

Số: 329/KH-THCSBK

Bình Khê, ngày 19 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2024-2025

Thực hiện Thực hiện Quyết định số 2324/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Công văn số 2818/SGDĐT-GDTC ngày 30/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2024-2025 và các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT, Ủy ban nhân dân thị xã Đông Triều,

Thực hiện Công văn số 1561/PGD&ĐT ngày 06/09/2024 của Phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2024-2025;

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024-2025 của nhà trường;

Trường THCS Bình Khê xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. Đặc điểm tình hình

Năm học 2024-2025 trường THCS Bình Khê có 18 lớp - Tổng số học sinh là 768 học sinh:

- Khối 6: 5 lớp - Tổng số : 215
- Khối 7: 5 lớp - Tổng số : 226
- Khối 8: 4 lớp - Tổng số : 177
- Khối 9: 3 lớp - Tổng số : 150

1. Thuận lợi

- Công tác Giáo dục thể chất, thể thao trường học luôn được Ban Giám hiệu quan tâm chỉ đạo một cách thường xuyên .

- Trang thiết bị dạy học tương đối đầy đủ phục vụ cho công tác giảng dạy và huấn luyện đội năng khiếu.

- Cơ sở vật chất nhà trường cơ bản đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ của công tác giáo dục thể chất .

- Giáo viên đều có trình độ đào tạo chuẩn, chuyên môn vững vàng và nhiều năm đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua, giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở, trẻ nhiệt tình trong công tác, có chuyên môn và có kinh nghiệm nhiều năm làm công tác huấn luyện.

- Có sân chơi cầu lông, sân bóng đá cỏ nhân tạo, đường chạy 100m, có bàn bóng bàn cho cán bộ giáo viên , học sinh luyện tập.

- Liên tục nhiều năm nhà trường đều có học sinh đạt giải tại các kỳ thi TDTT cấp thị xã, cấp tỉnh.

- Phong trào thể dục giữa giờ được duy trì và có nề nếp khá tốt.

2. Khó khăn

- Một số học sinh chưa xem trọng môn học.
- Phong trào tự giác tập luyện TDTT, luyện tập thi đấu các môn TDTT của học sinh chưa cao.
- Số học sinh năng khiếu các môn TDTT còn ít, số giải cao (cấp tỉnh) chưa nhiều và chưa ổn định.

II. Nhiệm vụ chung

1. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao (GDTC, HĐTT) cho học sinh; chú trọng kết hợp giữa chế độ dinh dưỡng hợp lý và hình thức vận động phù hợp của từng cấp học, đơn vị nhằm đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện đức, trí, thể, mỹ.

2. Tiếp tục duy trì, ổn định và nâng cao chất lượng công tác GDTC, HĐTT học sinh gắn kết với nội dung môn Giáo dục thể chất thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018; thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để hoàn thành các chỉ tiêu của Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016- 2020, định hướng đến năm 2025; ưu tiên phát triển, tổ chức các môn thể thao truyền thống, có thể mạnh của thị xã, của ngành, các môn huy động được sự tham gia của đông đảo học sinh gắn với bảo tồn và phát triển các môn thể thao dân tộc.

3. Tăng cường công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; tuyên truyền, phổ biến tới gia đình học sinh đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp hoạt động thể lực trong nhà trường nhằm nâng cao sức khỏe cho học sinh; tiếp tục hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

4. Tổ chức, tham gia các giải thể thao học sinh theo quy định tại Thông tư 48/2020/TT-BGDĐT; phối hợp tổ chức Đại hội Thể dục thể thao của thị xã và tham gia giải thể thao học sinh do Bộ GDĐT tổ chức.

III. Nhiệm vụ cụ thể

1. Công tác giáo dục thể chất

1.1. Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn GDTC, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học: Chủ động xây dựng kế hoạch, sử dụng hiệu quả thiết bị môn học hiện có tại đơn vị. Thực hiện nghiêm túc các nguyên tắc trong giảng dạy và tập luyện thể dục, thể thao; đảm bảo tuyệt đối an toàn trong các hoạt động GDTC và thể thao, **không** bố trí 02 tiết GDTC trong cùng một ngày; **không** bố trí các hoạt động GDTC, thể thao vào tiết 5 buổi sáng hoặc tiết 01 buổi chiều; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và cách kiểm tra đánh giá, tạo hứng thú, yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh; tiếp cận theo hướng cá thể hóa người học, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, của cơ sở giáo dục nhằm nâng cao chất lượng GDTC và HĐTT trường học.

Cử giáo viên GDTC tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp giảng dạy do Sở GDĐT và Phòng GD&ĐT tổ chức.

