

BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2020-2021

Phần thứ nhất: KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 - 2021

I. THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi. Năm học 2020 - 2021 nhà trường có nhiều thuận lợi:

Đảng bộ và nhân dân, các ban ngành đoàn thể xã Bình Khê luôn xác định đúng hướng mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội đã từng bước tiến vững chắc, đời sống nhân dân các dân tộc trong xã ngày càng được cải thiện và nâng cao cả vật chất lẫn tinh thần. Địa phương luôn quan tâm đến công tác giáo dục cả ba cấp học, chỉ đạo sâu sát, giao kế hoạch tạo mọi điều kiện cho nhà trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo.

Đối với phụ huynh và học sinh đã xác định được nhu cầu học tập, phụ huynh quan tâm đến việc học tập của con em mình. Luôn có tinh thần phối kết hợp cùng nhà trường để làm công tác giáo dục học sinh và khắc phục mọi khó khăn. Cùng đồng hành với nhà trường trong công tác hỗ trợ đầu tư CSVN, tôn tạo cảnh quan nhà trường ngày một khang trang, sạch đẹp hơn. Phong trào khuyến học của địa phương và các dòng họ hoạt động có hiệu quả.

Nhà trường có đội ngũ giáo viên nhiệt tình và tâm huyết trong công tác giảng dạy, có trình độ đào tạo 100% đạt chuẩn và trên chuẩn. Tập thể CBGVNV là một khối đoàn kết thống nhất luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm cùng nhau quyết tâm tháo gỡ mọi khó khăn, xây dựng Kế hoạch năm học 2020-2021 phù hợp với điều kiện thực tế và hoàn cảnh địa phương, đáp ứng được yêu cầu đổi mới của ngành giáo dục trong giai đoạn hiện nay và quyết tâm hoàn thành xuất sắc các chỉ tiêu đề ra trong năm học. Học sinh sĩ số ổn định ngay từ đầu năm học thuận lợi cho công tác tổ chức nhà trường. Cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường được tu tạo bổ sung dần đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ đề ra trong năm học. Nhà trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2 và chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3, nhiều năm liên nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc, được Sở GD&ĐT và UBND thị xã tặng Giấy khen, được Ủy ban nhân dân Tỉnh tặng Bằng khen.

2. Khó khăn.

- Tuy nhiên nhà trường vẫn còn gặp một số những khó khăn:

Nhiều gia đình học sinh có hoàn cảnh khó khăn, có những gia đình bố mẹ đi làm ăn xa hoặc bố mẹ li hôn nên gửi con cho ông bà, người thân nuôi...cho nên việc quan tâm đến tình hình học tập của học sinh còn chưa thực sự sát sao.

Về CSVCS còn thiếu phòng học, khu phòng chức năng xây lâu đang xuống cấp, sân thể chất chưa được quy hoạch do đó ảnh hưởng đến việc xây dựng các hạng mục cho hoạt động giáo dục thể chất nhà trường.

+ Giáo viên chưa đảm bảo đủ về số lượng và cơ cấu bộ môn, nhiều bộ môn còn phải dạy kiêm nhiệm nên cũng ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy. Có những bộ môn không có GV đúng chuyên môn giảng dạy.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 - 2021

1. Kết quả thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục.

- Huy động học sinh tốt nghiệp tiểu học vào học lớp 6: 175/175 em đạt 100% theo kế hoạch.

- Duy trì hệ thống trường lớp đến cuối năm học: 14 lớp 593/595 (02 HS nghỉ lâu dài chữa bệnh).

- Duy trì tỷ lệ chuyên cần hàng tháng đạt trên 98%. Kết quả phổ cập giáo dục THCS năm 2020 đạt 100%.

2. Đánh giá giáo dục toàn diện.

2.1. Công tác giáo dục đạo đức học sinh.

- Thông qua phong trào “Xây dựng trường học an toàn, học sinh tích cực”, học sinh đã được rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống vì vậy đa số học sinh có đạo đức tốt biết kính trọng thầy cô, yêu mến bạn bè. Có lối sống lành mạnh, tác phong giản dị, biết quan tâm và sẻ chia, có ý thức trách nhiệm trong giữ gìn tài sản nhà trường và ý thức chấp hành pháp luật và các quy định luật ATGT, chống bạo lực học đường.

- Đổi mới công tác chủ nhiệm lớp mạnh dạn đưa ra các giải pháp thiết thực dựa vào tình hình cụ thể từng đối tượng học sinh, xác định rõ thầy cô giáo chủ nhiệm chính là người cha người mẹ thứ hai của các em, thầy cô phải gần gũi, quan tâm và giúp đỡ các em trong mọi hoạt động. Từ đó sẽ giúp nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục theo hướng nhân văn hơn.

- Tăng cường nền nếp tự quản của Đội thiếu niên, của các khối lớp, các chi đội. Đặc biệt trong công tác rèn KNS cho học sinh, trong năm học vừa qua Đội cũng có những giải pháp thiết thực trong mọi phong trào của nhà trường để giáo dục đạo đức, lối sống và KNS cho các em.

- Đã thực hiện tổ chức các hoạt động theo chủ đề, chủ điểm của năm học chú trọng giáo dục truyền thống cho học sinh như: truyền thống nhà trường, quê hương, địa phương, dân tộc ...đặc biệt vào đầu năm học. Ngoài ra còn được lồng ghép vào các bài giảng của các bộ môn văn hoá.

- Chú ý quan tâm các đối tượng học sinh là con em các gia đình nghèo, các em có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt, các em là học sinh khuyết tật để có sự hỗ trợ và vận động các em trong trường, trong lớp, trong Liên đội.

Kết quả xếp loại hạnh kiểm cuối năm học.

Năm học	Tổng số HS	Tốt		Khá		T.Bình		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Đầu năm	595	509	85,55	68	11,43	18	3,03	0	0
Cuối năm	593	539	90,89	49	8,26	5	0,84	0	0

Đánh giá chung: So với chỉ tiêu đầu năm công tác giáo dục đạo đức học sinh có nhiều tiến bộ. Tỷ lệ xếp loại Hạnh kiểm Tốt-Khá tăng, giảm tỷ lệ Hạnh kiểm trung bình và không có HS hạnh kiểm yếu.

2.2. Giáo dục văn hoá

- Đã xây dựng kỷ cương nền nếp học tập, nền nếp tự quản, ý thức học tập của học sinh.
- Tăng cường ứng dụng CNTT, đổi mới phương pháp dạy và học phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo và năng lực trải nghiệm của học sinh.
- Đã duy trì được chất lượng và tỷ lệ xếp loại học lực của học sinh so với năm học trước. Không còn học sinh xếp loại học lực kém.
- Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, có những giải pháp phù hợp với đối tượng học sinh.

Kết quả xếp loại học lực năm học

Năm học	Tổng số HS	Giỏi		Khá		T.Bình		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Đầu năm	595	83	13,95	258	43,36	239	40,17	15	2,52
Cuối năm	593	129	21,75	280	47,22	183	30,86	1	0,17

Đánh giá chung: So với chỉ tiêu đầu năm đề ra chất lượng đại trà có nhiều chuyển biến, tỷ lệ HSG khá giỏi tăng, giảm tỷ lệ học sinh yếu.

- Trong năm học nhà trường có 129 học sinh đạt danh hiệu HS giỏi, 280 HS tiên tiến.
- Chuyên lớp thẳng: 592/593 đạt 99,8%
- Tốt nghiệp THCS: 120/120 đạt 100% (Giỏi 18, Khá 59, TB 43). Và 99 HS tham gia thi tuyển sinh vào THPT công lập.

Chất lượng mũi nhọn:

THCS Bình Khê, một trường miền núi, vùng sâu của thị xã có 14,8% học sinh là dân tộc thiểu số nhưng trong những năm gần đây số HSG các môn văn hóa của nhà trường cũng được xếp hạng trong các trường khu vực trung tâm, được ngành đánh giá cao. Kết quả đó là nhờ công sức vô cùng to lớn, sự tâm huyết của đội ngũ thầy cô

tuyển. Thầy cô đã không quản ngày đêm tìm tòi, đào sâu kiến thức để truyền đạt cho các em, đào tạo các em trở thành những con chim đầu đàn tuyệt vời nhất.

- **Kết quả chất lượng mũi nhọn:** Kết quả trong cuộc thi HSG các môn văn hóa năm học vừa qua vô cùng đáng khích lệ: đạt 16 giải HSG cấp thị xã (01 giải Nhất, 04 giải Nhì, 06 giải Ba, 05 giải Khuyến khích) trong đó có 12 em tham gia đội tuyển ôn thi và tham gia thi HSG các bộ môn văn hóa cấp tỉnh với kết quả: 02 giải Nhì, 06 giải khuyến khích. Mong rằng trong năm học tiếp theo nhà trường sẽ có nhiều học sinh tiến bộ hơn nữa, các bậc PHHS sẽ ủng hộ nhiều hơn nữa để có kết quả cao hơn.

