

Số: 319/BC-THCSBK

Đông Triều, ngày 26 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 1499/PGD&ĐT ngày 28/8/2024 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024 - 2025;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025, trường THCS Bình Khê báo cáo tổng kết học năm học 2024 - 2025 như sau:

Phần I: KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025

I. THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi. Năm học 2024 - 2025 nhà trường có nhiều thuận lợi:

- Nhà trường luôn được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục Đào tạo thành phố Đông Triều; được sự giúp đỡ của các cấp ủy Đảng và chính quyền phường Bình Khê. Đảng bộ và Nhân dân, các ban ngành đoàn thể phường Bình Khê luôn xác định đúng hướng mục tiêu phát triển kinh tế, xã hội, luôn quan tâm đến công tác giáo dục của nhà trường chỉ đạo sâu sát, giao chủ trương kế hoạch rất kịp thời và tạo mọi điều kiện để nhà trường hoàn thành nhiệm vụ giáo dục và đào tạo của địa phương.

- Nhà trường có Chi bộ đảng với 20 đảng viên (chiếm tỷ lệ 66,7%) số CB, GVNV; chi ủy gồm có 02 đồng chí là lãnh đạo nhà trường (đồng chí Phó hiệu trưởng là Chủ tịch Công đoàn) nên công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ được tập trung, thống nhất cao. Chi ủy chỉ đạo Ban chấp hành Công đoàn cơ sở, Ban giám hiệu trường phối hợp đồng bộ trong hoạt động chung của Nhà trường.

- Đội ngũ: Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên 37 người, trong đó 30 biên chế, 07 HĐLĐ (04 HĐLĐ 111, 03 HĐLĐ Bảo vệ và Lao công). Cụ thể: Ban giám hiệu: 02 người; nhân viên 06 người (03 biên chế và 03 HĐLĐ); giáo viên 28 người (24 biên chế và 04 HĐLĐ); 01 TPT đội.

Trình độ chuyên môn của cán bộ, giáo viên (theo Luật Giáo dục 2019): tính theo biên chế (30 người): Chưa đạt chuẩn (trình độ cao đẳng): không. Đạt chuẩn (trình độ Đại học): 30/30 người đạt 100%. Trên chuẩn (trình độ Thạc sĩ): 02/30 người đạt 6,7%. Nhân viên: 03/03 đạt trình độ trên chuẩn.

Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp: 04, sơ cấp: 16.

Trình độ quản lý: Thạc sĩ: 01, Đại học: 01, Chứng chỉ: 02.

Có 02 tổ chuyên môn: (tổ KHXH và tổ KHTN) và 01 tổ Văn phòng.

Chi đoàn TNCS Hồ Chí Minh với 15 đoàn viên giáo viên và 39 đoàn viên học sinh được kết nạp ngày 26/3.

Các đồng chí trong ban lãnh đạo có năng lực, nhiệt tình, làm việc khoa học, tận tâm với công việc, chỉ đạo triển khai tốt các hoạt động. 100% CBGVNV có phẩm chất đạo đức tốt, thực hiện nghiêm các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; mặc dù trong năm học nhà trường chưa đủ về số lượng và chưa cân đối về bộ môn nhưng nhiều giáo viên có năng lực giảng dạy tốt, có ý thức trách nhiệm cao. Sự đổi mới về nội dung, phương pháp giảng dạy của giáo viên đang ngày càng có tác dụng thiết thực trong các hoạt động giáo dục của nhà trường. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường luôn đoàn kết nhất trí cao khi thực hiện nội quy đơn vị, Nghị quyết của Hội đồng trường, Nghị quyết của Hội nghị viên chức, kế hoạch triển khai hàng tháng của nhà trường.

- Cơ sở vật chất:

+ Nhà trường có 12 phòng học kiên cố với các trang thiết bị: Máy tính, tivi, camera, điều hòa, phục vụ cho hoạt động dạy và học; 08 phòng học bộ môn, có vị trí địa lý thuận lợi, đảm bảo an toàn cho học sinh; cơ sở vật chất khang trang, sạch đẹp.

+ Được sự quan tâm của Thành phố, phòng GD và ĐT năm học 2024-2025 nhà trường đã được bàn giao, đưa vào sử dụng khu Hiệu bộ, 04 phòng học xây mới và khu Sân chơi tạo những điều kiện thuận lợi cho công tác quản lý, dạy và học của thầy và trò nhà trường.

+ Thiết bị và các phương tiện phục vụ dạy học: Nhà trường có đầy đủ các bộ dụng cụ và thiết bị dạy học phục vụ cho công tác dạy, học các môn học. Bảo trì và bảo dưỡng các hệ thống ti vi, máy tính phòng tin và các lớp học thường xuyên. 100% các phòng 2 học được lắp đặt đường truyền internet, phủ sóng wifi. Tài liệu SGK, SGV đủ đáp ứng được theo yêu cầu, ngoài ra nhà trường còn mua thêm nhiều sách tham khảo cho GV, HS. Các tủ sách lớp học phong phú và đa dạng về chủng loại, phù hợp với mục tiêu giáo dục và có tác dụng tốt trong việc giúp học sinh tự học và nâng cao hiệu quả giáo dục. Nhà trường đã đề xuất nhu cầu mua sắm trang thiết bị dạy học tối thiểu năm 2025.

- Môi trường giáo dục:

+ Hoạt động giáo dục toàn diện có nền nếp. Phối kết hợp các lực lượng giáo dục tốt, có sự quan tâm đúng mức của các lực lượng xã hội.