Triển khai lồng ghép tuyên truyền, dạy kỹ năng an toàn trong môi trường nước và phòng, chống đuối nước cho học sinh theo các văn bản chỉ đạo của UBND, Phòng GD&ĐT thị xã

1.2. Tiếp tục triển khai và tổ chức đánh giá, tổng kết thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 và Kế hoạch triển khai của UBND thị xã, Phòng GD&ĐT. Thời gian hoàn thành tổng kết trước 25/6/2025 và chuẩn bị báo cáo kết quả về Phòng GD&ĐT để tổng hợp (Phòng GD&ĐT sẽ có hướng dẫn kèm theo đề cương báo cáo).

Tiếp tục xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT (*lưu hồ sơ tại nhà trường*).

1.3. Đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; dạy các bài tập phát triển kỹ năng tự vệ, kỹ năng an toàn cho học sinh; đổi mới nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ trong các trường phổ thông bằng các hoạt động phù hợp để thu hút học sinh và giáo viên tham gia (*bài thể dục nhịp điệu, nhảy dân vũ, nhảy flasmob, các bài võ nhạc...*), khuyến khích tổ chức các Câu lạc bộ các môn thể thao trong nhà trường nhằm phát triển thể chất toàn diện cho học sinh.

1.4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số đối với công tác GDTC, HĐTT; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe học sinh; xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số, bài giảng điện tử và hoạt động thể thao học sinh nhằm tăng cường đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác.

1.5. Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân tập, nhà tập, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT hiện có tại đơn vị.

1.6. Tiếp tục rà soát và cập nhật số liệu về GDTC, HĐTT vào cơ sở dữ liệu của Ngành theo quy định.

2. Hoạt động thể thao trường học

2.1. Tiếp tục triển khai, thực hiện hiệu quả **Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT**; tuyên truyền **Hướng dẫn số 100-HD/BTGTU**, ngày 26/7/2024 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy về tuyên truyền, thực hiện Kết luận số 70-KL/TW của Bộ Chính trị về phát triển thể dục, thể thao trong giai đoạn mới; **Kế hoạch số 445/KH-PGDĐT** ngày 28/4/2022 về việc tiếp tục thực hiện Đề án Tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học đến năm 2025 trong ngành Giáo dục. Tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, liên trường cho học sinh; thành lập đội tuyển tham gia thi đấu các giải thể thao cấp thị xã và cử học sinh tham gia các sự kiện thể thao cấp tỉnh và toàn quốc khi được yêu cầu.

2.2. Ưu tiên tổ chức các HĐTT gắn liền với nội dung môn học GDTC, đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền nếp, nâng cao hiệu quả hoạt động của Câu lạc bộ thể thao trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục triển khai hiệu quả bộ tài liệu hướng dẫn xây dựng mô hình Câu lạc bộ thể thao trong trường Trung học cơ sở¹⁰.

2.3. Nâng cao chất lượng, hiệu quả các câu lạc bộ thể thao (*mỗi trường tổ chức hiệu quả, thiết thực, thành lập ít nhất 01 câu lạc bộ thể thao cho học sinh ngay từ đầu năm học 2024-2025*); tăng cường tổ chức các HĐTT cho cán bộ, giáo viên và học sinh; tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên và học sinh được tham gia tập luyện và thi đấu các giải thể thao cấp tỉnh, khu vực và toàn quốc.

2.4. Đẩy mạnh phong trào thể thao trường học, khuyến khích, cổ vũ tinh thần luyện tập, tự nguyện lựa chọn môn thể thao phù hợp, tích cực tham gia các hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường.

2.5. Tổ chức tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng cấp trường nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển toàn diện học sinh; duy trì tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường cho học sinh và tham gia các giải thi đấu thể thao tại cấp tỉnh và toàn quốc theo kế hoạch của cấp trên. Khuyến khích tham gia giải chạy cho học sinh "S-Race" theo Kế hoạch của Bộ GDĐT về việc triển khai giải chạy học sinh, sinh viên "S-Race 2024".

Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nề nếp, hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, liên trường...; Cử giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Phòng Giáo dục, Trung tâm TT&VH tổ chức tập huấn. Tổ chức tập luyện các môn thể thao phù hợp nhằm tạo sân chơi bổ ích, lành mạnh cho học sinh tại đơn vị.

2.6. Các hoạt động thể thao cấp trường, cấp thị xã và cấp tỉnh:

Cấp trường: Tổ chức các giải thể thao cấp trường, thành lập đội tuyển cấp trường tham gia các giải thể thao học sinh cấp thị xã.