- **Kết quả các cuộc thi, hội thi:**

+ Đối với học sinh:

Cuộc thi KHKT dành cho học sinh tranh học: Trong năm học vừa qua nhà trường đã có 02 sản phẩm của học sinh lớp 9D1, 8C1 tham gia dự, kết quả:

Cấp thị xã đạt: 01 giải Nhất, 01 giải Nhì

Cấp tỉnh: đạt 01 giải Nhất.

Cuộc thi Sáng tạo TTNNĐ: Nhà trường có 02 sản phẩm dự thi của học sinh lớp 9D1, 8C1 tham gia dự, kết quả:

Cấp thị xã đạt: 01 giải Nhất, 01 giải Khuyến khích; 01 sản phẩm được tham gia Cấp tỉnh.

Tham gia thi Điền kinh cấp thị xã: Kết quả đạt 01 giải Ba nhảy cao.

+ Đối với GV: Trong năm học nhà trường đã động viên cho tập thể CBGVNV tích cực tham gia tốt các cuộc thi do ngành và các cấp phát động, đạt được những kết quả như sau:

Cuộc thi viết về "Người phụ nữ tôi yêu": Đạt 02 giải: 01 giải Ba và 01 giải Khuyến khích cấp thị xã. tập thể được nhận giấy khen của LHPN thị xã.

Cuộc thi tìm hiểu "Quân khu 3 - 75 năm đồng hành cùng dân tộc: đạt 01 giải Ba tập thể và 01 giải Khuyến khích cá nhân cấp thị xã.

Cuộc thi thiết kế bài giảng Elearning: Đạt 02 giải 01 giải Nhì và 01 giải Khuyến khích cấp thị xã.

Cuộc thi Sáng tạo video, clip thể dục giữa giờ: Nhà trường đã tham gia tích cực cuộc thi Sáng tạo video, clip thể dục giữa giờ dành cho giáo viên và học sinh do Công đoàn tỉnh Quảng Ninh tổ chức. Kết quả phân thi của giáo viên lọt top 20 của quốc gia.

Thi GVG các cấp: Đạt 20 GV giỏi cấp trường.

2.3. Giáo dục truyền thống

- **Đánh giá về công tác chỉ đạo:**

Ngay từ đầu năm học nhà trường đã bám sát các văn bản chỉ đạo của ngành, tổ chức xây dựng KH triển khai chỉ đạo các bộ phận hoàn thành các nhiệm vụ trọng tâm của năm học như thành lập ban chỉ đạo phong trào thi đua *Dạy tốt - Học tốt*; đề ra phương hướng tiếp tục phát động cuộc vận động: *Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh* cụ thể bằng những phong trào như: *Mỗi thầy cô giáo là tấm gương tự học và sáng tạo*.

**Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, học sinh học tập, quán triệt các văn bản chỉ đạo:*

- Mỗi khi có văn bản chỉ đạo của cấp trên nhà trường tổ chức học tập quán triệt trong các buổi họp Hội đồng, họp giao ban tuần; sau đó được thảo luận trong các buổi sinh hoạt tổ. Trường tổ chức sinh hoạt ngoại khóa các buổi hoạt động tập thể hay sinh hoạt dưới cờ hoặc yêu cầu Giáo viên chủ nhiệm phổ biến cho HS trong các buổi sinh hoạt lớp.

- Tổ chức ký cam kết thi đua trong giáo viên và học sinh vào dịp các ngày lễ lớn hay sinh hoạt ngoại khóa như Lễ Khai giảng, ngoại khóa truyền thống nhà trường.

Hoạt động: Nhà trường triển khai và chỉ đạo cho giáo viên học sinh trong trường tham gia tốt các hoạt động như chăm sóc, bảo vệ, vệ sinh khu vực trong và ngoài nhà trường đảm bảo một môi trường học tập luôn đáp ứng được tiêu chí “an toàn, sạch sẽ” các em học sinh đều cảm thấy như “ Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” các bậc phụ huynh yên tâm hơn khi gửi gắm con em mình tại nhà trường.

Nhà trường tổ chức các phong trào: “Tiếp bước cho em đến trường” vì trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn... điển hình là phong trào vì bạn nghèo, các nhà hảo tâm và HS cùng cha mẹ HS tham gia ủng hộ các bạn nghèo, khó khăn và có hoàn cảnh đặc biệt. Trong năm học Ban CMHS cùng đồng hành với nhà trường đã trao 20 suất quà cho các em học sinh nghèo có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn trị giá 4.000.000đ

Nhà trường cũng đã kêu gọi trong tập thể CBGVNV quyên góp ủng hộ phong trào phòng chống dịch Covid-19 mỗi người 01 ngày lương với tổng số tiền 4.398.000, mỗi người 01 tin nhắn và tổng trị giá là: 580.000 đồng. Ủng hộ quỹ phòng chống thiên tai, bệnh dịch trong năm, mỗi người 01 ngày lương đã được toàn thể CBGVNV ủng hộ nhiệt tình, có trách nhiệm với số tiền là: đồng. Ủng hộ 2.000.000đ cho chốt trạm kiểm dịch của địa phương

Rèn kỹ năng sống cho học sinh: Được triển khai bằng các biện pháp như các bài học chính khóa, tích hợp trong các bài giảng, tuyên truyền qua sách báo, băng đĩa và các hoạt động tập thể. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh qua các buổi sinh hoạt tập thể hoặc lồng ghép các giờ dạy trên lớp ở các môn: GDCD, HĐNGLL, ngữ văn, Lịch sử, Địa lý...Đặc biệt phối hợp với Trung tâm Giáo dục kỹ năng sống MAXVIET để tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Học sinh tham gia học tập và phát huy giá trị các di tích lịch sử văn hóa ở địa phương: Tại địa phương có một số di tích lịch sử : Am Ngọa Vân, Chùa Hồ Thiên, nhà Lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh tại xã Hồng Thái Tây, nhà bia tưởng niệm liệt sĩ của xã Bình Khê, Chùa Non Đông, Hang 73,...Nhà trường xác định đây chính là các di tích lịch sử văn hóa cần giới thiệu giúp học sinh hiểu rõ và có lòng yêu quê hương, niềm tự hào quê hương, niềm thôi thúc xây dựng quê hương sau này.

Thực hiện tốt các chủ đề giáo dục truyền thống trong học sinh như:

- Thăm viếng Đài tưởng niệm liệt sĩ của xã, báo công trước đài ghi tên tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ của xã nhân dịp Đại hội Liên đội, ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12 và các ngày lễ Tết trong năm.

- Trong năm nhà trường đã tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm ngoài không gian nhà trường tại Lữ đoàn 405. Qua buổi trải nghiệm các em học sinh rất hứng thú và tích lũy được nhiều giá trị sống và cũng qua buổi trải nghiệm đã giáo dục cho các em lòng tự hào dân tộc, bồi đắp thêm tình yêu nước và trách nhiệm với đất nước ở các em.

- Nhận chăm sóc Đài tưởng niệm Liệt sĩ xã Bình Khê.

2.4. Giáo dục pháp luật

- Công tác giáo dục ý thức pháp luật được thường xuyên chú trọng như giáo dục luật an toàn giao thông đường bộ, các hành vi văn hóa giao thông, thực hiện chỉ thị 36/CP của chính phủ, luật phòng cháy chữa cháy, Phong trào “5 Không”... đã được tuyên truyền thường xuyên bằng nhiều kênh thông tin.

- Xây dựng góc tuyên truyền giao thông, Đội tuyên truyền giao thông các chi đội. Thi tìm hiểu kiến thức về luật giao thông, luyện xử lý các tình huống chữa cháy giả định. Thành lập đội tuyên truyền măng non với 26 đội viên, dạy tích hợp trong các giờ học tổ chức phát động thi đua, ký cam kết thực hiện được 100% cán bộ giáo viên và học sinh tham gia.

** Xây dựng nhà trường đảm bảo: Trường học An toàn*

- Đảm bảo an ninh trật, an toàn cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các TNXH.

- Nhà trường chú trọng việc đảm bảo an toàn cho học sinh và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Nhà trường không có hiện tượng kỳ thị, vi phạm về giới và bạo lực học đường. các em luôn yêu thương đoàn kết và tổ chức nhiều đợt quyên góp "Giúp bạn đến trường", tổ chức các chương trình “ Thắp sáng ước mơ”; “ Kết nghĩa liên đội”...