+ Học sinh có nề nếp học tập, ham thích hoạt động, có nhu cầu cầu tiến bộ.

- Chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường được duy trì vững chắc trong nhiều năm qua. Duy trì số học sinh giỏi các cấp. Đa số học sinh có nề nếp học tập, ham thích hoạt động, có nhu cầu tiến bộ.

- Hội đồng trường, hội đồng tư vấn và các hội đồng khác, các tổ chức đoàn thể làm tốt công tác định hướng, tham mưu hỗ trợ các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường, huy động mọi nguồn lực cho công tác xây dựng và phát triển nhà trường.

- Các tổ chức đoàn thể của nhà trường như Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên hoạt động có hiệu quả, phối hợp với nhà trường tổ chức tốt các phong trào thi đua góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học.

- Các tổ chức trong và ngoài nhà trường đặc biệt là cha mẹ học sinh nhiệt tình quan tâm tới các phong trào của trường, có những đóng góp hiệu quả trong việc đẩy mạnh chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện. Phụ huynh và học sinh đã xác định được nhu cầu học tập, phụ huynh quan tâm tới việc học của con em mình. Luôn có tinh thần phối kết hợp cùng nhà trường để làm công tác giáo dục học sinh và khắc phục mọi khó khăn.

- Học sinh sĩ số ổn định ngay từ đầu năm học thuận lợi cho công tác tổ chức nhà trường. Cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường được tu tạo bổ sung dần đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ đề ra trong năm học. Nhà trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2 và chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3, nhiều năm liên nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc, được Sở GD&ĐT và UBND thị xã tặng Giấy khen, được Ủy ban nhân Tỉnh tặng Bằng khen.

2. Khó khăn. Tuy nhiên nhà trường vẫn còn gặp một số những khó khăn:

- Phía PHHS: Nhiều gia đình học sinh có hoàn cảnh khó khăn, có những gia đình bố mẹ đi làm ăn xa hoặc bố mẹ li hôn nên gửi con cho ông bà, người thân nuôi...cho nên việc quan tâm đến tình hình học tập của học sinh còn chưa thực sự sát sao.

- Về CSVC: còn thiếu phòng học, khu phòng chức năng xây lâu đang xuống cấp, sân thể chất chưa được quy hoạch do đó ảnh hưởng đến việc xây dựng các hạng mục cho hoạt động giáo dục thể chất nhà trường.

Thiết bị dạy học phục vụ cho học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 đã đầu tư xong chưa nghiệm thu, chưa đưa vào sử dụng, vẫn phải tận dụng những đồ dùng dạy học của CTGD 2006 để giảng dạy.

- Đội ngũ: Năm học 2024-2025 nhà trường thiếu 10 biên chế Giáo viên; nên phải dạy vượt quá số giờ tiêu chuẩn. Đội ngũ chưa đồng bộ nên vẫn sẽ ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy. Giáo viên trẻ chiếm đa số, kinh nghiệm trong giảng dạy, quản lý học sinh còn hạn chế. Một số bộ môn còn thiếu giáo viên cốt cán, chưa có kinh nghiệm để đảm nhiệm vai trò bồi dưỡng học sinh giỏi nên việc bồi

dưỡng học sinh giỏi chưa đồng đều giữa các bộ môn; kỹ năng thực hiện hồ sơ sổ sách cả điện tử và hồ sơ giấy chưa linh hoạt.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Kết quả thực hiện Kế hoạch phát triển giáo dục

- Tuyển sinh lớp 6: Thực hiện nghiêm túc công tác tuyển sinh vào lớp 6 THCS theo đúng Quy chế. Huy động học sinh tốt nghiệp tiểu học vào học lớp 6: 215/215 em đạt 100% theo kế hoạch.

Huy động 100% học sinh đã hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học tại địa phương vào học lớp 6

- Về duy trì sĩ số: Nhà trường đã tổ chức các hoạt động giáo dục bổ ích, thu hút học sinh tới trường. Giao chỉ tiêu duy trì sĩ số tới GVCN và có đánh giá trong tiêu chí thi đua. Yêu cầu giáo viên chủ nhiệm bám lớp, sớm phát hiện các em có tư tưởng bỏ giờ, trốn học mà kịp thời phối hợp với gia đình giáo dục các em. Duy trì tỷ lệ chuyên cần hàng tháng đạt trên 98%. Tỷ lệ duy trì sĩ số đạt 98%. Duy trì hệ thống trường lớp đến cuối năm học: 18 lớp 764 HS.

- Công tác phổ cập giáo dục năm 2024:

Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác PCGD, phân công trách nhiệm điều tra, cập nhật thông tin kịp thời đối với học sinh thuộc địa bàn quản lý. Phối hợp với các trường Mầm non, Tiểu học trên địa bàn phường làm tốt công tác điều tra, thống kê, báo cáo và hoàn thiện hồ sơ phổ cập giáo dục năm 2024 đúng thời gian quy định.

Tham mưu với địa phương quan tâm củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục của phường; tăng cường các nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục. Phân công cho đồng chí Phó hiệu trưởng phụ trách công tác PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ phổ cập giáo dục; thường xuyên cập nhật thông tin trên hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể tuyên truyền vận động học sinh trong độ tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đến lớp. Quản lý chặt chẽ sĩ số học sinh hằng ngày, phát hiện kịp thời và có biện pháp cụ thể ngăn chặn hiện tượng học sinh bỏ học, bỏ tiết.

Kết quả: năm 2024 phường Bình Khê đạt PC XMC mức độ 2, PCGD THCS đạt mức độ 3.

