

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục Quốc phòng và an ninh
Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 08/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ra ngày 15 tháng 5 năm 2020 về việc hướng dẫn nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ GD&ĐT về ban hành Danh mục dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học.

Thực hiện công văn số 1746/PGD&ĐT, ngày 04 tháng 10 năm 2024 của Phòng Giáo dục và đào tạo thị xã Đông triều V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2024-2025.

Trường THCS Bình Khê xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục Quốc phòng và An ninh (GDQPAN) trong năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I/ Mục tiêu, yêu cầu

- Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào và tự tôn đối với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.
- Giáo dục quốc phòng và an ninh phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa: tham quan di tích lịch sử, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống,

II/ Nhiệm vụ trọng tâm

1. Quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm Luật GDQPAN ngày 19/6/2013; Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; Kết luận số 91- KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29- NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"; thực hiện nghiêm Luật GDQPAN số 30/2013/QH13 ngày 19/6/2013, Luật Phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013, Luật

Phòng thủ dân sự số 18/2023/QH15 ngày 20/6/2023; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ Quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật GDQPAN và Nghị định số 139/2020/NĐ-CP ngày 27/11/2020 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ; Nghị định số 168/2018/NĐ-CP ngày 28/12/2018 của Chính phủ về công tác quốc phòng ở bộ, ngành Trung ương, địa phương; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 21/01/2014 của Chính phủ Quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp và các văn bản chỉ đạo hướng dẫn của Bộ về công tác GDQPAN; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Xác định công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự là một trong những nhiệm vụ lãnh đạo trọng tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền, người đứng đầu các cơ quan, đơn vị, nhà trường.

2. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý nhà nước về GDQPAN, xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nền nếp, bảo đảm chất lượng, hiệu quả trong dạy, học GDQPAN.

3. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng GDQPAN, giáo dục lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, ý thức trách nhiệm đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; kết hợp với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, rèn luyện thể chất, kiến thức pháp luật và các nội dung hoạt động giáo dục khác cho học sinh phù hợp với từng lứa tuổi.

4. Tăng cường các nguồn lực đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học; khai thác, sử dụng các nguồn học liệu, trang thiết bị dạy học hiệu quả, đáp ứng yêu cầu dạy, học theo các quy định.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc thực hiện theo thẩm quyền. Tổ chức, thực hiện tốt các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết và báo cáo theo quy định.

III/ Nhiệm vụ cụ thể

1. Công tác bồi dưỡng kiến thức GDQPAN cho giáo viên, nhân viên

- Quán triệt tới toàn thể CBQL, GV, NV thực hiện dạy học lồng ghép nội dung GDQPAN theo Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Công văn 1311/PGD&ĐT ngày 05/8/2024 của Phòng GD&ĐT về hướng dẫn lồng ghép nội dung GDQPAN trong cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2024-2025. Trên cơ sở kết quả tập huấn theo Kế hoạch số 1523/KH-PGD&ĐT ngày 30/8/2024 của Phòng GD&ĐT về tập huấn dạy học lồng ghép nội dung GDQPAN trong trường tiểu học, trung học cơ sở năm 2024, giáo viên lựa chọn nội dung lồng ghép GDQPAN báo cáo tổ chuyên môn, các tổ chuyên môn tổng hợp nội dung lồng ghép GDQPAN thông qua Hiệu trưởng nhà trường. Qua đó, các trường xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giảng dạy lồng ghép nội dung GDQPAN bảo đảm đủ nội dung theo quy định đối với từng

cấp học và khối lớp, phù hợp với điều kiện thực tế của từng nhà trường. Vận dụng linh hoạt, sáng tạo phương pháp, hình thức lồng ghép, không làm ảnh hưởng đến thời lượng và cấu trúc bài dạy bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

2. Tổ chức rà soát, trang bị đầy đủ cơ sở vật chất bảo đảm phục vụ cho giảng dạy lồng ghép GDQPAN theo Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; thực hiện đúng Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ GDĐT về ban hành Danh mục dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học.

3. Tăng cường công tác kiểm tra việc giảng dạy và học tập nội dung lồng ghép GDQPAN; kịp thời biểu dương, khen thưởng những cách làm hay, sáng tạo và hiệu quả, đồng thời khắc phục những khâu yếu, mặt yếu để công tác giảng dạy lồng ghép nội dung GDQPAN ngày càng phát triển, vững chắc.

