quản lý, giáo dục ý thức chấp hành luật giao thông cho học sinh, học viên đặc biệt chú trọng bảo đảm trật tự ATGT khu vực cổng trường học; kiểm soát chặt chẽ dịch vụ đưa đón học sinh và xử lý nghiêm những trường hợp cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên vi phạm luật giao thông theo quy định.

+ Tiếp tục duy trì, đẩy mạnh hoạt động của các mô hình “Cổng trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn giao thông”, “Đội tuyên truyền ATGT trong các lớp học”, “Hỗ trợ học sinh tham gia giao thông an toàn” trong công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật và xây dựng văn hóa giao thông cho học sinh.

+ Tổ chức thực hiện công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho học sinh theo quy định, từng bước triển khai các hoạt động thực hành, diễn tập từng bước hình thành, nâng cao kỹ năng PCCC cho học sinh, giáo viên.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả bộ tài liệu trang bị kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho trẻ em, học sinh trong nhà trường.

- Triển khai các hoạt động tư vấn kỹ năng nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh.

- Chủ động xây dựng Chương trình phối hợp với trường CĐ nghề Cơ giới Chí Linh; các trung tâm GDTX trên địa bàn về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh nhằm nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho HS tại đơn vị.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và triển khai tới toàn thể CBGVNV trong nhà trường.

2. Phó Hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo các nội dung của kế hoạch, tham mưu với Hiệu trưởng tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp, điều chỉnh kế hoạch (nếu cần)

3. Giáo viên chủ nhiệm trực tiếp triển khai nội dung tới toàn thể học sinh, tổ chức cho học sinh ký cam kết thực hiện các nhiệm vụ của người học sinh. Làm tốt công tác phối hợp với CMHS của lớp.

3. Chế độ báo cáo

- Báo cáo sơ kết học kỳ I, năm học 2023-2024 trước ngày 10/01/2024;
- Báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 trước ngày 15/6/2024;
- Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc bất thường xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Báo cáo của các đơn vị gửi về Phòng GD&ĐT qua địa chỉ email: cmthcs@dongtrieu.edu.vn để tổng hợp báo cáo toàn ngành.

Trên cơ sở kế hoạch triển khai, nhà trường yêu cầu các bộ phận, GVCN và cá nhân liên quan trong nhà trường triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các nhiệm

vụ của kế hoạch. Trong quá trình thực hiện, có vướng mắc cần báo cáo kịp thời cho Ban giám hiệu để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- CBGV-NV, HS (p/h);
- Lưu VP.

**T/M BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Trịnh Quang Hưng