2. Công tác quản lý hoạt động giáo dục và chất lượng giáo dục toàn diện

2.1. Đánh giá thực hiện chương trình giáo dục

2.1.1. Thực hiện xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục Đào tạo. Căn cứ

chương trình GDPT năm 2018, lãnh đạo nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn rà soát chương trình ở 14 môn học; xây dựng kế hoạch giáo dục môn học theo công văn hướng dẫn của Phòng GD&ĐT; Chủ tịch Hội đồng trường quyết định ban hành Kế hoạch giáo dục, kế hoạch thời gian thực hiện chương trình các môn học, các hoạt động giáo dục bắt buộc, nội dung giáo dục địa phương năm học 2024-2025, kịp thời để thực hiện ngay trong tháng 9/2024. Các môn học có nội dung tích hợp, sử dụng thiết bị được giáo viên xác định rõ nội dung và tích hợp trong kế hoạch giáo dục môn học, không xây dựng riêng từng loại kế hoạch. Đặc biệt đối với môn học tích hợp Lịch sử địa lý, KHTN và Nghệ thuật của các giáo viên đã phối hợp để xây dựng kế hoạch giáo dục môn học đảm bảo đúng tỉ lệ từng phân môn theo các văn bản hướng dẫn

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch thời gian theo quyết định số Quyết định số 2324/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Không cắt xén, dồn ghép các giờ dạy và các hoạt động giáo dục (Ngày bắt đầu học 05/9/2024, ngày khai giảng 05/9/2024, ngày kết thúc Học kỳ I: 11/01/2025, ngày kết thúc chương trình Học kỳ II: 24/5/2025).

- Trong quá trình thực hiện có điều chỉnh KH đối với môn GD&PĐP khối 9 theo Công văn số 1889/PGD&ĐT ngày 19/10/2024 của Phòng GD&ĐT.

2.1.2. Thực hiện chương trình kế hoạch các hoạt động giáo dục

a. Hoạt động giáo dục bắt buộc:

- Hoạt động trải nghiệm STEM: Ngay từ đầu năm học nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục STEM theo hướng dẫn tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020, của Bộ GD&ĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong GDTrH và Công văn số 2284/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020, của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong GDTrH đảm bảo 18 tiết/ năm. Cụ thể:

- + Chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục các môn học lựa chọn môn hoặc nhóm môn để tổ chức dạy bài học theo định hướng giáo dục STEM.

- + Tổ chức dưới hình thức sinh hoạt các CLB giữa các khối lớp. Thành lập 04 CLB/04 khối. Trong năm học, chuyên môn đã chỉ đạo tổ Khoa học tự nhiên đã tổ chức thành công hoạt động trưng bày các sản phẩm Stem với chủ đề: "Khơi nguồn sáng tạo".

- Các hoạt động giáo dục tập thể như Sinh hoạt lớp, chào cờ, được thực hiện theo đúng kế hoạch.

- HGD hướng nghiệp: 100% học sinh khối lớp 9 được định hướng phân luồng sau khi tốt nghiệp THCS. Trong năm học nhà trường đã mời

chuyên gia về tổ chức được 01 buổi Định hướng nghề nghiệp, xác định giá trị bản thân rất hữu ích cho các em học sinh khối 9.

b. Hoạt động giáo dục không bắt buộc:

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã bám sát các văn bản chỉ đạo của ngành, tổ chức xây dựng KH triển khai chỉ đạo các bộ phận hoàn thành các nhiệm vụ trọng tâm của năm học như thành lập ban chỉ đạo phong trào thi đua *Dạy tốt - Học tốt*; đề ra phương hướng tiếp tục phát động cuộc vận động: *Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh* cụ thể bằng những phong trào như: *Mỗi thầy cô giáo là tấm gương tự học và sáng tạo*.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh học tập, quán triệt các văn bản chỉ đạo của ngành và cấp trên. Mỗi khi có văn bản chỉ đạo nhà trường tổ chức học tập quán triệt trong các buổi họp cơ quan, giao ban tuần; sau đó được thảo luận trong các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn,

- Trường đã xây dựng KH tổ chức hoạt động ngoại khóa; Triển khai và thực hiện tổ chức các hoạt động tập thể hay sinh hoạt dưới cờ hoặc yêu cầu GVCN lồng ghép thực hiện tại các giờ HĐTN tại các lớp học. Qua các buổi hoạt động ngoại khóa học sinh đã được trải nghiệm, được trực quan về nội dung giáo dục truyền thống; giáo dục đạo đức; giáo dục phổ biến pháp luật rất hiệu quả và hữu ích.

- Tổ chức cho học sinh toàn trường được học tập Điều lệ trường học, Truyền thống nhà trường, nội quy nhà trường ngay từ tuần học đầu tiên; phát động hưởng ứng và thực hiện các phong trào: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; 100% giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường đã Ký cam kết thực hiện nghiêm về An toàn giao thông và phòng chống ma túy, không sử dụng và buôn bán pháo nổ... Tổ chức Ký cam kết trước khi nghỉ Tết nguyên đán: thực hiện tốt điều Luật về ATGT, ký cam kết trong giáo viên và học sinh thực hiện nghị định số 137/NĐ-CPN của chính phủ ngày 27/11/2020 về “Quản lý, sử dụng pháo và đợt cao điểm quản lý, vận động thu hồi vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ, pháo nổ, đèn trời”.