4. Phối hợp chặt chẽ với Hội đồng GDQPAN địa phương và các cơ quan, đơn vị có liên quan; cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp cập nhật, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh theo đúng quy định. Thực hiện các nhiệm vụ quân sự, quốc phòng địa phương theo kế hoạch của Hội đồng GDQPAN thị xã.

5. Phát động các phong trào thi đua kỷ niệm 80 năm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/1944 - 22/12/2024) và 35 năm Ngày hội Quốc phòng toàn dân (22/12/1989 - 22/12/2024); kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025); kỷ niệm 80 năm Quốc khánh nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (02/9/1945 - 02/9/2025) phù hợp với nhiệm vụ, hoạt động thực tiễn của từng nhà trường, địa phương. Triển khai tốt việc thi đua, khen thưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh trong thực hiện nhiệm vụ GDQPAN bảo đảm thực chất, công bằng, công khai, minh bạch và kịp thời động viên, khuyến khích, tôn vinh những tập thể, cá nhân có thành tích tốt, xuất sắc.

2. Công tác bồi dưỡng kiến thức GDQPAN cho học sinh

2.1. Nội dung lồng ghép

Giáo dục, tuyên truyền về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh.

- Thực hiện lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đối với từng lớp, theo sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh ở từng địa phương, tập trung vào các môn học: **Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.**

- Chủ đề lồng ghép chung từ lớp 6 đến lớp 9: giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kì lịch sử; bảo vệ chủ quyền biển, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc

gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước.

- Chủ đề lồng ghép theo từng lớp

- + Lớp 6: giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc; cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.

- + Lớp 7: giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.

- + Lớp 8: giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm; giới thiệu một số mốc quốc giới; tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội; trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường.

- + Lớp 9: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam; một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh; giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

2.2. Phương pháp tích hợp

- Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm, điều kiện thực tế, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu; phát huy tính sáng tạo, phù hợp với đặc điểm tâm lí, sinh lí lứa tuổi và nhận thức của học sinh; kết hợp hình ảnh minh họa, các hiện vật phù hợp với mục tiêu, nội dung bài học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lồng ghép và thực hành.

- Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua học các bài học, chủ đề dạy học, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài lớp học; tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang; tổ chức cắm trại, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh.

2.3. Hình thức thực hiện

- Dạy học lồng ghép thông qua bài học ở các môn: **Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.**

- Dạy học thông qua hình thức lên lớp theo chuyên đề dạy lồng ghép.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung dạy học lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương.
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức chỉ đạo, triển khai các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa giáo dục về QPAN đảm bảo an toàn, thiết thực hiệu quả, gắn với các yêu cầu về phòng, chống dịch bệnh.
- Xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép
- Có kế hoạch kiểm tra, tư vấn, các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.

2. Với tổ, nhóm chuyên môn

- Triển khai kế hoạch của BGH tới tất cả các giáo viên dạy học. Tham mưu với BGH trong việc lựa chọn, triển khai và phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục và dạy học nhằm thực hiện nhiệm vụ giáo dục QPAN trong năm học.
- Tổ chức sinh hoạt nhóm thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.
- Kiểm tra chuyên đề về dạy học lồng ghép tích hợp ở các nhóm chuyên môn và giáo viên bộ môn.

3. Với giáo viên

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp.
- Các nội dung lồng ghép phải được thể hiện rõ trong giáo án, tổ chức thành hoạt động: có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

Trên đây là kế hoạch tổ chức thực hiện tích hợp GDQPAN trong nhà trường của Trường THCS Bình Khê năm học 2024 - 2025. Yêu cầu các tổ chức, cá nhân có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện, trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc kịp thời báo cáo lãnh đạo nhà trường để có giải pháp chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- HT (b/c);
- Giáo viên (t/h);
- Lưu VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Lan Anh

PHỤ LỤC

(Danh sách các bài và nội dung dạy học lồng ghép kèm theo kế hoạch số 369/KH-THCSBK ngày 04/10/2024)