- Nhà trường luôn có biện pháp quản lý học sinh thông qua sổ liên lạc điện tử theo dõi ở tất cả các lớp học nên không có hiện tượng bỏ học, trốn tiết.

- Nhà trường thường xuyên tổ chức các CLB kỹ năng, các lớp tập huấn để học nội qui và qui định về các hành vi không được làm.

** Giáo dục về An toàn giao thông; phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội; bảo vệ môi trường:*

- Bằng các hoạt động ngoài giờ phong phú và hấp dẫn, nhà trường đã tổ chức kết hợp giữa các tổ chuyên môn với hoạt động câu lạc bộ sở thích để lồng ghép các chuyên đề giáo dục pháp luật vào nhà trường. Mặt khác phối hợp tốt với các cơ quan chuyên môn hỗ trợ về nghiệp vụ để các hoạt động đạt hiệu quả cao.

- Phối hợp tốt các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, với các cơ quan chức năng của địa phương để tổ chức các hoạt động tập thể cho học sinh như : Tuyên truyền giáo dục về Luật An toàn giao thông; Phòng chống tai nạn, thương tích trẻ em; Dạy bơi và các kỹ năng phòng chống đuối nước cho trẻ em, dân số KHHGD; Phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy; Bảo vệ môi trường

2.5. Giáo dục lao động hướng nghiệp

- Nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo công tác lao động vệ sinh trường lớp thường xuyên và theo kế hoạch chuyên cho các lớp đảm bảo công tác vệ sinh nhà trường luôn sạch sẽ, an toàn.

- Xây dựng kế hoạch, chương trình phân công một ban giám hiệu phụ trách công tác giáo dục hướng nghiệp. Duy trì tốt nền nếp sinh hoạt hướng nghiệp 01 buổi /tháng cho học sinh lớp 9. Cụ thể đã tổ chức cho 120 em học sinh lớp 9 được học, tư vấn nghề nghiệp.

2.6. Giáo dục thể chất, thẩm mỹ và Y tế trường học:

***Giáo dục thể chất**

Tổ chức dạy và học nghiêm túc có chất lượng môn thể chất trong nhà trường và thực hiện chương trình giáo dục thể chất theo quy định. Thường xuyên tổ chức các phong trào TDTT như cầu lông, bóng đá, bơi lội, điền kinh. Trong năm học trường đã tham gia và đạt các giải:

- Kết quả thi TDTT:

Cấp thị xã: 01 giải Ba môn chạy 100m

Đã tổ chức các trò chơi dân gian trong các buổi Lễ hội và sinh hoạt tập thể có hiệu quả rõ rệt.

Tổ chức tốt phong trào rèn luyện sức khỏe học sinh, kết quả kiểm tra đánh giá sức khỏe của 593/593 HS đạt loại Tốt, Khá.

Nhà trường bố trí giảng dạy môn Thể dục một cách hợp lý nhằm tạo điều kiện cho học sinh phát huy những tố chất của mình, yêu cầu giáo viên dạy Thể dục thực hiện đúng chương trình sách giáo khoa và các quy định mới ở các lớp theo chỉ đạo của ngành. Về phía học sinh chuẩn bị trang phục đầy đủ trước khi lên lớp giờ thể dục, thực hiện nghiêm túc nội quy học sinh. Ngoài ra hoạt động TDTT ngoại khóa được chú trọng với nhiều hình thức phong phú để thu hút và phát hiện bồi dưỡng năng khiếu học sinh. Phong trào thể dục thể thao ở trường được duy trì thường xuyên và có chất lượng. Trong năm học cũng như trong hè nhà trường duy trì thường xuyên các câu lạc bộ sở thích, dạy bơi miễn phí và kỹ năng phòng chống đuối nước cho trẻ em trên địa bàn xã. Kết quả nâng tỉ lệ học sinh biết bơi lên trên 55% số trẻ từ 7 tuổi đến 15 tuổi trên địa bàn xã.

***Giáo dục y tế học đường, phòng chống bệnh dịch và các tệ nạn xã hội**

- Đã xây dựng và duy trì nền nếp vệ sinh môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, nước uống hợp vệ sinh. Hợp đồng công ty cung cấp nước uống đảm bảo an toàn thực phẩm cho cán bộ giáo viên và học sinh nhà trường.

- Tổ chức tuyên truyền phụ huynh học sinh nhận thức việc tham gia BHYT cho con em là trách nhiệm của cha mẹ. Kết quả 100% học sinh tham gia mua thẻ BHYT trong năm 2020.

- Nhà trường đã lập kế hoạch y tế học đường đầu năm học, hợp đồng trạm y tế xã về chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh và thực hiện đầy đủ theo kế hoạch; Sử dụng có hiệu quả tủ thuốc học đường, lập và ghi chép sổ theo dõi sức khỏe, tổ chức

khám sức khoẻ định kỳ cho học sinh đạt 594/595 học sinh trong tháng 10 năm 2020. Tổ chức cho học sinh nữ lớp 9 tiêm phòng theo quy định của Trạm y tế xã Bình Khê.

- Tổ chức tuyên truyền, học tập, bồi dưỡng, theo chương trình rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tham gia toàn giao thông an toàn, phòng chống đuối nước, phòng chống bệnh dịch cho học sinh.

- Hình thành được thói quen rửa tay bằng xà phòng sau mỗi giờ ra chơi trước khi vào lớp học.

- Trong thời gian nghỉ học để phòng chống dịch bệnh nCovid-19, nhà trường đã thành lập Ban chỉ đạo và tổ chức triển khai các nội dung phòng chống bệnh dịch đến từng HS và PHHS qua kênh trực tuyến. Sau khi HS quay lại trường đi học nhà trường cũng đã chỉ đạo triển khai công tác phòng chống dịch bệnh: tuyên truyền các biện pháp phòng tránh, khử khuẩn lớp học, chuẩn bị các vật tư y tế theo yêu cầu tại cơ sở giáo dục, kiểm tra thân nhiệt cho học sinh hàng ngày.

2.7. Các hoạt động phong trào văn hóa văn nghệ.

Phong trào VHVN được duy trì thường xuyên trong dịp các dịp 20/11, 22/12, 26/3... Thực hiện nghiêm túc chương trình giảng dạy môn Âm nhạc, đánh giá xếp loại 100% học sinh đạt yêu cầu. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, xây dựng nhiều hoạt động giáo dục truyền thống, giáo dục lòng yêu quê hương đất nước, qua các bài dự thi tìm hiểu truyền thống quê hương đất nước. Cuộc thi gương sáng nghìn việc tốt. Hội thi văn nghệ cấp trường nhân dịp chào mừng Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, văn nghệ tại địa phương, Ngày hội đọc sách và các giá trị sống, Tuyên truyền Lịch sử chùa Ngọa Vân, Hồ Thiên tại địa phương. Chăm sóc Đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ tại địa phương.

2.8. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp:

- Chỉ đạo dạy học theo các chủ điểm tháng và theo chỉ đạo chung của ngành, năm nay nhà trường tiếp tục thực hiện tốt và có hiệu quả cao các chuyên đề như: Môi trường, Phòng chống ma túy, Tai nạn thương tích, bạo lực học đường...

Tổ chức các Câu lạc bộ: “Bạn gái (tháng 3)”, “Hoa điểm tốt” đợt thi đua 20-11, 26-3... chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, ngày thành lập Đoàn 26/3, ngày thành lập Đội TN TP HCM,... Tham gia tích cực cuộc thi “Viết thư UPU” lần thứ 49. Hành quân: “Tìm địa chỉ đỏ”, trồng cây, tặng quà và tổ chức giao lưu kết nghĩa với các trường bạn trong cụm, thị xã vào các ngày lễ lớn đã có tác dụng tốt không chỉ giáo dục nội dung mà còn phát huy được năng khiếu của HS trong hoạt động văn hoá, văn nghệ, TDTT...

Trong năm học vừa qua, Liên Đội đã thực hiện tốt công tác Trần Quốc Toàn thông qua tổ chức các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, lao động vệ sinh đài tưởng niệm, thăm mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình thương binh liệt sĩ, gia đình chính sách, có công cách mạng tại xã Bình Khê; tổ chức các hoạt động chia sẻ tinh thần tương thân, tương ái, giúp đỡ người nghèo, người già neo đơn, ủng hộ đồng bào bị thiên tai, ủng hộ các chương trình nhân đạo từ thiện.