- Nhà trường đã tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục theo chủ điểm, giáo dục truyền thống, giáo dục ngoài giờ lên lớp để xây dựng nếp sống văn hóa, củng cố kỷ cương, nề nếp, thực hiện giáo dục kỷ luật tích cực hiệu quả như:

+ Cùng với phường đã tổ chức thành công buổi lễ Phát động hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời vào tháng 10/2024.

+ Tổ chức 01 buổi ngoại khóa Tri ân người thầy Kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

+ Phối hợp với tiểu đoàn 2 - Lữ đoàn 405 tổ chức thành công 01 buổi chuyên đề: Theo dấu chân những người anh hùng - hình ảnh anh bộ đội cụ Hồ trong thời bình. Kỷ niệm 22/12.

+ Phối hợp với Công ty Honda Việt Nam tổ chức 01 buổi Tuyên truyền ATGT và tặng mũ Bảo hiểm cho học sinh nghèo.

+ Phối hợp với Công an phường Bình Khê tổ chức 02 buổi ngoại khóa tuyên truyền về Ngày pháp luật Việt Nam và phổ biến giáo dục pháp luật: phòng chống Bạo lực học đường, không mua bán và sử dụng thuốc lá điện tử, phòng chống Ma túy...

+ Phối hợp với Trạm y tế phường đã tổ chức thành công buổi khám sức khỏe cho 768 học sinh của nhà trường ngay từ đầu tháng 10/2024;

+ Phối hợp với đội Công an PCCC-CNCH đã tổ chức thành công "Hội thi báo cháy 114" và tập huấn kỹ năng PCCC trong trường học cho CBGVNV và HS vào tháng 5/2025.

+ Phối hợp với Đoàn thanh niên phường Bình Khê đã tổ chức thành công ngày hội Tiến bước lên Đoàn vào ngày 26/3/2025 để chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh. Tại ngày hội Đoàn trường cùng Liên đội đã lựa chọn và kết nạp được 39 đoàn viên.

+ Tổ chức giải thi đấu TDTT giữa các CLB thể thao trong nhà trường; tổ chức thi trò chơi dân gian. Cụ thể Hội khỏe Phù Đổng cấp trường năm 2024, nhiều tập thể, cá nhân đã tham gia thi đấu và đạt giải.

+ Tổ chức cho học sinh thi cấp trường các hoạt động văn nghệ, các hoạt động giáo dục thể chất tăng cường tính giao lưu, học hỏi nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống và tinh hoa văn hóa nhân loại như:

+ Tổ chức Trung thu nhớ Bác: thi bày mâm cỗ

+ Chương trình hoạt động Mừng Đảng, Mừng Xuân Ất ty 2025 với chủ đề Xuân gắn kết-Tết yêu thương: thi gói Bánh chưng, thi viết câu đối tết và tổ chức Giao lưu trò chơi.

+ Tổ chức 01 buổi giao lưu CLB Tiếng Anh cấp trường; tổ chức Diễn đàn trẻ em; Ngày hội văn hóa đọc vào 21/4 và Stem.

-Tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh gắn với việc nội dung bài học (môn Toán, KHTN), giáo dục đạo đức học sinh và định hướng nghề nghiệp; gắn với thực tế của địa phương như tìm hiểu và chăm sóc các công trình di tích lịch sử, bia tưởng niệm. Trong năm học nhà trường cùng Liên đội đã tổ chức được 04 lần thăm viếng, 06 lần tham ra quét dọn tại đài tưởng niệm các anh hùng Liệt sĩ phường Bình Khê; 01 lần thăm viếng tại khu lưu niệm nơi Bác dừng chân tại xã Hồng Thái Tây vào dịp 19/5.

- Nhà trường đã phối hợp với cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngoài không gian nhà trường cho 319 học sinh gắn với nội dung bài học, giáo dục di sản, giáo dục đạo đức thông qua hình thức tham quan trải nghiệm thực tế tại Bảo tàng lịch sử quân sự Việt Nam đạt kết quả tốt vào tháng 1/2025.

- Tiếp tục xây dựng và sử dụng có hiệu quả Tủ sách lớp học, tổ chức giới thiệu sách trong các buổi sinh hoạt cuối tuần, các hoạt động ngoại khóa của các lớp; tổ chức trang trí lớp học sạch đẹp.

- Nhà trường đã chỉ đạo Liên đội tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp hình thành kỹ năng hoạt động theo nhóm và các kỹ năng mềm khác cho học sinh, tham gia các cuộc thi viết, vẽ do cấp trên phát động:

+ Tổ chức cho HS tham gia tích cực cuộc thi viết thư UPU lần thứ 54: tổng số có bài 90 bài dự thi trong đó có 10 bài xuất sắc.

+ Triển khai Cuộc thi tìm hiểu 95 năm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam, hình thức thi trực tuyến tìm hiểu về Đảng CS Việt Nam và có 01 học sinh đạt giải Nhất cấp Tỉnh.

+ Đã tổ chức thành công Đại hội cháu ngoan Bác Hồ cấp trường vào ngày 15/2/2025. Đã tuyên dương 18 đại biểu cháu ngoan Bác Hồ cấp trường và lựa chọn 02 đại biểu gửi cấp trên tuyên dương và 01 học sinh được lựa chọn là ĐB cháu ngoan Bác Hồ. Liên đội có 01 học sinh đạt Danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ là em Trần Ngọc Hải lớp 8C1 theo Quyết định số 33-QĐ/HĐĐ ngày 19/3/2025 của HĐĐ tỉnh QN.

+ Tổ chức Cuộc thi và triển lãm tranh thiếu nhi toàn quốc năm 2025.

