

PHÒNG GD&ĐT ĐÔNG TRIỀU
TRƯỜNG THCS BÌNH KHÊ

Số: 340/KH-THCSBK

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Bình Khê, ngày 04 tháng 08 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học được ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ công văn số 2197/SGD&ĐT ngày 24/8/2020 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh từ năm học 2020-2021;

Căn cứ tình hình thực tế, trường THCS Bình Khê xây dựng kế hoạch triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

- Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ về chương trình giáo dục phổ thông của cấp THCS thực hiện rà soát lại nội dung chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với các lớp 9; Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (sau đây gọi là Chương trình GDPT 2018) đối với các lớp 6, 7, 8 để xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và các hoạt động giáo dục trong nhà trường phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh

- Việc xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục trong nhà trường phải đảm bảo khung thời gian quy định trong năm học và yêu cầu văn bản chỉ đạo các cấp;

- Đảm bảo hiệu quả các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực và đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

II. Nội dung thực hiện

1. Đối với việc xây dựng kế hoạch giáo dục các môn học

Các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục các môn học. Giao cho CBGV cốt cán các bộ môn chịu trách nhiệm rà soát nội dung của từng môn học cụ thể, đảm bảo yêu cầu thời gian học của năm học là 35 tuần thực học. Trong đó: Học kỳ I: 18 tuần; Học kỳ II: 17 tuần. Cụ thể:

1.1. Đối với lớp 6,7,8

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục Đào tạo. Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục được thực hiện theo định hướng như sau:

- Tiếp tục triển khai Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Trên cơ sở kế hoạch dạy học các môn học (*phụ lục 1*) tổ trưởng phân công giáo viên trực tiếp giảng dạy xây dựng kế hoạch giáo dục của giáo viên (*Phụ lục 3*) còn gọi là phân phối chương trình(viết tắt PPCT) đảm bảo tổng số tiết/năm học quy định trong chương trình. Trình tự, các biểu mẫu xây dựng khung Kế hoạch giáo dục nhà trường, Kế hoạch dạy học các môn học, Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, Kế hoạch giáo dục của giáo viên, Kế hoạch bài dạy (giáo án) tiếp tục thực hiện theo Công văn 860/PGD&ĐT ngày 02/8/2021 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022.

1.2. Đối với các lớp 9

Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/05/2006 của Bộ Giáo dục Đào tạo. Trên cơ sở kế hoạch giáo dục của nhà trường đã xây dựng từ năm học 2020-2021 theo hướng dẫn tại Công văn 2197/SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2020 của Sở GDĐT về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh từ năm học 2020-2021; Đảm bảo thời lượng cho nội dung bài học STEM và hoạt động trải nghiệm STEM (*kế hoạch xây dựng theo mẫu Phụ lục 2, 4 kèm Công văn 2197*). Kế hoạch dạy học môn học lớp 8, 9 và kế hoạch hoạt động giáo dục lớp 9 được ban hành kèm theo quyết định phê duyệt kế hoạch giáo dục của hiệu trưởng nhà trường.

Lưu ý: Kế hoạch bài dạy (giáo án) tiếp tục thực hiện theo Công văn 860/PGD&ĐT ngày 02/8/2021 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học từ năm học 2021-2022.

2. Đối với việc xây dựng các hoạt động giáo dục

2.1. Hoạt động giáo dục bắt buộc

2.1.1. Hoạt động tập thể (02 tiết/tuần gồm Chào cờ và Sinh hoạt lớp)

- Hoạt động giáo dục tập thể (HĐ GDTT) đảm bảo thời lượng 2 tiết/tuần, được bố trí trong thời khóa biểu của nhà trường, không tính vào tiết dạy tiêu chuẩn. Thực hiện đầy đủ các tiết chào cờ và sinh hoạt lớp 35 tiết/1 năm. Áp dụng đối với lớp 9.

- Tiết chào cờ, nhà trường xây dựng nội dung chào cờ đầu tuần và tổ chức chào cờ vào ngày thứ 2 hằng tuần, thời lượng 1tiết/tuần(35 tiết/35 tuần/năm học).

- Tiết sinh hoạt lớp, giáo viên chủ nhiệm lớp xây dựng nội dung sinh hoạt và tổ chức sinh hoạt vào ngày học cuối tuần, thời lượng 1tiết/tuần(35 tiết/35 tuần/năm học).

2.1.2. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

- Lãnh đạo nhà trường căn cứ tình hình thực tế nhà trường trong năm học xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện các Hoạt động giáo dục NGLL theo hướng dẫn tại công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011, của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông và công văn 4612/BGDĐT- GDTrH ngày 03/10/2017, của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017 - 2018.