Cấp thị xã: Tổ chức các giải hoặc phối hợp tổ chức các giải thể thao cấp thị xã theo kế hoạch: ***Giải Cầu lông học sinh năm học 2024-2025 (tháng 9/2024); Giải Đá cầu học sinh phổ thông năm học 2024-2025 (tháng 11/2024); Giải Điền kinh học sinh năm học 2024-2025 (tháng 12/2024).***

Tham gia ***Giải Điền kinh học sinh cấp tỉnh (dự kiến tháng 3/2025).***

- Các hoạt động thể thao trong năm học:

+ Tổ chức HKPD cấp trường để thành lập đội tuyển cấp trường tham gia các giải thể thao học sinh cấp thị xã (Thời gian tham gia sẽ có kế hoạch cụ thể sau).

+ Tổ chức lựa chọn đội tuyển, luyện tập để tham gia các giải: giải Võ cổ truyền, Bóng đá, Điền kinh học sinh phổ thông thị xã (dự kiến từ tháng 11/2023 đến tháng 01/2024 năm học 2023-2024); HKPD thị xã Đông Triều (dự kiến từ tháng 09/2023).

3. Công tác tuyên truyền, phòng, chống đuối nước học sinh

3.1. Tiếp tục triển khai nghiêm túc, hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Ủy ban nhân dân thị xã và các Kế hoạch, Văn bản chỉ đạo của Phòng GDĐT về việc tiếp tục tăng cường công tác phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước cho học sinh; đồng thời phối hợp với địa phương, các ngành liên quan thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước học sinh; phối hợp với chính quyền địa phương, khuyến khích, động viên các giáo viên có đủ chứng chỉ theo quy định tham gia các lớp dạy bơi trên địa bàn, đặc biệt trong dịp hè năm 2025.

3.2. Thực hiện tốt công tác truyền thông nâng cao nhận thức và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền, phòng, chống đuối nước học sinh; phối hợp với tổ chức Đoàn thanh niên địa phương trong việc tổ chức sinh hoạt hè tại các đơn vị, đồng thời tổ chức tiếp nhận học sinh sau hè đảm bảo an toàn, hiệu quả. Tập trung tăng cường tuyên truyền, thông tin bằng văn bản hoặc qua các kênh liên lạc (mạng xã hội: zalo, facebook..., phòng họp trực tuyến...) đến phụ huynh học sinh và học sinh

để: Cung cấp thông tin, biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước; phối hợp quản lý, trao đổi, nhắc nhở để phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước cho học sinh. Tập trung trọng tâm vào một số công việc sau:

Triển khai hiệu quả bộ Tài liệu hướng dẫn Giáo dục phòng tránh đuối nước học sinh theo Quyết định số 4704/QĐ-BGDĐT ngày 20/12/2021 của Bộ GDĐT. Tăng cường hơn nữa công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước cho học sinh. Phối hợp với chính quyền địa phương, đẩy mạnh phong trào dạy bơi, học bơi, rèn luyện kỹ năng bơi an toàn cho học sinh; khuyến khích phụ huynh chủ động cho con học bơi và các kỹ năng phòng chống đuối nước trong dịp hè 2025 tại các lớp dạy bơi đảm bảo tiêu chuẩn.

Đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền, phối hợp giữa nhà trường với gia đình để quản lý, giám sát học sinh trong thời gian nghỉ hè; khuyến cáo và có biện pháp, phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh, đặc biệt trong dịp hè và mùa mưa, lũ năm 2025; thường xuyên nhắc nhở, cảnh báo về nguy cơ tiềm ẩn khi tắm tại các điểm tắm, bãi tắm tự phát, ao hồ, sông suối...; tổ chức và phối hợp tổ chức các lớp học bơi an toàn, học kỹ năng phòng, chống đuối nước trong thời gian học sinh nghỉ hè để trang bị kiến thức, kỹ năng bơi an toàn và phòng, chống đuối nước cho học sinh. vi; (2) Đẩy mạnh phong trào dạy bơi, học bơi, rèn luyện kỹ năng bơi an toàn cho học sinh trong và ngoài trường học; (3) Tiếp tục triển khai hiệu quả bộ tài liệu phòng, tránh đuối nước học sinh;

Chủ động đề xuất, phối hợp với chính quyền địa phương rà soát những khu vực thường xảy ra tai nạn đuối nước hoặc có nguy cơ xảy ra tai nạn đuối nước để có biện pháp chủ động phòng ngừa kịp thời, bảo đảm an toàn cho học sinh, như: Làm rào chắn, biển cảnh báo tại hồ nước, hồ ao, sông suối, các khu vực ven biển nước sâu nguy hiểm...; phối hợp tích cực với các ngành chức năng trong công tác kiểm tra việc chấp hành quy định của pháp luật về phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước cho học sinh tại cơ sở.