+ Tổ chức Cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc, Liên đội phụ trách tổ chức và có 05 bài xuất sắc tham gia dự thi.

2.1.3. Thực hiện các hoạt động giáo dục khác (*Tham gia các Cuộc thi, Hội thi, Kỳ thi chuyên môn đối với giáo viên, đối với học sinh;*)

Tổ chức cho giáo viên và học sinh tham gia đầy đủ cuộc thi trực tiếp, trực tuyến do ngành phát động như: thi chọn học sinh giỏi các bộ môn văn hóa, TDTT cấp thành phố, cấp tỉnh; thi KHKT, sáng tạo thanh thiếu niên của học sinh; An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai; Viết về kỷ niệm sâu sắc với mái trường và thầy cô; Tuổi trẻ học tập và làm theo lời Bác; tiếng hát học sinh; giao lưu các câu lạc bộ Tiếng Anh, Tìm hiểu về nội dung cuốn sách Xây dựng và phát triển nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc của cố thủ tướng Nguyễn Phú Trọng...

Kết quả tham gia các Cuộc thi, hội thi

*** Đối với học sinh:**

- Cấp Thành phố

+ Kỳ thi chọn HSG văn hóa lớp 9 đạt 12 giải (02 giải Ba, 10 giải KK).

+ Kỳ thi Giao lưu HSG lớp 8 đạt 20 giải (02 giải Nhì, 05 giải Ba, 13 giải KK).

+ Hội thi Tin học trẻ: đạt 03 giải (02 Nhì, 01 KK).

+ Thi Văn nghệ: đạt giải C chung kết hội thi tiếng hát học sinh.

+ Hội thi Câu lạc bộ tiếng Anh dành cho học sinh THCS năm 2024: đạt giải Ba tập thể.

+ TDTT: đạt 01 giải Nhất, 02 giải Nhì, 03 giải Ba (đạt 01 giải Nhất nhảy cao nữ; 01 giải Nhì nhảy xa; 01 giải Nhì nhảy cao nam; 01 giải Ba chạy 100m; 01 giải ba chạy tiếp sức nữ; 01 giải Ba đồng đội nữ); đạt giải KK toàn Đoàn.

+ Tham gia giải Bóng đá cúp Hà Lan lần 11: đạt giải Nhì thành phố.

+ Cuộc thi Tuyên truyền viên giỏi về di tích Quốc gia đặc biệt nhà Trần tại Đông Triều: đạt 01 giải Ba.

+ Cuộc thi STTTNNĐ cấp thành phố: đạt 01 giải Ba, 01 giải KK cấp thành phố.

- **Cấp Tỉnh:** đạt 05 giải

+ Hội thi Tin học trẻ: đạt 02 giải (01 giải Ba, 01 KK).

+ Cuộc thi Tìm hiểu 95 năm Đảng cộng sản Việt Nam: đạt 01 giải Nhất cấp Tỉnh.

+ Cuộc thi toán Vioedu đạt 01 Huy chương Đồng.

*** Đối với giáo viên:**

- Thi GVCN giỏi cấp trường: 18 thầy cô được công nhận là GVCN giỏi cấp trường.

- Thi GVCN giỏi cấp Tỉnh: 02/02 thầy cô được công nhận là GVCN giỏi cấp Tỉnh.

2.2. Thực hiện đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá

2.2.1. Thực hiện đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Nhà trường đã tập trung chỉ đạo thực hiện hiệu quả các chủ trương, định hướng của ngành về đổi mới phương pháp dạy học và hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Lãnh đạo đơn vị đã xây dựng kế hoạch cụ thể, tổ chức triển khai đến từng tổ chuyên môn và giáo viên ngay từ đầu năm học, đảm bảo sự thống nhất và đồng bộ trong quá trình thực hiện.

- Các tổ chuyên môn đã tích cực đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chú trọng việc thiết kế và tổ chức các hoạt động học tập phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh. Giáo viên tăng cường áp dụng các phương pháp dạy học tích cực như: dạy học theo dự án, dạy học theo nhóm, dạy học tích hợp, liên môn, sử dụng câu hỏi mở, tình huống thực tiễn để học

sinh được tham gia trải nghiệm, khám phá và vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tế

- Tổ chức dạy học phân hóa theo phẩm chất và năng lực của học sinh đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS. Giáo viên đã chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành; phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và theo nhóm; chú trọng công tác phụ đạo học sinh yếu; đồng thời hướng dẫn học sinh phương pháp học bài ở nhà phù hợp, hiệu quả.

- Giáo viên rèn luyện cho học sinh kỹ năng tự học, tự nghiên cứu tài liệu, khuyến khích năng lực tư duy độc lập thông qua hệ thống câu hỏi hợp lý, phù hợp với từng đối tượng. Tăng thời lượng cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập và thực hành trên lớp; giáo viên đóng vai trò định hướng, tổng hợp, nhận xét, đánh giá và kết luận. Đặc biệt, trong các tiết dạy theo định hướng STEM, giáo viên tổ chức hoạt động thí nghiệm - thực hành theo đúng quy định, góp phần tăng tính chủ động và tương tác giữa giáo viên và học sinh..

- Đẩy mạnh việc dạy – học vận dụng kiến thức bộ môn, kiến thức liên môn vào giải quyết vấn đề thực tiễn; bảo đảm cân đối giữa truyền thụ kiến thức và rèn luyện phẩm chất, kỹ năng cho học sinh; khai thác, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học (TBDH), phòng học bộ môn, CNTT trong dạy học thí nghiệm, thực hành, sáng tạo khoa học của học sinh.