Ngay từ đầu năm học Liên Đội đã bám sát Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường xây dựng Kế hoạch cụ thể các hoạt động trong từng tháng. Tổ chức các hoạt động chuyên đề: Xây dựng tình bạn đẹp; Nói không với bạo lực học đường; Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một tấm gương sáng, một cuốn sách hay vào các thứ hai đầu tuần. Kết hợp chủ điểm với ngày lễ kỷ niệm trong tháng đã tổ chức nhiều sân chơi bổ ích, thiết thực, tạo hứng thú cho học sinh học tập, giáo dục kỹ năng sống. Tổ chức thành công Hội diễn văn nghệ với chủ đề “ Hát mừng thầy cô ” quyền góp tặng 10 phần quà cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn học giỏi trị giá 2.000.000; Ủng hộ đồng bào miền Trung lụt 12.490.000đ và 30 thùng mì tôm, 2 tấn quần áo cũ. Phát động phong trào Nuôi lợn nhân đạo gây quỹ Vì bạn nghèo với tổng số tiền: 9.540.000. Ngay từ đầu năm học Liên Đội đã trao tặng 20 suất quà cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn với tổng số tiền: 3.000.000; Tết trung thu Liên đội tổ chức tặng quà cho 10 đội viên có hoàn cảnh khó khăn trị giá 1.500.000; Tổ chức phát động chương trình: Kế hoạch nhỏ trong toàn Liên Đội được 4.950.000 đồng. Nhà trường cũng đã kêu gọi trong tập thể CBGVNV quyền góp ủng hộ phong trào phòng chống dịch Covid-19 mỗi người 01 ngày lương với tổng số tiền 4.398.000, mỗi người 01 tin nhắn và tổng trị giá là: 580.000 đồng. Ủng hộ quỹ phòng chống thiên tai, bệnh dịch trong năm, mỗi người 01 ngày lương đã được toàn thể CBGVNV ủng hộ nhiệt tình, có trách nhiệm với số tiền là: đồng. Ủng hộ 2.000.000đ cho chốt trạm kiểm dịch của địa phương

Bằng các hoạt động ngoài giờ phong phú và hấp dẫn, nhà trường đã tổ chức kết hợp giữa các tổ chuyên môn với hoạt động câu lạc bộ sở thích để lồng ghép đa các chuyên đề giáo dục pháp luật vào nhà trường. Mặt khác phối hợp tốt với các cơ quan chuyên môn hỗ trợ về nghiệp vụ để các hoạt động đạt hiệu quả cao.

III. CÔNG TÁC XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN

1. Đánh giá về số lượng, chất lượng đội ngũ

1.1. Ưu điểm:

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên: Đạt chuẩn: 24/27 (đạt 88,8 %); Trong đó: Trên chuẩn: 02/27 (đạt 7,4%).

*** Xếp loại giáo viên cuối năm:**

- Kết quả bồi dưỡng thường xuyên: Xếp loại Hoàn thành: 24/24 đ/c đạt 100%

- Xếp loại Viên chức: Đánh giá theo Hướng dẫn số 983/HD-SGDĐT ngày 03/5/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Quảng Ninh về việc đánh giá xếp loại đối với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động ngành giáo dục và đào tạo, kết quả như sau:

Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 18/27 đồng chí đạt 66,6%;

Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 09/27 đồng chí đạt 33,4%;

Hoàn thành nhiệm vụ: Không

- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp:

+Chuẩn Hiệu trưởng: Tốt

+ Chuẩn PHT: Tốt

+ Chuẩn GV: 19 Tốt; 02 Khá; 03 CĐ

- **Các cá nhân đạt thành tích Xuất sắc tiêu biểu trong năm học:** Tổng số: 14/27 đồng chí CBGVNV: Phạm Thị Huệ, Đặng Thị Thái Hương, Bùi Thị Thu Hương, Lê Thị Thu Khuyên, Đinh Thị Thúy, Bùi Thị Thu Tâm, Nguyễn Thị Lam, Phan Thị Thanh Phượng, Tạ Minh Sơn, Dương Thị Phượng, Nguyễn Thị Huyền, Nguyễn Thị Thảo, Bùi Thị Thanh Xuân.

- **Các cá nhân XS được nhà trường khen thưởng:** Phạm Thị Huệ, Đặng Thị Thái Hương, Bùi Thị Thu Hương, Lê Thị Thu Khuyên, Đinh Thị Thúy, Bùi Thị Thu Tâm, Nguyễn Thị Lam, Phan Thị Thanh Phượng, Tạ Minh Sơn, Dương Thị Phượng, Nguyễn Thị Huyền, Nguyễn Thị Thảo, Bùi Thị Thanh Xuân.

1.2. Những khó khăn cần tháo gỡ

- Trình độ tay nghề không đồng đều ở các môn: Đội ngũ giáo viên dạy mũi nhọn còn hạn chế, số giáo viên trẻ hợp đồng lao động nhiều nên còn ít kinh nghiệm và chưa thực sự sát sao trong công tác chủ nhiệm lớp. Việc đổi mới PPDH chưa đạt hiệu quả cao....Một số tuổi cao còn ngại trong việc đổi mới PPDH, tiếp cận với kỹ thuật dạy học mới.

- Đội ngũ GV không đảm bảo về cơ cấu bộ môn, thiếu GV môn Vật lí, TD, Âm nhạc, MT.

2. Các biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên

- Với phương châm đổi mới dạy-học theo chuẩn kiến thức kỹ năng là nhiệm vụ trọng tâm nên nhà trường chú trọng công tác bồi dưỡng đội ngũ thường xuyên như tổ chức tập huấn chuyên môn tuyên truyền cho GV tham gia tập huấn và tự BDCM; tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị cho dạy và học là điều kiện tiên đề.

- Luôn đề cao xây dựng mối đoàn kết nội bộ và thực hiện theo quy chế dân chủ tôn trọng và phát huy quyền làm chủ tập thể là giải pháp chiến lược.

- Tổ chức bồi dưỡng và khuyến khích tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, động viên tạo điều kiện để học nâng cao bằng cấp chuyên môn.

- Tăng cường tổ chức hoạt động dự giờ thăm lớp tham gia rút kinh nghiệm giờ dạy của giáo viên đồng thời xây dựng mỗi bộ môn đều có giáo viên cốt cán.

- Khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên soạn giảng bằng giáo án điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý trường học

- Tham gia dự thi Hội thi giáo viên giỏi các cấp.

*** Chỉ đạo các tổ chuyên môn công tác bồi dưỡng đổi mới PPDH:**

Trong năm học 2020-2021 nhà trường đã tổ chức:

- Đợt thao giảng “Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”, "Chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3".

- Thực hiện nâng cao chất lượng dạy học, ngay từ đầu năm học nhà trường tổ chức xây dựng kế hoạch kiểm tra khảo sát chất lượng đầu năm, lấy đó làm cơ sở giao chỉ tiêu chất lượng cho các môn học và giáo viên.

- Nhà trường tổ chức chỉ đạo quản lý thực hiện tốt kế hoạch dạy học, thực hiện đúng chương trình theo hướng giảm tải, đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện dạy chuẩn kiến thức kỹ năng môn học, thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh, tổ chức cho giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ tại trường, phòng và Sở GD&ĐT tổ chức, động viên giáo viên tích cực tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để nâng cao trình độ chuyên môn, tạo điều kiện cho GV đi học nâng cao trình độ. Tổ chức bồi dưỡng tại chỗ thông qua sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn. Động viên giáo viên tự học nâng cao trình độ công nghệ thông tin để biết ứng dụng công nghệ thông tin vào soạn giảng và quản lý trường học.

Trong năm học các tổ chuyên môn đã tổ chức 09 chuyên đề, nhằm đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện dạy chuẩn kiến thức, kỹ năng theo các chủ đề ở các môn học.

Nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn có kế hoạch cụ thể kịp thời trong cùng tổ bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, ngay từ đầu năm học giao chỉ tiêu số lượng học sinh cho giáo viên quản lý có trách nhiệm ôn tập. Công tác kiểm tra đánh giá chất lượng dạy học của giáo viên đạt 100% số giáo viên nhà trường, cụ thể hàng tháng có kế hoạch kiểm tra từ 4-6 giáo viên, trong kiểm tra có đánh giá xếp loại trình độ chuyên môn và rút kinh nghiệm những tồn tại cần khắc phục cho mỗi giáo viên. Đối với học sinh nhà trường có kế hoạch đề ra những biện pháp phù hợp để các em có ý thức học tập và rèn luyện ngày một tiến bộ hơn về học lực cũng như hạnh kiểm. Những học sinh có ý thức kém nhà trường phối hợp với GVCN, gia đình học sinh, các đoàn thể giáo dục các em ngày một tiến bộ hơn.

***Chỉ đạo các hoạt động của tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường trong năm học.**

a) *Chỉ đạo thực hiện kế hoạch giáo dục, kế hoạch thời gian năm học, chương trình SGK theo chuẩn kiến thức kỹ năng...*

Triển khai dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng: Nhà trường xác định:

- Dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng là dạy theo một tiêu chí qui định phù hợp với phương pháp dạy học trong một giai đoạn nhất định.