3.3. Tiếp tục thực hiện hiệu quả hoạt động giáo dục tích hợp về phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước cho học sinh trong chương trình giáo dục; tăng cường các hoạt động thực hành dạy bơi an toàn, dạy kỹ năng phòng, chống đuối nước cho học sinh theo Kế hoạch số 204/KH-UBND ngày 25/7/2024 của UBND thị xã¹⁴; chủ động xây dựng kế hoạch để tăng thời lượng giảng dạy cho học sinh về kiến thức pháp luật, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, phổ cập kỹ năng phòng, chống đuối nước tới 100% học sinh khi trở lại học tập tại nhà trường sau kì nghỉ hè. Trong đó tập trung triển khai hiệu quả các nhiệm vụ: (1) Khảo sát, **thống kê chuẩn xác** số học sinh biết bơi, chưa biết bơi ngay từ đầu năm học để xây dựng kế hoạch tuyên truyền, dạy bơi, cứu đuối cho học sinh, đảm bảo tỉ lệ học sinh biết bơi vào cuối năm học cao hơn năm trước ít nhất 5%; dành **ít nhất thời gian 02 tiết học** (dịp đầu năm học) để trang bị về kiến thức, kỹ năng bơi an toàn cho học sinh trong môi trường nước, kỹ năng phòng, chống đuối nước cho 100% học sinh tại đơn vị; (2) Đẩy mạnh phong trào dạy bơi, học bơi, rèn luyện kỹ năng bơi an toàn cho học sinh trong và ngoài trường học; (3) Tiếp tục triển khai hiệu quả bộ tài liệu phòng, tránh đuối nước học sinh;

3.4. Nhà trường có kế hoạch chỉ đạo việc lồng ghép nội dung dạy bơi an toàn, an toàn trong môi trường nước, phòng chống tai nạn đuối nước học sinh trong các hoạt động giáo dục, các giờ học GDTC; tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về bơi an toàn, phòng chống tai nạn đuối nước và giải pháp phòng, ngừa đuối nước; chủ động hướng dẫn cho trẻ em, học sinh kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước, hình thành cho trẻ em, học sinh ý thức, thói quen biết chủ động bảo vệ an toàn cho bản thân mọi lúc, mọi nơi.

Hiệu trưởng nhà trường giao trách nhiệm cho giáo viên hằng ngày dành thời gian để quán triệt, nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các quy định an toàn từ nhà đến trường và từ trường về nhà; khuyến cáo học sinh tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hố công trình..., nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, không tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ em, học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè...; thực hiện hiệu quả các tài liệu về giáo dục an toàn trường học, kiến thức, kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước dành cho trẻ em, học sinh, giáo viên nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh, giáo viên.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch triển khai tới CBGV-NV và HS trong nhà trường. Báo cáo thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, Thể thao theo định kỳ năm học 2024 -2025. Báo cáo tổng kết công tác GDTC, hoạt động thể thao năm học 2024-2025 trước ngày 02/6/2025. Báo cáo công tác phòng, chống đuối nước năm học 2024-2025 trước ngày 06/9/2025. Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc bất thường xảy ra (kể cả khi đã giải quyết). Báo cáo của các đơn vị gửi về Phòng GD&ĐT qua địa chỉ Email: ltthuanpgd@dongtrieu.edu.vn (bà Lê Thị Thuần - CMTH Phòng GD&ĐT) để tổng hợp báo cáo.

2. Phân công đồng chí Lại Thị Minh, Nguyễn Thị Tú Anh thực hiện các tiết dạy nội khóa, đánh giá thể lực học sinh; hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện việc dạy và đánh giá môn học Thể dục; chịu trách nhiệm công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Thể dục tham gia các giải thi đấu cấp cụm, thị xã.

3. Giao Tổng phụ trách phối hợp với đồng chí Lại Thị Minh, Nguyễn Thị Tú Anh, các GVCN chỉ đạo, theo dõi hoạt động thể dục đầu, giữa giờ.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2023-2024 của trường THCS Bình Khê. Đề nghị các bộ phận, tập thể lớp và các cá nhân trong nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT; Hiệu trưởng(b/c);
- Ban VH xã; Ban đại diện CMHS (p/h)
- TPT; GVCN; GVTD (t/h);
- Lưu VT.

**T/M BAN GIÁM HIỆU
P. HIỆU TRƯỞNG**



Trịnh Quang Hưng