- Tổ chức dạy học môn Lịch sử và Địa lí, môn Nghệ thuật: Nhà trường bố trí dạy học đồng thời các phân môn Lịch sử, Địa lí (đối với môn Lịch sử và Địa lí); các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật) bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì; các nội dung Sinh học, Vật lý, Hóa học (đối với môn KHTN) được thực hiện từng chủ đề theo hình thức song song.

- Tổ chức dạy học lồng ghép dạy học di sản văn hóa vào một số môn học như Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý...

- Bộ phận chuyên môn chỉ đạo thực hiện đổi mới PPDH thông qua công tác bồi dưỡng, dự giờ thăm lớp của giáo viên; tổ chức chuyên đề từ cấp trường; tổ chức dự giờ, trong năm nhà trường đã tổ chức 04 chuyên đề cấp tổ và 04 chuyên đề cấp trường, tham gia dạy 01 chuyên đề cấp cụm ở môn KHTN (Sinh).

- Kế hoạch bài dạy đều được giáo viên soạn đầy đủ, rõ ràng, đảm bảo theo đúng kế hoạch giáo dục, khung mẫu và cập nhật trực tuyến đúng thời gian. Nội dung đã thể hiện được sự đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng các kĩ thuật dạy học tích cực. Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học đã phê duyệt.

- Thực hiện các chương trình, nội dung giáo dục địa phương theo quy định ở tất cả các khối lớp.

- Công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS được chú trọng; tổ chức dạy đủ hoạt động trải nghiệm Hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 theo quy định, phối hợp trung tâm GDTX và GDNN thành phố tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho học sinh sau khi TN THCS.

- Nhà trường tổ chức dạy thêm tại nhà trường cho các đối tượng học sinh khối 7, 8, 9 có nhu cầu ở ba môn Toán, Tiếng Anh, Ngữ Văn theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Quyết định số 2499/QĐ-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các văn bản hướng dẫn của Phòng GD&ĐT trong học kỳ I; thực hiện điều chỉnh dạy thêm theo Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT chỉ dạy ôn tập tuyển sinh THPT cho học sinh lớp 9.

2.2.2. Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá

- Chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn xây dựng Kế hoạch kiểm tra đánh giá đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình các môn học; phê duyệt Kế hoạch kiểm tra đánh giá của tổ/nhóm chuyên môn; ban hành Kế hoạch kiểm tra đánh giá của nhà trường nhằm đảm bảo tính thống nhất trong toàn trường và các tổ/nhóm chuyên môn¹.

- Chỉ đạo giáo viên chú trọng và thực hiện có hiệu quả việc đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh thông qua các bài kiểm tra thường xuyên kết hợp với đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm (môn KHTN, Công nghệ); đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,... môn Lịch sử và Địa lý, Sinh học...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Số điểm kiểm tra thường xuyên được áp dụng theo Thông tư 22/2021/TT-BGD&ĐT.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Đối với các môn học đánh giá bằng điểm số học sinh được kiểm tra viết trên giấy; đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra tập trung định kỳ đối với từng môn học thực hiện đề chung trong toàn khối và tổ chức theo lịch chung của toàn trường.

- Các đề kiểm tra cơ bản đã đảm bảo các yêu cầu đánh giá về kiến thức, năng lực và sự tiến bộ của học sinh, có vận dụng kiến thức vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi, vấn đề mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng để biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. Có

¹ Công văn số 1682/PGDĐT ngày 25/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện kiểm tra, đánh giá từ năm học 2024-2025 đối với cấp THCS.

xây dựng ma trận. Các câu hỏi trong đề đảm bảo theo 4 mức độ (*Nhận biết, Thông hiểu, Vận dụng thấp và Vận dụng cao*). Đề kiểm tra các môn học đều kết hợp trắc nghiệm khách quan và tự luận.²

Đối với môn Ngoại ngữ: Kiểm tra, đánh giá đảm bảo đầy đủ 4 kỹ năng nhằm đáp ứng yêu cầu năng lực đầu ra ngoại ngữ của từng cấp học.

- Bộ phận chuyên môn đã tăng cường kiểm tra tiến độ cho điểm hàng tháng, ma trận đề kiểm tra các môn học. Các giáo viên đã cập nhật điểm cơ bản đúng quy chế, chính xác, đảm bảo đúng thời gian theo quy định chung của nhà trường.

- Thực hiện xếp loại học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGD&ĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT.

** Đối với những môn học tích hợp của chương trình GDPT 2018, nhà trường đã tổ chức thực hiện:*

- Môn Lịch sử và Địa lí: mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một Học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật: mỗi phân môn Âm nhạc, Mĩ thuật chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành hoặc dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm từng nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật tương tự như các môn học đánh giá bằng nhận xét; bài kiểm tra, đánh giá định kì môn Nghệ thuật được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với KHTN: giáo viên được phân công dạy học phân môn nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài viết.

2.3. Công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

Thực hiện Kế hoạch số 165/KH-UBND ngày 30 tháng 10 năm 2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc triển khai Quyết định số 522/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”.

Tổ chức cho học sinh khối 9 tham quan mô hình phát triển kinh tế tại địa phương: chăn nuôi, trồng hoa cây cảnh được 02 lần/năm học.

Chuyên môn đã chỉ đạo giáo viên phụ trách giảng dạy HĐTNHN chú ý nội dung định hướng nghề nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

² Công văn số 18/PGDĐT ngày 06/01/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với cấp trung học từ học kì 2 năm học 2024-2025.