- Nhà trường phối hợp cùng với các tổ chuyên môn thường xuyên tham dự và tổ chức các chuyên đề, lớp tập huấn bồi dưỡng cấp trường, cấp cụm về đổi mới phương pháp dạy học nhằm khuyến khích sự chuyên cần, tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn khả năng tự học của học sinh. Sử dụng hợp lý SGK, liên hệ thực tế khi dạy học, dạy học tích hợp; thực hiện cân đối giữa truyền thụ kiến thức với rèn luyện kỹ năng tư duy cho học sinh trong quá trình học.

- Mở các lớp tập huấn bồi dưỡng hè về các phần mềm để Khuyến khích giáo viên và học sinh ứng dụng CNTT trong dạy học, đổi mới đánh giá và hướng dẫn học

sinh biết tự đánh giá kết quả học tập, và biết học tập tích cực chủ động sáng tạo và biết phản biện.

- Dạy học theo chuẩn kiến thức góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh theo tiêu chuẩn tối thiểu qui định ở mỗi bài học, rèn luyện cho học sinh được những kĩ năng cơ bản tối thiểu, góp phần củng cố và phát triển những thao tác tư duy.

- Dạy học theo chuẩn kiến thức góp phần chống quá tải cho học sinh trong việc tiếp thu kiến thức và rèn luyện kĩ năng (Vì bỏ bớt những công đoạn khó).

- Dạy học theo chuẩn kiến thức hạn chế việc học thêm, dạy thêm không phù hợp.

Do vậy đã triển khai dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng theo đúng tinh thần các văn bản chỉ đạo của Bộ, Sở cho đến Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã.

b, Chỉ đạo dạy học nội dung giáo dục địa phương:

Nhà trường thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục địa phương theo qui định tại công văn số 5977/BGDDT - GDTrH ngày 07/7/2008 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nội dung giáo dục địa phương ở cấp THCS và THPT từ năm học 2008 - 2009 để thực hiện tốt mục tiêu môn học và gắn lý luận với thực tiễn. Triển khai dạy học theo nội dung giáo dục địa phương theo đúng tinh thần các văn bản chỉ đạo của Sở cho đến phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã.

c, Chỉ đạo việc quản lý hồ sơ sổ sách:

- Trong năm học 100% các đồng chí CBGV-NV thực hiện tốt các Quy chế chuyên môn, đảm bảo đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định. Các loại hồ sơ đảm bảo chất lượng được đánh giá cao trong công tác thanh kiểm tra của cấp trên. Chỉ đạo quản lý đánh giá học sinh trên phần mềm trực tuyến của Sở, Bộ GD: Sổ điểm điện tử tiến tới sử dụng học bạ điện tử.

- Công tác lưu trữ, bảo quản hồ sơ, văn bản; Quản lý văn bản đi; Quản lý văn bản đến; Lập hồ sơ công việc; Quản lý, sử dụng con dấu của trường đã tổ chức triển khai thực hiện đúng theo qui định; Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác văn thư đã xây dựng và ứng dụng phần mềm vào quản lý văn bản đi, đến. Sử dụng và khai thác văn bản qua hệ thống trao đổi thông tin nội bộ tốt.

d, Chỉ đạo việc thực hiện nhiệm vụ được giao của nhân viên và việc đảm bảo các chế độ, chính sách theo quy định đối với nhân viên của nhà trường;

- Việc thực hiện các chế độ chính sách của Nhà nước đối với giáo viên, nhân viên, học sinh, tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường được đảm bảo.

- Thực hiện tốt các chế độ chính sách của Nhà nước đối với giáo viên, nhân viên, học sinh;

- Tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường công khai, dân chủ, công bằng.

IV. XÂY DỰNG CSVC, CẢNH QUAN SỰ PHẠM

- Tổng số phòng học: Có 11 phòng học cao tầng, 05 phòng học bộ môn.

Cây xanh trong khuôn viên nhà trường: Trồng thêm, cắt tỉa cây xanh và tu bổ cảnh quan của trường tạo không gian Xanh- Sạch - Đẹp.

- Trang bị: SGK, SGV: đủ đáp ứng được theo yêu cầu, ngoài ra còn mua thêm nhiều sách tham khảo cho GV, HS.

Công trình nước sạch và nhà vệ sinh trong trường học: sử dụng 02 nguồn nước giếng khoan, 02 khu vực vệ sinh riêng biệt cho giáo viên và học sinh, khu rửa tay cho học sinh phòng chống bệnh dịch theo mùa.

Cảnh quan nhà trường đã thực sự tạo nên môi trường giáo dục trong sạch, lành mạnh. CSVC đảm bảo phục vụ dạy và học. Cụ thể: Các phòng học đều có máy tính, máy chiếu, phong chiếu, một phòng học thông minh với đầy đủ các thiết bị phục vụ công tác ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý.

Trong năm học nhà trường tiếp tục tiết kiệm chi tiêu nguồn ngân sách cấp đầu tư trang thiết bị, sửa chữa nâng cấp CSVC phục vụ công tác quản lý và dạy học. (trang bị thêm 03 ti vi cho phòng học; mua bổ sung 40 bộ bàn ghế HS; lắp điều hòa 02 phòng học; làm nâng cấp sân và 02 tủ sách ngoài trời, ghế đá tại khu thư viện xanh cho học sinh vui chơi và đọc sách trong các giờ giải lao; mua sắm các thiết bị cho phòng thư viện nhà trường; Lắp thêm khu rửa tay cho khu vực nhà vệ sinh HS; Bồn hoa sân trường...)

- Hội cha mẹ học sinh đã phối kết hợp với nhà trường để trang bị đủ điều kiện hỗ trợ học tập của con em: Quần áo đồng phục, sách vở, nước uống..giáo dục học sinh đưa chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng nâng cao.

* **Đánh giá ưu, nhược điểm chính:** Cảnh quan nhà trường đã thực sự tạo nên môi trường giáo dục trong sạch, lành mạnh. CSVC đảm bảo phục vụ các hoạt động dạy và học.

V. VỀ CÔNG TÁC PCGD VÀ TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA

1. Công tác PCGD:

a.Ưu điểm:

Bằng các biện pháp tích cực: Phối hợp với Hội cha mẹ học sinh, các Ban đại diện thôn xã, các Đoàn thể trong và ngoài nhà trường trên địa bàn để lập hồ sơ, củng cố hồ sơ thường xuyên, chính xác, rõ ràng, thuận tiện cho công tác theo dõi và tổ chức huy động học sinh trong độ tuổi ra lớp. Tổ chức tốt các biện pháp chống lưu ban và tạo ra các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp để thu hút, quản lý duy trì sĩ số. Tham mưu tích cực với lãnh đạo địa phương, đẩy mạnh công tác tuyên truyền và vận động các lực lượng xã hội cùng chăm lo tới sự nghiệp giáo dục và có chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn như: tặng quà, miễn, giảm một số khoản đóng góp, mua tặng bảo hiểm, tặng quà cho học sinh có khó khăn nhân dịp đầu năm học và ngày lễ Tết. Do đó nhà trường đã duy trì sĩ số đạt 100 %. Tuyển sinh 100% học sinh học xong chương trình TH vào lớp 6, tỷ lệ chuyên cần đạt cao: Trên 98%

- BGH chỉ đạo thực hiện kế hoạch PCGD theo tinh thần nghị định số 20/2014/NĐ-CP và thông tư 07/TT/2016/TT- BGDĐT. Tham mưu với chính quyền địa phương ra các quyết định thành lập, kiện toàn ban chỉ đạo PC giáo dục cấp xã.

- Phối hợp chặt chẽ với các trường Mầm non, Tiểu học trong công tác điều tra, cập nhật dữ liệu, quản lý PC trên hệ thống thông tin điện tử kịp thời với 2 lần /năm, đầu năm và cuối năm học. Trường đã duy trì tốt sĩ số học sinh các lớp. Không có HS bỏ học.

- Xã đạt PCGD THCS mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2 năm 2020. Cụ thể:

Số học sinh hoàn thành CTTH vào học lớp 6: 173/173 đạt tỷ lệ 100%

Số học sinh TN THCS năm học vừa qua: 120/120 đạt tỷ lệ 100%

b. Tồn tại : Các nhóm điều tra chưa hoàn thiện phiếu điều tra bổ sung còn chưa kịp thời

c. Các biện pháp khắc phục:

- Phân công giáo viên có năng lực để điều tra lấy số liệu chính xác trong sổ điều tra xóm

- Cập nhật thường xuyên số liệu trong các loại sổ tuyên chuyển, sổ phổ cập, sổ đăng bộ (văn phòng quản lý và trực tiếp cập nhật số liệu trong các loại sổ này).