LỚP 6

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
1	Ngữ văn	Cây tre Việt Nam)	Sự sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm.
		Thánh Gióng	Ví dụ về cách sử dụng sáng tạo vũ khí tự tạo của nhân dân trong chiến tranh: gậy tre, chông tre...
2	GD&CD	Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình và dòng họ	*Tích hợp ANQP: Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 3 Nội dung tích hợp: Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; VD: Trong GD, dòng họ có người tham gia công tác trong lực lượng vũ trang (thời chiến tranh, thời bình)
		Bài 2: Yêu thương con người	*Tích hợp ANQP: Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 2,3 Nội dung tích hợp: Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm. VD: Tư tưởng nhân nghĩa trong cuộc kháng chiến chống quân Minh xâm lược, mặc dù quân Minh thua cuộc, chúng ta không sát hại mà còn cấp xe, cấp ngựa, cấp lương thực cho quân lính về nước.
		Bài 3: Siêng năng, kiên trì	*Tích hợp ANQP: Tích hợp bộ phận liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 2. Nội dung tích hợp: Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm. VD: Trong cuộc kháng chiến chống Pháp khi thay đổi từ chiến lược đánh nhanh, thắng nhanh sang chiến lược

		đánh lâu dài. Quân ta kéo pháo lên đỉnh núi nhưng thay đổi chiến lược quân ta lại kéo pháo xuống. Mặc dù khó khăn nhưng quân và dân ta vẫn đồng lòng tác chiến có rất nhiều chiến sĩ không ngại hi sinh gian khổ lấy thân mình chèn pháo, lấp lỗ Châu Mai..... một lòng quyết tâm đánh tan quân thù.
	Bài 4: Tôn trọng sự thật.	*Tích hợp ANQP: Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 3 (Cách tôn trọng sự thật) Nội dung tích hợp: Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm. Trong cuộc sống đôi khi được phép không tôn trọng sự thật. Ví dụ như khi quân lính của ta bị bắt, mặc dù trước những cực hình mà kẻ thù đặt ra nhưng quân ta vẫn không khai cơ quan, căn cứ địa cách mạng của ta để đảm bảo cho sự thắng lợi của cuộc kháng chiến.
	Bài 5: Tự lập	*Tích hợp ANQP: Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt số 5: Nội dung tích hợp: Truyền thống của Quân đội nhân dân Việt Nam. VD: Chủ trương của quân và dân ta trong cuộc kháng chiến chống Pháp là <i>“Tự lực cánh sinh và tranh thủ sự đồng tình ủng hộ của bạn bè quốc tế”</i>.
	Bài 8: Tiết kiệm	Tích hợp ANQP: Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt số 2,3. Nội dung tích hợp: Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm. VD: Sau khi cách mạng Tháng Tám thành công, đất nước ta rơi vào tình cảnh <i>ngàn cân treo sợi tóc</i>, phải đối phó với giặc đói, giặc dốt, giặc ngoại xâm. Đất nước ta lúc bấy giờ có 2 triệu đồng bào chết đói. Để đối phó với giặc đói, chúng ta đã thực hiện chương trình hũ gạo cứu đói (trong cuộc kháng chiến

			chống Pháp) và giúp đất nước ta diệt được giặc đói.
		Bài 10: Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân	Tích hợp ANQP: Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt số 2. ND tích hợp: Giới thiệu truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam và Công an nhân dân Việt Nam. VD: Công dân Việt Nam thực hiện nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc.
3	LS-ĐL	Bài 16 - Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập trước thế kỉ X	Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc. Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.
		Bài 18 - Bước ngoặt lịch sử đầu thế kỉ X	Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc. Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.
		Bài 27. Dân số và sự phân bố dân cư trên thế giới	<i>* Tích hợp quốc phòng an ninh:</i> Ví dụ về sự gia tăng dân số có ảnh hưởng đến đời sống, vật chất và môi trường tại một số thành phố lớn ở nước ta
4	Nghệ thuật (ÂN, MT)	Chủ đề 4: Ước mơ hòa bình - Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Văn Ký và tác phẩm Bài ca hi vọng - Ôn bài hát Những ước mơ.	Học sinh nghe và cảm nhận nội dung tác phẩm <i>Bài ca hy vọng</i> .
		Chủ đề 8: Bác Hồ với thiếu nhi - Học hát bài: Bác Hồ người cho em tất cả - Nghe nhạc: Bài hát Việt Nam quê hương tôi	- Một số tranh ảnh, video về bài hát, hình ảnh về đất nước Việt Nam tươi đẹp.
		Chủ đề 8: Bác Hồ với thiếu nhi - Thường thức âm nhạc: Tìm hiểu bài hát Như có Bác	Một số tranh ảnh, video về bài hát, hình ảnh về đất nước Việt Nam qua các thời kì chiến tranh.