Đã mời chuyên gia đến tổ chức 01 buổi tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho 149 học sinh lớp 9. Tại buổi tư vấn các em đã được học, tư vấn nghề nghiệp, được trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

2.4. Công tác giáo dục hòa nhập

- Tổng số lớp học có trẻ học hòa nhập: 13 lớp
- Tổng số học sinh học hòa nhập: 19/764 tổng số học sinh toàn trường.
- Thường xuyên giữ mối liên hệ với cha mẹ học sinh hoặc người đỡ đầu để thông báo kịp thời về tình hình học tập của học sinh tới gia đình đồng thời phối hợp tạo điều kiện tốt nhất để các em học tập và rèn luyện; đồng cảm và chia sẻ với họ bằng tình cảm trân thành, thân thiện.
- Xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên với học sinh khuyết tật, giữa học sinh khuyết tật với học sinh khác trong lớp, trong trường. Tạo cho học sinh có được cảm giác an toàn, được tôn trọng. Giáo dục học sinh khác trong lớp biết cách động viên, chia sẻ, hỗ trợ giúp đỡ học sinh khuyết tật bằng tình cảm bạn bè gần gũi, không phân biệt, đối xử.
- Học sinh khuyết tật được tham gia các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường phù hợp với năng lực của cá nhân, được tạo điều kiện để rèn luyện bản thân. 100% học sinh khuyết tật của nhà trường đều được quan tâm giáo dục, đánh giá xếp loại phù hợp với khả năng của cá nhân. Nhà trường đảm bảo quyền lợi cho GVCN và giáo viên giảng dạy các lớp có học sinh khuyết tật được hưởng chế độ hỗ trợ theo quy định.
- Tiếp tục thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2014 về Quy định đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT về quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Kết quả học tập, rèn luyện của 20 học sinh khuyết tật đều được giáo dục hòa nhập và đủ điều kiện lên lớp.

2.5. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém

- Trên cơ sở học sinh đăng ký tự nguyện và đánh giá năng lực học tập của học sinh, nhà trường thành lập đội tuyển học sinh giỏi các bộ môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, KHTN, GD CD, Lịch sử và Địa lý, Tin học; học sinh năng khiếu ở môn Nghệ thuật, GDTC; phân công giáo viên viên có tay nghề vững vàng trực tiếp bồi dưỡng các đội tuyển ở các bộ môn; chú trọng bồi dưỡng học sinh giỏi các lớp khối 6,7,8 để tạo nguồn.
- Từ đầu năm học giáo viên bộ môn khảo sát lập danh sách học sinh yếu và xây dựng KH bồi dưỡng và phụ đạo. Chuyên môn giao trách nhiệm hỗ trợ học sinh yếu cho từng giáo viên bộ môn. Chỉ đạo sát sao đến từng giáo viên việc xây dựng kế hoạch và thực hiện bồi dưỡng lồng ghép trong các giờ dạy.

- Hiệu quả trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu được gắn với tiêu chí thi đua để đánh giá hiệu quả giảng dạy và bồi dưỡng của giáo viên.

2.6. Công tác giáo dục thể chất, thẩm mỹ và Y tế trường học

2.6.1. Công tác giáo dục thể chất, thẩm mỹ

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất (GDTC) theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và cách kiểm tra đánh giá, tạo hứng thú, yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh; thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT.

- Giáo viên đã thành lập được đội tuyển năng khiếu, tổ chức hướng dẫn học sinh luyện tập và tham gia thi đấu các giải điền kinh, bóng đá do Phòng GD&ĐT tổ chức. Thường xuyên tổ chức các phong trào TDTT như cầu lông, bóng đá, bóng bàn, điền kinh.

- Tổ chức các trò chơi dân gian trong các buổi Lễ hội và sinh hoạt tập thể có hiệu quả rõ rệt. Tạo được sân chơi bổ ích cho học sinh, qua các hoạt động giúp học sinh được rèn thể lực và kỹ năng. Trong năm học nhà trường đã tổ chức thành công Hội khỏe Phù đồng cấp trường và tổ chức các đợt thi Cầu lông, kéo co và các trò chơi dân gian vào ngày hội Tiến bước lên Đoàn vào ngày 26/3/2024; vào dịp 22-12 và ngày hội đọc sách 21/4.

- Tổ chức tốt nội dung rèn luyện sức khỏe học sinh, kết quả kiểm tra đánh giá sức khỏe của 764/764 học sinh, 100% đạt loại Tốt, Khá.

- Đã tổ chức Hội khỏe Phù đồng cấp trường, đông đảo học sinh các khối lớp tham gia. Qua HKPD cấp trường đã lựa chọn được các VĐV xuất sắc, thành lập đội tuyển tham gia thi đấu ở HKPD cấp thành phố và cũng đã đạt giải cao.

Kết quả thi TDTT:

+ TDTT: đạt 01 giải Nhất, 02 giải Nhì, 03 giải Ba (đạt 01 giải Nhất nhảy cao nữ; 01 giải Nhì nhảy xa; 01 giải Nhì nhảy cao nam; 01 giải Ba chạy 100 m; 01 giải ba chạy tiếp sức nữ; 01 giải Ba đồng đội nữ); đạt giải KK toàn Đoàn.

+ Tham gia giải Bóng đá cúp Hà Lan lần 11: đạt giải Nhì thành phố.