2. Xây dựng trường chuẩn quốc gia

*** Ưu điểm:**

-Trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 vào 4/2020.

- BGH nhà trường đã tích cực tham mưu với lãnh đạo Đảng và chính quyền địa phương hoàn thành các hạng mục theo quy định để giữ vững danh hiệu đó được công nhận.

*** Tồn tại:**

- Việc xây dựng để trả nợ một số tiêu chí còn khó khăn và lâu dài.

- Trước mắt, về cơ sở vật chất trường học nhà trường cố gắng bố trí cơ bản đủ và đáp ứng yêu cầu tối thiểu về phòng học bộ môn xong các phòng chức năng xuống cấp (nhà tạm). Thiếu các hạng mục sân giáo dục thể chất.

*** Biện pháp:**

- Nhà trường tiếp tục tham mưu với Đảng uỷ, chính quyền địa phương, với phụ huynh học sinh để thống nhất các mục tiêu ưu tiên đầu tư cho giáo dục.

- Tham mưu với Phòng Giáo dục đề nghị UBND thị xã xây mới các phòng làm việc, nâng cấp sân hoạt động ngoài trời phục vụ các hoạt động ngoài giờ, đầu tư các hạng mục xây dựng sân giáo dục thể chất.

VI. QUẢN LÝ CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC, QUẢN LÝ CÁN BỘ, GIÁO VIÊN NHÂN VIÊN HỌC SINH

1. Đánh giá công tác quản lý của Ban giám hiệu:

- Đã quản lý các hoạt động của nhà trường bằng kế hoạch, đúng chức trách nhiệm vụ đúng quy chế và lề lối làm việc đã được thông qua trước Hội nghị viên chức lao động đầu năm.

- Phân công giáo viên, nhân viên hợp lý phát huy được tiềm năng và năng lực của cá nhân.

- Chỉ đạo quản lý chương trình, kế hoạch và nội dung dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng đúng quy định và tiến độ của chương trình.

- Chỉ đạo quản lý và sử dụng và mua sắm trang bị có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

*** Việc xây dựng, tổ chức bộ máy nhà trường:**

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt nhiệm vụ được giao theo quy định tại Điều lệ trường THCS.

+ Tổ chức bộ máy: Ngay từ giữa năm học tr- ờng nhà tr- ờng đã lên kế hoạch sau đó trình lên cấp trên đầu năm học mới ra quyết định kịp thời tiến hành ổn định bộ máy nhà tr- ờng để đi vào hoạt động nhằm thực hiện tốt chỉ tiêu kế hoạch đề ra;

+ Chịu trách nhiệm hoàn toàn về chất l- ượng dạy học và các hoạt động khác trong nhà tr- ờng.

*** Việc thực hiện các quyết nghị của Hội đồng trường:**

Thực hiện nghị quyết của Hội đồng trường nghiêm túc, khách quan tuy nhiên trong từng công việc cụ thể có điều chỉnh cho phù hợp.

*** Việc xây dựng quy hoạch phát triển nhà trường:**

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và các cấp có thẩm quyền;

+ Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường theo từng thời gian. Cụ thể: Kế hoạch hàng tuần, tháng, học kỳ và cả năm học;

+ Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học: Hiệu tr- ờng đã xây dựng Kế hoạch chỉ đạo, tổ chức thực hiện giáo dục toàn diện năm học 2020 -2021, kế hoạch đã đ- ọc thông qua tập thể Hội đồng s- phạm nhà tr- ờng và đ- ọc Phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều phê duyệt;

- Đã xây dựng và thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ, lề lối làm việc.

- Phân công giáo viên, nhân viên hợp lý phát huy được năng lực sở trường của cá nhân.

- Chỉ đạo quản lý chương trình, kế hoạch và nội dung dạy học đúng quy định và hoàn thành đúng tiến độ.

- Chỉ đạo quản lý và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Thường xuyên kiểm tra đôn đốc nền nếp soạn bài, dự giờ, thăm lớp góp ý giờ dạy cho giáo viên.

- Quán triệt, chỉ đạo nghiêm túc việc đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng dẫn của sở Giáo dục và đào tạo.

- Đã xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thành công ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, phong trào thi đua “ Dạy tốt - Học tốt”; Cuộc vận động: Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

2. Đánh giá giáo viên

a, Việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm.

- 100% giáo viên chủ nhiệm lớp đã xây dựng được kế hoạch hoạt động giáo dục đối với lớp mình phụ trách. Thực hiện tốt các nội dung hoạt động giáo dục theo kế hoạch đã xây dựng.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp đã phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, với các giáo viên bộ môn, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, các tổ chức xã hội có liên quan trong việc giáo dục toàn diện học sinh.

- Thực hiện tốt việc nhận xét, đánh giá và xếp loại học sinh cuối kỳ và cuối năm học; Nghiêm chỉnh triển khai nhiệm vụ được Hiệu trưởng giao cho. Cụ thể:

+ Đề nghị khen thưởng và kỷ luật học sinh;

+ Đề nghị danh sách học sinh được lên lớp thẳng, học sinh phải kiểm tra lại, rèn luyện thêm về hạnh kiểm trong kỳ nghỉ hè, phải ở lại lớp;

+ Hoàn chỉnh hồ sơ học sinh (ghi sổ điểm và học bạ học sinh);

- Thực hiện nghiêm túc việc báo cáo định kỳ hoặc đột xuất về tình hình của lớp với Hiệu trưởng theo quy định;

- Hồ sơ của giáo viên chủ nhiệm đảm bảo đầy đủ, đúng quy định, ghi chép sạch sẽ, khoa học, thể hiện rõ những công việc đã làm được của cá nhân;

b, Việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên bộ môn

- 100% giáo viên có đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định: Giáo án; sổ ghi kế hoạch giảng dạy và ghi chép sinh hoạt chuyên môn: sổ dự giờ; sổ điểm cá nhân của các giáo viên;

- 100% giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn, luôn nhiệt tình và tâm huyết với nghề, có ý thức xây dựng tập thể;

- Giáo viên thực hiện nghiêm chỉnh chế độ, chính sách của nhà nước, quy chế của ngành và nội quy nhà trường đề ra;

- Đội ngũ giáo viên có kiến thức vững vàng, thường xuyên tự học tự bồi dưỡng, có trình độ cầu tiến, tích cực tham gia thực hiện các chuyên đề đổi mới nội dung phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh, tăng cường thăm lớp dự giờ đúc rút kinh nghiệm thông qua các tiết giảng thực tế trên lớp;

- Giáo viên trực tiếp đứng lớp đã thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, quản lý giáo dục, soạn giáo án điện tử, phòng học minh.

- Thực hiện tốt các quy định về quản lý, bảo vệ CSVN thiết bị dạy học ; đồng thời triển khai đồng bộ, phối hợp các điều kiện, môi trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục học sinh. Xây dựng tốt nếp sống văn hóa trong nhà trường;

- Nhận xét chung việc thực hiện chương trình dạy học; thực hiện quy định về đánh giá, xếp loại học sinh; tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn; việc tham gia công tác phổ cập giáo dục ở địa phương đối với các giáo viên:

+ Đánh giá, xếp loại học sinh khách quan, trung thực, đúng theo quy định;

- + Hướng dẫn học sinh học tập tích cực, chủ động, sáng tạo;
- + Đầu năm học nhà trường có nội dung khảo sát, phân loại học sinh giỏi, yếu, kém và giao cho các giáo viên trực tiếp giảng dạy có các biện pháp giúp đỡ học sinh học tập. Các đồng chí giáo viên đều làm tốt nhiệm vụ này.

- + Tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn, công tác phổ cập giáo dục ở địa phương nhiệt tình, sáng tạo, kết quả cao;

- Thực hiện nghiêm túc các quy định của giáo viên theo Điều lệ trường Trung học; thực hiện quyết định của Hiệu trưởng, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục; việc tuân thủ các quy định chung đối với các giáo viên. Thực hiện tốt các quy định đạo đức nhà giáo, các điều cấm không được làm đặc biệt việc thực hiện các quy định chủ đề công tác năm 2020.

c, Nhận xét chung việc phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, các giáo viên khác, gia đình học sinh, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong dạy học và giáo dục học sinh của các giáo viên:

Giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn và các tổ chức đoàn thể trong, ngoài nhà trường đã phối kết hợp tốt với Hội cha mẹ học sinh thực hiện công tác giáo dục toàn diện học sinh vì vậy chất lượng hoạt động giáo dục của địa phương nói chung và nhà trường nói riêng ngày một nâng cao;

d, Nhận xét chung việc thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật của các giáo viên:

Ngoài lĩnh vực hoạt động chuyên môn theo yêu cầu của Ngành và Nhà trường đề ra; 100% cán bộ, giáo viên, công nhân viên chức luôn chấp hành tốt mọi chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng; Pháp luật của Nhà nước. Không có giáo viên và gia đình nhà giáo vi phạm tệ nạn xã hội;

3. Đánh giá việc thực hiện quản lý hồ sơ sổ sách và nhiệm vụ được giao của nhân viên.