		trong ngày đại thắng” qua kể chuyện âm nhạc “Âm vang một khúc khải hoàn ca” - Ôn bài hát: Bác Hồ người cho em tất cả.	
5	GD ĐP	Quảng Ninh thời kì tiền sử đến năm 938.	Một số hình ảnh về quá trình hình thành và phát triển của Tỉnh Quảng Ninh từ thời tiền sử đến năm 938.
		Các dân tộc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.	Một số tranh ảnh, video về bài hát, hình ảnh về giá trị văn hóa và danh lam thắng cảnh của Quảng Ninh tươi đẹp.
		Vịnh Hạ Long với các giá trị văn hóa và danh lam thắng cảnh	Một số tranh ảnh, video về bài hát, hình ảnh về giá trị văn hóa và danh lam thắng cảnh của Quảng Ninh tươi đẹp.
		Vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ tỉnh Quảng Ninh	Một số tranh ảnh, video, bài hát, hình ảnh về Quảng Ninh tươi đẹp.
		Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên tỉnh Quảng Ninh	Kể tên những tài nguyên TN và biện pháp bảo vệ tài nguyên biển gắn với bảo vệ chủ quyền biển thuộc chủ quyền Việt Nam.
		Bảo vệ môi trường nơi em sống (tiết 1)	Nêu gương cá nhân hoặc tập thể bảo vệ môi trường

LỚP 7

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
1	Ngữ văn	Đồng dao mùa xuân	Giáo dục tinh thần yêu nước đoàn kết của dân tộc ta qua các thời kì lịch sử.
		Gấp lá com nếp	
		Mùa xuân nho nhỏ	Yêu mến, tự hào về vẻ đẹp của quê hương đất nước.
		Gò Me	
2	GDCD	Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương.	Lấy ví dụ về truyền thống chống giặc ngoại xâm của các địa phương
		Bài 5: Bảo tồn di	Lấy ví dụ di sản văn hóa là di tích lịch sử

		sản văn hóa,	gắn với những cuộc đấu tranh dân tộc.
		BÀI 9: Phòng chống tệ nạn xã hội.	Ví dụ để chứng minh những tác hại của các tệ nạn xã hội đã và đang tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội, đặc biệt là đối với thanh thiếu niên
3	LS-ĐL	Bài 9. Đất nước buổi đầu độc lập	Giáo dục tinh thần yêu nước, quyết tâm chống giặc ngoại xâm.
		Bài 10. Đại Cồ Việt thời Đinh và Tiền Lê (968- 1009)	Giáo dục tinh thần yêu nước, quyết tâm chống giặc ngoại xâm.
		Bài 12. Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075-1077)	Giáo dục tinh thần yêu nước, quyết tâm chống giặc ngoại xâm.
		Bài 14. Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông Nguyên	
		Bài 16. Khởi nghĩa Lam Sơn (1418-1427)	
4	Nghệ thuật	Chủ đề 2: Môi trường xanh - Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Hoàng Việt và bài hát <i>Nhạc rừng</i> - Ôn bài hát: <i>Vì cuộc sống tươi đẹp</i>	* Tích hợp giáo dục Quốc phòng và an ninh: Giới thiệu hình ảnh các anh bộ đội qua các thời kì từ đó giáo dục hs tình yêu quê hương đất nước, trân trọng giá trị của hòa bình, độc lập.
		Bài 1: Chân dung bộ đội.	GDANQP: Giới thiệu hoạt động, hình ảnh Bộ đội bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam.
5	GD ĐP	Bài 1. Quảng Ninh từ năm 938 đến đầu thế kỉ XVI	Giới thiệu các hình ảnh, bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam.
		Bài 2. Chiến thắng trên sông Bạch Đằng.	
		Bài 10. Đặc điểm dân cư tỉnh Quảng Ninh (Tiếp)	quyền tự do tín ngưỡng tôn giáo theo quy định của pháp luật.
		Bài 11. Phòng	Trách nhiệm của học sinh trong việc

		chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội.	phòng chống bạo lực học đường.
6	HĐTN-HN	Chủ đề 4 Tiếp nối truyền thống quê hương	* Tích hợp ANQP : - Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam.
		Chủ đề 5: Vẻ đẹp đất nước	* Tích hợp ANQP : - Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam

LỚP 8

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
1	Ngữ văn	Hịch tướng sĩ	Kể chuyện về những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo trong kháng chiến của dân tộc Lòng tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta Khẳng định ý chí của dân tộc Việt Nam về độc lập chủ quyền trước các thế lực xâm lược.
		Tinh thần yêu nước của nhân dân ta	
		Nam quốc sơn hà	
2	GDCD	Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	* Tích hợp GDQPAN: Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt số 2,3,4,5. Nội dung tích hợp: Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm. VD: - Suốt chiều dài lịch sử dân tộc, có rất nhiều cuộc kháng chiến diễn ra để bảo vệ nền độc lập, tự do của Tổ quốc, chính sức mạnh đoàn kết đã tạo nên những chiến thắng vang dội giúp đất nước ta sạch bóng quân thù. - Kể tên các cuộc khởi nghĩa, kháng chiến tiêu biểu. Như khởi nghĩa Hai Bà Trưng, Khởi nghĩa của Ngô Quyền đánh tan quân Nam Hán trên sông Bạch Đằng, kháng chiến chống Pháp, chống Mỹ,.....

		Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	* Tích hợp GDQPAN: Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt số 2,3. ND tích hợp: Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm. VD: - Ngoài việc tôn trọng về văn hoá của các dân tộc trên thế giới thì việc tôn trọng về lãnh thổ của các nước là điều rất quan trọng để thể hiện lòng tự hào, tự tôn dân tộc. - Giới thiệu về vị trí địa lí của Việt Nam, ranh giới tiếp giáp với các nước láng giềng: + Phía Bắc giáp Trung Quốc + Phía Tây giáp Lào, Campuchia + Phía Đông trông ra biển Đông và Thái Bình Dương
		Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo	* Tích hợp GDQPAN: Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt số 2,3,4. ND tích hợp: Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm. VD: Sự cần cù, sáng tạo của con người Việt Nam không chỉ được thể hiện trong đời sống sinh hoạt hằng ngày mà còn thể hiện trong chiến đấu bảo vệ Tổ quốc. + Chế tạo những vũ khí đánh giặc + Sáng tạo bếp Hoàng Cầm
		Bài 4: Bảo vệ lễ phải	* Tích hợp GDQPAN: Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt số 1,2. ND tích hợp: Giới thiệu một số mốc quốc giới. Việc tôn trọng chủ quyền biên giới lãnh thổ quốc gia cũng là một nội dung bảo vệ lễ phải. Bởi vì bảo vệ lễ phải là bảo vệ những điều được coi là đúng đắn, phù hợp với đạo lí và lợi ích chung.

			Giới thiệu các mốc giới quốc gia: + Cột mốc 0 A Pa Chải thuộc địa phận huyện Mường Nhé - tỉnh Điện Biên. + Cột mốc 1378 thuộc địa phận thành phố Móng Cái – tỉnh Quảng Ninh. + Cột mốc 428 thuộc địa phận xã Lũng Cú – huyện Đồng Văn – tỉnh Hà Giang. + Cột mốc 79 thuộc địa phận huyện Phong Thổ - Lai Châu. + Cột mốc 42 thuộc địa phận huyện Mường Tè – Lai Châu. + Cột mốc 92 là điểm ngã ba giữa sông Hồng và suối Lũng Pô (bên kia sông và suối là địa phận Trung Quốc). + Mốc Ngã 3 Đông Dương thuộc cửa khẩu Bờ Y thuộc huyện Ngọc Hồi – Kon Tum. + Cột mốc 240 là nơi dòng sông Mê Kông chảy vào Việt Nam.
		Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	* Tích hợp QPAN: Nêu gương những cá nhân hoặc tập thể góp phần bảo vệ môi trường. Đưa ra những minh chứng cụ thể nếu cá nhân, tập thể nào hủy hoại môi trường sẽ bị xử lý nghiêm minh theo quy định của Pháp luật.
		Bài 9: Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại	* Tích hợp GDQPAN: Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt số 4,5,6 ND tích hợp: Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm. VD: Trong chiến tranh, quân và dân ta chế tạo vũ khí để chống giặc ngoại xâm. Tuy nhiên, hậu quả của cuộc chiến tranh để lại đó là bom, mìn, vật liệu chưa phát nổ tiềm ẩn nguy cơ mất an toàn...
3	LS-ĐL (Sử)	Bài 6. Công cuộc khai phá vùng đất phía Nam	Giới thiệu một số mốc quốc giới.