- Thời lượng số tiết trong năm: 18 tiết/lớp

- Đối tượng áp dụng: Học sinh lớp 9

2.1.3. Hoạt động giáo dục hướng nghiệp

- Căn cứ tình hình thực tế nhà trường, địa phương lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục hướng nghiệp (HĐ GDHN) của nhà trường căn cứ vào nội dung Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định 16/2006 ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT; Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng chính phủ phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”. Tổ chức thực hiện hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS và sau THPT theo Kế hoạch số 1223/KH – BGDĐT ngày 28/12/2019 của Bộ GDĐT.

- Đối tượng áp dụng: học sinh lớp 9

- Thời lượng: 9 tiết/năm học

2.1.4. Hoạt động giáo dục STEM

- Triển khai thực hiện theo công văn 2284/SGDĐT-GDTrH hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm học 2020 - 2021.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục giáo dục STEM phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương. Tổ trưởng chuyên môn lựa chọn môn hoặc nhóm môn để tổ chức dạy bài học STEM, tối thiểu 01 bài học STEM/môn/khối lớp/

năm học, cụ thể các bộ môn: KHTN khối 6,7,8, Vật lý 9, Toán khối 6, 7, 8 9, Hóa 9, Sinh 9, Công Nghệ 9, Anh 9.

- Thành lập các CLB STEM: Mỗi lớp thành lập một CLB.
- Tổ chức hoạt động giáo dục STEM 02: Tổ trưởng phân công giáo viên phụ trách xây dựng các chủ đề trong năm học đảm bảo 02 tiết/tháng/lớp.

2.2. Hoạt động giáo dục không bắt buộc

- Trong năm học, dựa trên tình hình thực tế, lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục không bắt buộc (*vận dụng Phụ lục 2*); Các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật, kỷ niệm các ngày lễ lớn, thiết kế các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục và phát triển cá nhân; Quê hương đất nước và hòa bình thế giới; Cuộc sống gia đình; Thế giới nghề nghiệp; Khoa học và nghệ thuật.

- Hiệu trưởng nhà trường dựa trên tình hình thực tế có thể tổ chức các hình thức trải nghiệm tham quan, thực địa, tổ chức các trò chơi vận động, hội trại, các hoạt động xã hội, các hoạt động tình nguyện nhằm giáo dục đạo đức đối với học sinh sau khi phê duyệt cấp thẩm quyền.

III. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu

- Triển khai các văn bản chỉ đạo của Bộ, Sở và Phòng về việc thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Tiếp tục triển khai, quán triệt các văn bản: công văn số 2197/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/8/2020; Công văn 860/PGD&ĐT ngày 02/8/2021 của phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022 đến toàn thể cán bộ, giáo viên (BGV), nhân viên trong nhà trường.

- Chỉ đạo Hội đồng rà soát nội dung chương trình giáo dục phổ thông 2018 và chương trình giáo dục phổ thông 2006 thuộc học cấp THCS, tiến hành rà soát và xây dựng kế hoạch dạy học năm học 2023-2024 theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh và phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục bắt buộc và không bắt buộc triển khai thực hiện trong năm học.

- Hiệu trưởng ban hành quyết định phê duyệt kế hoạch giáo dục của nhà trường (bao gồm khung kế hoạch dạy học môn học của các tổ nhóm chuyên môn; kế hoạch hoạt động giáo dục bắt buộc và không bắt buộc).

2. Tổ chuyên môn:

- Chỉ đạo giáo viên tiến hành rà soát nội dung chương trình giáo dục 2018 và chương trình giáo dục phổ thông 2006 cấp THCS, thảo luận, thống nhất xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và xây dựng giáo dục các môn học, các

hoạt động giáo dục năm học 2023-2024 theo hướng dẫn của ngành và phù hợp với thực tế nhà trường và theo yêu cầu của bộ phận chuyên môn.

- Báo cáo bằng văn bản về Bộ phận chuyên môn trước ngày 18/8/2023.

3. Giáo viên bộ môn

- Trao đổi, thảo luận trong nhóm bộ môn rà soát chương trình môn học, thống nhất xây dựng kế hoạch môn học năm học 2023-2024.

- Lập biên bản rà soát và xây dựng; trình Kế hoạch môn học về BGH ký duyệt trước 26/08/2023

Trên đây là kế hoạch chỉ đạo hoạt động rà soát và xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 của trường THCS Bình Khê. Các tổ chuyên môn, cán bộ giáo viên nghiên cứu thực hiện. Nếu vướng mắc báo cáo bộ phận chuyên môn xin ý kiến chỉ đạo của Hiệu trưởng để cùng tháo gỡ.

Nơi nhận:

- CBGV(t/h);
- Lưu VT, công TTĐT trường.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trịnh Quang Hưng

Phê duyệt của Hiệu trưởng

Nguyễn Thị Lan Anh