3.1.Đánh giá việc quản lý hồ sơ sổ sách:

Trong năm học 100% các đồng chí CBGV-NV thực hiện tốt các Quy chế chuyên môn, đảm bảo đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định. Các loại hồ sơ đảm bảo chất lượng được đánh giá cao trong công tác thanh kiểm tra của cấp trên.

- Công tác lưu trữ, bảo quản hồ sơ, văn bản; Quản lý văn bản đi; Quản lý văn bản đến; Lập hồ sơ công việc; Quản lý, sử dụng con dấu của trường đã tổ chức triển khai thực hiện đúng theo qui định; Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác văn thư đã xây dựng và ứng dụng phần mềm vào quản lý văn bản đi, đến. Sử dụng và khai thác văn bản qua hệ thống trao đổi thông tin nội bộ tốt.

3.2. Đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ được giao của nhân viên và việc đảm bảo các chế độ, chính sách theo quy định đối với nhân viên của nhà trường;

- Việc thực hiện các chế độ chính sách của Nhà nước đối với giáo viên, nhân viên, học sinh; tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường;

+ Thực hiện tốt các chế độ chính sách của Nhà nước đối với giáo viên, nhân viên, học sinh;

+ Tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường công khai, dân chủ, công bằng;

4. Nhà trường và các đoàn thể xã hội khác.

4.1. Với Ban đại diện cha mẹ học sinh

Nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi để ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động. Hàng năm nhà trường và ban đại diện cha mẹ học sinh cùng thống nhất các nội dung nhiệm vụ năm học. Tổ chức các cuộc họp định kỳ và đột xuất giữa nhà trường và ban đại diện cha mẹ học sinh để tiếp thu ý kiến về công tác quản lý của nhà trường, các biện pháp giáo dục học sinh, giải quyết các kiến nghị của cha mẹ học sinh, góp ý kiến cho hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

4.2. Với cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương

- Nhà trường chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức đoàn thể, cá nhân ở địa phương về kế hoạch và các biện pháp cụ thể để huy động nguồn lực xây dựng nhà trường và môi trường giáo dục an toàn lành mạnh như giao lưu bóng đá, bóng bàn, văn nghệ ...các hoạt động Đội thiếu niên trong hè.

- Nhà trường cũng đã phối kết hợp với các đoàn thể các nhân địa phương huy động nguồn kinh phí xã hội hóa, tự nguyện như chương trình "Thắp sáng ước mơ" theo qui định, tham gia xây dựng quỹ Khuyến học của xã để khen thưởng học sinh giỏi, hỗ trợ học sinh nghèo.

VII. CÔNG TÁC THANH, KIỂM TRA

1. Kiểm tra toàn diện:

* Đối với giáo viên: 22/22 đồng chí đạt 100%, trong đó loại tốt: 16; Loại khá: 06.

* Đối với nhân viên: 03/03 đồng chí đạt 100% xếp loại tốt

2. Kiểm tra thường xuyên:

- Thăm lớp dự giờ: 22 đ/c, trong đó loại Giỏi: 16 đồng chí; loại Khá: 06 đồng chí.

- Kiểm tra Hồ sơ 100 giáo viên: Loại tốt: 14/22 đồng chí đạt 63,6%; Khá: 8/22 đạt 36,4%.

3. Giải quyết khiếu nại, tố cáo: Không có.

* Đánh giá ưu nhược điểm, bài học rút ra qua công tác thanh tra, kiểm tra:

Ưu điểm: Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ năm học theo đúng hướng dẫn.

Nhược điểm: Việc đổi mới PP dạy học trong đội ngũ GV còn chưa đồng đều. Nghiệp vụ chuyên môn làm hồ sơ của một số giáo viên còn hạn chế.

- Còn một số nhiệm vụ trong năm chưa thực hiện được, do tình hình dịch bệnh nCovid-19 nên hoãn: Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh ở ngoài không gian nhà trường.

VIII. CÔNG TÁC TÀI CHÍNH

Thực hiện theo đúng hướng dẫn của tài chính và đảm bảo công khai, dân chủ.

IX. CÔNG TÁC ĐẢNG TRONG TRƯỜNG HỌC

- Tổng số Đảng viên: 16 đồng chí (Đạt tỉ lệ: 16/27 đạt: 59,3%)

- Là chi bộ độc lập.

- Đánh giá vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, của người Đảng viên: Chi bộ nhà trường đã thể hiện rõ vai trò lãnh, chỉ đạo các hoạt động. Mọi đảng viên trong chi bộ đều gương mẫu, tiên phong, luôn đi đầu trong mọi hoạt động. Công tác phát triển đảng được quan tâm đúng mức. Trong năm học qua chi bộ nhà trường làm hồ sơ đề nghị đảng ủy kết nạp 02 đ/c quần chúng ưu tú cho chi bộ. Cử 02 đồng chí GV ưu tú học bồi dưỡng kết nạp đảng.

X. CÔNG TÁC XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC

Hội cha mẹ học sinh đã phối kết hợp với nhà trường để trang bị đủ điều kiện hỗ trợ học tập của con em: Quần áo đồng phục, sách vở, nước uống...

Hội cha mẹ học sinh quan tâm phong trào giáo dục nhà trường, luôn đồng hành, động viên khen thưởng học sinh tham gia các hội thi đạt kết quả cao. Tặng quà học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hỗ trợ học sinh bị bệnh hiểm nghèo...

XI. CÔNG TÁC THI ĐUA KHEN THƯỞNG

Công tác chỉ đạo các phong trào thi đua được thực hiện tốt, không khí thi đua trong nhà trường sôi nổi, các hoạt động thi đua đều mang lại hiệu quả cao.

- Việc thực hiện các hoạt động: Kế hoạch hóa gia đình, Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm; Cuộc vận động dân chủ hóa trường học; Cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục”, “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” và các cuộc vận động khác do ngành phát động luôn luôn hoàn thành xuất sắc.

Trong năm học đã Tổ chức 4 đợt thi đua theo chủ đề:

Lập thành tích chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. Chủ đề “ Nhớ ơn thầy cô”

Đợt thi đua chào mừng ngày quốc phòng toàn dân 22/12 với chủ đề “ Uống nước nhớ nguồn”.

Đợt thi đua “Mừng Đảng mừng xuân tiến bước lên đoàn”.

Đợt thi đua “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Bác Hồ”.

Kết quả thi đua:

1. Đề nghị cấp trên công nhận các danh hiệu thi đua:

***Cá nhân:**

- Cá nhân đạt danh hiệu LĐTT: 27/27 tổng số CBGVNV
- Cá nhân đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở: 05
- Cá nhân đạt danh hiệu CSTĐ cấp tỉnh: 01

***Tập thể:**

Tập thể trường: Tập thể Lao động Tiên tiến

2. Đề nghị cấp trên khen thưởng:

*** Cá nhân:**

- Đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo tặng giấy khen: 02 đồng chí
- Đề nghị UBND thị xã tặng giấy khen: 04 đồng chí

3. Thi đua nhà trường:

*** Tập thể:**

- Tổ xuất sắc: Tổ Khoa học tự nhiên, Tổ Khoa học xã hội.
- Lớp xuất sắc: 6A1, 6A2, 7B1, 8C1, 9D1.
- Lớp tiên tiến: 9D2, 9D3, 8C2, 7B2, 7B3, 6A3.

*** Cá nhân:**

Đạt thành tích Xuất sắc tiêu biểu: Tổng số: 20/27 đồng chí CBGVNV: Phạm Thị Huệ, Đặng Thị Thái Hương, Bùi Thị Thu Hương, Lê Thị Thu Khuyên, Đinh Thị Thúy, Bùi Thị Thu Tâm, Nguyễn Thị Lam, Phan Thị Thanh Phương, Tạ Minh Sơn, Dương Thị Phương, Nguyễn Thị Huyền, Nguyễn Thị Thảo, Bùi Thị Thanh Xuân.

XII. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Trong năm học 2020-2021 với sự đoàn kết chặt chẽ, sự quyết tâm khắc phục mọi khó khăn, tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường đã cùng nhau thi đua hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học và kế hoạch đề ra, hoàn thành việc phấn đấu giữ vững danh hiệu trường chuẩn quốc gia mức độ 2, chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3.