		và thực thi chủ quyền đối với quần đảo Trường Sa, quần đảo Hoàng Sa từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII	/
		Bài 17. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1884	Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết của toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
		Bài 18. Phong trào chống Pháp trong những năm 1885 – 1896	
		Bài 19. Phong trào yêu nước chống Pháp ở Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến năm 1917	
	LS-ĐL (Địa)	Bài 1: Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam	Tích hợp giáo dục ANQP: Giới thiệu bản đồ hành chính Việt Nam và khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa.
		Bài 6: Thủy văn Việt Nam.	Tích hợp giáo dục ANQP: H6.1 Xác định và nêu ý nghĩa của 2 quần đảo Trường Sa và Hoàng Sa
		Bài 11: Phạm vi Biển Đông. Các vùng biển của Việt Nam ở Biển Đông. Đặc điểm tự nhiên của vùng biển đảo Việt Nam. Chủ đề chung: Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của biển Đông ở Việt Nam.	* Tích hợp giáo dục ANQP: - Những cơ sở pháp lí của nhà nước ta để khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và hai quần đảo Trường Sa và Hoàng Sa. Giới thiệu các mốc chủ quyền chủ yếu trên đất liền và biển đảo. - Vai trò của kinh tế biển đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. * Tích hợp giáo dục ANQP: Là công dân Việt Nam luôn sẵn sàng tham gia bảo vệ chủ quyền biển đảo thiêng liêng của Tổ Quốc.
4	Nghệ thuật (ÂN)	Chủ đề 4: Biển đảo quê hương Tiết 14 - Hát bài hát: <i>Nơi ấy Trường Sa.</i> - Nghe nhạc: <i>Nơi đảo xa</i>	- Một số tranh ảnh, video về bài hát, hình ảnh về biển đảo Việt Nam.

		Chủ đề 5: Chào xuân Tiết 20 -Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Trần Hoàn và ca khúc Một mùa xuân nho nhỏ - Ôn bài hát <i>Ngày tết quê em.</i>	Giới thiệu bài hát: Mùa xuân nho nhỏ. Giáo dục tình yêu quê hương đất nước, trách nhiệm xây dựng, bảo vệ đất nước.
	Nghệ thuật (MT)	Bài 7: Tìm hiểu nghệ thuật hiện đại Việt Nam.	- Giáo dục ANQP: GD lòng tự hào, tự tôn dân tộc. Giới thiệu tượng chủ tịch Hồ Chí Minh
5	GD ĐP	Bài 1: Quảng Ninh từ đầu thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XX	Giáo dục lòng tự hào tự tôn dân tộc, trách nhiệm xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
		Bài 5: Vịnh Hạ Long với giá trị sinh học, địa chất, địa mạo	Giáo dục lòng tự hào tự tôn dân tộc, trách nhiệm xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
6	HDTN- HN	Chủ đề 4: Làm chủ bản thân: “ <i>Kĩ năng từ chối</i> ”	Tích hợp GDQPAN : Phân tích được nguyên nhân và các nguy cơ gây ra tai nạn bom mìn, vật nổ. - Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể liên quan đến phòng, tránh tai nạn do bom mìn, vật nổ gây ra.
		Chủ đề 5:Em và cộng đồng:“Hành trình nhân ái”	Tích hợp GDQPAN Tham gia một số hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống do nhà trường, địa phương tổ chức, trong đó có hoạt động ủng hộ, hỗ trợ cho nạn nhân bom mìn, vật nổ.

LỚP 9

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
1	Ngữ văn	Nỗi niềm chinh phụ	<i>Hậu quả của cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam.</i>
		Đấu tranh cho một thế giới hòa bình	<i>Hậu quả của cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam; một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và đảm bảo quốc phòng an ninh;</i>
2	GDCD	Bài 1: Sống có lí tưởng	* Tích hợp QPAN: Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt số 2,3,4.

			Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh: - Giới thiệu một số bài hát hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội và Công an Nhân dân Việt Nam. - Trách nhiệm của HS tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc: + Lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam thời kì đất nước có chiến tranh. + Lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam ngày nay. “Lí tưởng là ngọn đèn chỉ đường. Không có lí tưởng thì không có phương hướng kiên định, mà không có phương hướng thì không có cuộc sống”.
		Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	* Tích hợp QPAN: Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt số 2,3,4. Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. VD: Việc HS tham gia vào các hoạt động cộng đồng là thể hiện trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ Tổ quốc (viết thư UPU, vẽ tranh về chủ đề biển đảo quê hương, viết thư gửi chiến sĩ ngoài đảo xa...)
		Bài 5: Bảo vệ hoà bình	* Tích hợp QP-AN: Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt số 1,2,3,4,5 Tích hợp nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh: - Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam. - Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. - Một số hình ảnh phát triển kinh tế, xã hội và đảm bảo quốc phòng an ninh.
		Bài 7: Thích ứng với	* Tích hợp QP-AN: Tích hợp bộ

		thay đổi	phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh: Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. VD: Mối quan hệ giữa Việt Nam với các quốc gia đã từng xâm lược trong chiến tranh. Khi hoà bình lập lại Việt Nam thực hiện chiến lược ngoại giao mong muốn làm bạn với tất cả các nước. Thực hiện bình thường hoá mối quan hệ với các quốc gia.
		Bài 9: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí	* Tích hợp QP-AN: Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt số 3,4 Lồng ghép: Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. VD: HS nắm được qui định của PL về thực hiện nghĩa vụ quân sự.
3	LS-ĐL	Bài 4. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939-1945)	Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược với Việt Nam; hình ảnh đảm bảo QPAN; liên hệ trách nhiệm của HS tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
		Bài 5. Phong trào dân tộc dân chủ trong những năm 1918-1930	Tinh thần đoàn kết, yêu nước chống ngoại xâm, bảo vệ chủ quyền lãnh thổ.
		Bài 7. Phong trào cách mạng Việt Nam thời kì 1930 – 1939	Tinh thần đoàn kết, yêu nước chống ngoại xâm, bảo vệ chủ quyền lãnh thổ.
		Bài 8. Cách mạng tháng Tám năm 1945	Tinh thần đoàn kết, yêu nước chống ngoại xâm, bảo vệ chủ quyền lãnh thổ. Liên hệ trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
		Bài 13. Việt Nam trong những năm đầu sau Cách mạng tháng Tám năm 1945	
		Bài 14. Việt Nam kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược giai đoạn 1946-1950.	

		Bài 15. Việt Nam kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1951-1954	
		Bài 16. Việt Nam kháng chiến chống Mỹ, cứu nước giai đoạn 1954-1965	
		Bài 17. Việt Nam kháng chiến chống Mỹ, cứu nước giai đoạn 1965-1975	
		Bài 18. Việt Nam từ năm 1976 đến năm 1991	
	LS-ĐL (Địa)	Bài 9. Dịch vụ	Tích hợp giáo dục ANQP Hình ảnh về giao thông vận tải và bưu chính viễn thông đảm bảo quốc phòng và an ninh
		Bài 15. Duyên hải Nam Trung Bộ	Tích hợp giáo dục ANQP Trách nhiệm của HS tham gia xây dựng bảo vệ đảo và quần đảo chủ quyền thiêng liêng của Tổ Quốc.
		Bài 22. Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển đảo.	Tích hợp GDANQP Ví dụ để chứng minh phát triển kinh tế biển phải gắn với nhiệm vụ quốc phòng và an ninh biển
4	Nghệ thuật (ÂN)	Chủ đề 1: Nối vòng tay lớn Tiết 1 Hát: Bài hát <i>Nối vòng tay lớn</i> .	Giáo dục tinh thần yêu nước, chống ngoại xâm, bảo vệ lãnh thổ của dân tộc.
		Chủ đề 1: Nối vòng tay lớn Tiết 2 -Lí thuyết âm nhạc: Sơ lược về quãng, cách xác định và gọi tên quãng. -Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Huy Du và bài hát <i>Đường chúng ta đi</i> .	- Một số tranh ảnh, video về bài hát, hình ảnh các chiến sĩ, về đất nước Việt Nam qua các thời kì chiến tranh - Giáo dục tinh thần yêu nước, đấu tranh , bảo vệ lãnh thổ của dân tộc.
	Nghệ thuật (MT)	Bài 3: Tết và mùa xuân	* Giáo dục ANQP: Giới thiệu một số hình ảnh phát triển của đất nước. Biết ơn công lao của anh bộ đội cụ Hồ

5	HĐTN- HN	Chủ đề 7: Thiên nhiên quanh ta: Phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.	- Xác định được một trong những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường là do bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh. - Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường, trong đó có ô nhiễm do bom mìn, vật nổ gây ra.
---	---------------------	--	--