Nhà trường triển khai công tác theo đúng kế hoạch đã đề ra, xây dựng chương trình hành động cho từng việc, bố trí đúng người, đúng việc, sau mỗi giai đoạn có đánh giá, rút kinh nghiệm và bài học cho giai đoạn sau.

Xây dựng khối đoàn kết nội bộ vững chắc. Tổ chức tốt các hoạt động phong trào. Phát huy được tiềm năng, trí tuệ của tập thể và các cá nhân.

Những tồn tại:

+ Một số giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn chưa tìm ra được biện pháp tối ưu để xử lý học sinh cá biệt. Một số học sinh vi phạm nội quy nhà trường (đánh nhau, đi học muộn, lười học, bỏ học, vi phạm ATGT, làm hỏng CSVC nhà trường, vứt rác chưa đúng nơi quy định, tác phong chưa đúng...). Một vài giáo viên chủ nhiệm chưa thật quan tâm đến trang trí và tu bổ phòng học của lớp (Giá sách trong lớp, sắp xếp bàn ghế, vệ sinh phòng học...) và tham gia các hoạt động tập thể của trường.

+ Chất lượng dạy và học của một số giờ dạy, môn học chưa cao, hiện tượng giáo viên vào lớp muộn, học sinh nghe trống chưa vào lớp còn, chất lượng quản lý, tổ chức học sinh học trong giờ chưa đạt hiệu quả cao. Một số giáo viên chưa thực sự quan tâm đến công tác tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

Phần thứ hai : NHỮNG KIẾN NGHỊ VỚI CẤP TRÊN

Đề nghị cấp trên quan tâm bổ sung cơ sở vật chất còn thiếu, cũng như các điều kiện khác, bổ sung thêm GV cho đầy đủ về số lượng và cơ cấu bộ môn để nhà trường duy trì và trả nợ các tiêu chí trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 và đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3.

Phần thứ ba: PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022

I. Phương hướng nhiệm vụ năm học 2020- 2021

Phát huy những thành tích đã đạt được trong năm học 2020-2021, nhà trường xây dựng phương hướng cho năm học 2021-2022 như sau:

1. Phát triển và phổ cập GD

Tiếp tục duy trì sĩ số HS. Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2021-2022. Thực hiện tốt các tiêu chí công tác phổ cập THCS, THPT, phổ cập xóa mù chữ.

Tiếp tục giữ vững danh hiệu trường chuẩn quốc gia mức độ 2 KĐCL cấp độ 3.

2. Giáo dục toàn diện

- Giáo dục đạo đức - pháp luật: Triển khai các chủ điểm hàng tháng theo hướng dẫn của Bộ GD, tổ chức các phong trào thi đua chào mừng các ngày lễ lớn: 3/2, 26/3, 15/5, 19/5. Chú trọng và nâng cao các biện pháp giáo dục đạo đức, lối sống, rèn kỹ năng sống cho học sinh gắn với các phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”. Đặc biệt quan tâm đến đối tượng HS có hoàn cảnh khó khăn nhân dịp lễ Tết...

- Dạy và học các bộ môn văn hoá: Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao hiệu quả và chất lượng dạy học như: “*Dạy kết hợp với ôn*”; “*Ứng dụng CNTT trong giảng dạy*”; *Dạy học theo chủ đề*; *Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá*; *Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, KNS cho học sinh* nhằm phát triển năng lực học sinh một cách toàn diện tiến tới tiếp cận với chương trình giáo dục phổ thông mới; Ứng dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực vào đổi mới PPDH; Bồi dưỡng học sinh giỏi, thanh toán HS yếu thông qua các giờ học trên lớp. Tổ chức cho HS thi HS giỏi các bộ môn văn hoá, các Cuộc thi, Hội thi khác do các cấp tổ chức. Tăng cường áp dụng các PPDH tích cực trong các bài giảng, thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- GD thể chất-thẩm mỹ-hoạt động ngoài giờ: Duy trì các phong trào TDTT, văn hóa văn nghệ, các hoạt động NGLL đặc biệt chú trọng dạy bơi và kỹ năng phòng chống đuối nước, kỹ năng phòng chống bạo lực và xâm hại cho học sinh, kỹ năng giao tiếp và ứng phó với cuộc sống.

- Lao động - Hướng nghiệp: Tổ chức lao động tu bổ trường lớp, trồng và chăm sóc cây xanh. Hoàn thành các bài học hướng nghiệp theo các chủ đề tháng.

3. Điều kiện thiết yếu:

* *Đội ngũ:*

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; gắn với các cuộc vận động trong ngành. Thực hiện nghiêm các quy định về đạo đức nhà giáo, nhiệm vụ chủ đề công tác năm và kỷ luật kỷ cương hành chính.

- Bồi dưỡng đội ngũ về trình độ chuyên môn, phương pháp giảng dạy đặc biệt cho việc tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới.

* CSVC: Sử dụng triệt để CSVC sẵn có. Tiếp tục bổ sung CSVC phục vụ công tác dạy và học. Tăng cường sử dụng và khai thác có hiệu quả phòng máy tính, phòng học thông minh, lớp học thông minh, khai thác mạng Internet phục vụ trong quản lý, dạy và học...

4. Hành chính: Quyết toán các khoản thu, nộp. Công khai tài chính, đảm bảo các chế độ cho GV và HS. Kiểm kê, xây dựng kế hoạch tu bổ, sửa chữa CSVC.

5. Tổ chức - Quản lý: Triển khai kế hoạch theo tháng, tuần, tổ chức thực hiện, phân công rõ người, rõ việc. Tổ chức tốt các phong trào thi đua; Kiểm tra theo dõi, duy trì chế độ thông tin 2 chiều; Khen thưởng, phê bình kịp thời.

Thực hiện nghiêm túc công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân và Thông tư 61/ BTC của Bộ tài chính.

II. Các giải pháp thực hiện:

1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"; thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”. Các quy định về đạo đức nhà giáo và quy tắc ứng xử văn hóa công sở.

2. Nâng cao chất lượng của công tác chủ nhiệm lớp trong giáo dục đạo đức, lối sống, rèn KNS cho học sinh: Kết hợp chặt chẽ với các lực lượng giáo dục đặc biệt là phụ huynh tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giám sát thực hiện nội quy, quy định và thực hiện pháp luật của học sinh, đặc biệt chú ý các thời điểm trước, trong, sau dịp Tết Nguyên đán và cuối năm học.

3. Tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ, quản lý chặt chẽ hoạt động dạy học của giáo viên đặc biệt chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, thanh toán học sinh yếu.

3.1. Điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản, đáp ứng mục tiêu giáo dục, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương khi có sự chỉ đạo của Bộ GD&ĐT. Chú trọng thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống trong các môn học và các hoạt động giáo dục khác.

3.2. Tiếp tục tập trung chỉ đạo quyết liệt và thực hiện triệt để đổi mới căn bản phương pháp dạy học mới, đổi mới kiểm tra đánh giá theo phẩm chất năng lực người học, chuẩn bị tốt các điều kiện chuẩn bị cho dạy học theo chương trình giáo dục phổ

thông 2018; tạo ra sự chuyển biến cơ bản về đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục. Tổ chức đánh giá việc triển khai thực hiện chủ trương “Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện một đổi mới trong phương pháp dạy học và quản lý. Mỗi trường có một kế hoạch cụ thể về đổi mới phương pháp dạy học”.

4. Tiếp tục triển khai thực hiện phương pháp dạy học tiên tiến, tăng cường đưa trang thiết bị dạy học hiện đại vào thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng dạy học tích cực.

5. Phối hợp triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên thông qua các hoạt động tập huấn, sinh hoạt chuyên môn, kiểm tra giáo viên, học tập qua các Modul.

6. Tạo điều kiện cho các đoàn thể trong trường hoạt động có hiệu quả cao.

7. Phát huy tác dụng của các trang thiết bị dạy học hiện đã có. Tiếp tục đầu tư, nâng cấp bổ sung cơ sở vật chất nhà trường, cảnh quan nhà trường bằng cách huy động mọi nguồn lực.

8. Quản lý chặt chẽ hoạt động dạy thêm học thêm theo công văn số 171/PGD&ĐT ngày 01/03/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Quyết định số 02/2019/QĐ-UBND ngày 18/01/2019 của UBND tỉnh Ban hành quy định về dạy thêm, học thêm đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh QN.

9. Thực hiện nghiêm túc các quy định về chủ đề công tác năm 2021, 2022 do các cấp quy định.

10. Thực hiện tốt về chế độ chính sách cho CBGVNV và học sinh theo quy định.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- UBND xã (b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Lan Anh