2.6.2. Y tế trường học

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã chỉ đạo bộ phận phụ trách xây dựng Kế hoạch cụ thể và duy trì nền nếp vệ sinh môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, nước uống hợp vệ sinh. Thực hiện Hợp đồng với công ty cung cấp nước uống đóng bình để đảm bảo an toàn thực phẩm cho cán bộ giáo viên và học sinh nhà trường.

- Tổ chức tuyên truyền phụ huynh học sinh nhận thức việc tham gia BHYT cho con em là trách nhiệm của cha mẹ. Kết quả 100% học sinh tham gia mua thẻ BHYT trong năm 2024.

- Nhà trường đã lập kế hoạch y tế học đường đầu năm học, hợp đồng trạm y tế xã về chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh và thực hiện đầy đủ theo kế hoạch; Sử dụng có hiệu quả tủ thuốc học đường; lập và ghi chép sổ theo dõi sức khỏe học sinh; tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh đạt 764/764 học sinh trong tháng 10 năm 2024.

- Tổ chức tuyên truyền, học tập, bồi dưỡng, theo chương trình rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tham gia toàn giao thông an toàn, phòng chống đuối nước, phòng chống bệnh dịch cho học sinh. 100% HS nhà trường được kí cam kết thực hiện nghiêm các nội dung trên.

- Hình thành được thói quen rửa tay bằng xà phòng sau mỗi giờ ra chơi trước khi vào lớp học.

- Y tế học đường đã phối hợp với Liên đội tổ chức được 09 buổi PTMN tuyên truyền về bệnh phong, cách phòng chống bệnh phong; cận thị và hướng dẫn cách ngồi học đúng tư thế; Tổ chức tuyên truyền về công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa; tuyên truyền về việc tham gia BHYT và BHTT tự nguyện...

2.7. Quản lý chất lượng giáo dục toàn diện

2.7.1. Giáo dục đạo đức, pháp luật

- Trong năm học 2024-2025, Trường THCS Bình Khê đã thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua phong trào “Xây dựng trường học an toàn, học sinh tích cực”, học sinh đã được rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống vì vậy đa số học sinh có đạo đức tốt, biết kính trọng thầy cô, yêu mến bạn bè. Có lối sống lành mạnh, tác phong giản dị, biết quan tâm và sẻ chia, có ý thức trách nhiệm trong giữ gìn tài sản nhà trường; có ý thức chấp hành pháp luật và các quy định luật ATGT; phòng chống bạo lực học đường....xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh; các phong trào thi đua "Dạy tốt, học tốt" và các phong trào “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, “Kỷ cương, tình thương, trách nhiệm” và “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Nhà trường luôn chú trọng giáo dục đạo đức học sinh theo từng chủ đề, chủ điểm bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng như: Tổ chức các hội thi, các buổi tuyên truyền, chào cờ đầu tuần, sinh hoạt tập thể, hoạt động ngoại khóa, chương trình phát thanh măng non, giám sát nhắc nhở thực hiện của đội thiếu niên, phối hợp với CMHS giám sát, tuyên truyền, đặc biệt là thông qua tích hợp môn GDCD. Trong năm học này không có học sinh nào vi phạm luật GTĐB; vi phạm pháp luật trong nhà trường.

- Nhà trường đã phát động các phong trào thi đua, các hoạt động tập thể để giáo dục truyền thống nhằm nâng cao ý thức học sinh trong các ngày lễ lớn như ngày khai trường, ngày 20/11, 26/3; Xây dựng quy tắc ứng xử đối với học sinh, giáo dục thông qua 5 Điều Bác Hồ dạy, các chương trình hoạt động của thanh thiếu niên, thông qua các giờ học bộ môn và qua các gương điển hình tiên tiến, qua các hoạt động tập thể gắn với việc thực hiện nội quy quy định của người học sinh.

- Học sinh thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ và thực hiện quy định về các hành vi học sinh không được làm đồng thời được đảm bảo các quyền theo quy định tại điều lệ trường trung học. Ý thức chấp hành các quy định của pháp luật đặc biệt là luật giao thông, phòng chống bạo lực học đường có hiệu quả tốt. Năm học 2024 - 2025 nhà trường không có học sinh xếp loại hạnh kiểm chưa đạt, không có học sinh mắc nghiện ma túy và vi phạm pháp luật.

- Nhà trường thường xuyên quan tâm đến các đối tượng học sinh là con em các gia đình nghèo; các em có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt; các em là học sinh khuyết tật để có sự hỗ trợ và vận động các em trong trường, trong lớp, trong Liên đội.

- Công tác giáo dục ý thức pháp luật được thường xuyên được nhà trường chú trọng và nghiêm túc thực hiện như giáo dục luật an toàn giao thông đường bộ, các hành vi văn hóa giao thông, thực hiện chỉ thị 36/CP của Chính phủ, luật phòng cháy chữa cháy, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống đuối nước... đã được tuyên truyền thường xuyên bằng nhiều kênh thông tin (Liên đội đã tổ chức Kí cam kết ít nhất 03 lần/năm học; Tổ chức tuyên truyền qua PTMN; tổ chức hoạt động ngoại khóa về PCCC và hướng dẫn kĩ năng phòng chống đuối nước...).

- Xây dựng ở mỗi Chi đội 01 góc tuyên truyền giao thông; Xây dựng 18 đội tuyên truyền giao thông ở 18 chi đội. Tổ chức cho 100% học sinh tham gia cuộc thi Thi tìm hiểu kiến thức về luật giao thông, tổ chức tập huấn xử lý các tình huống chữa cháy giả định. Thành lập đội tuyên truyền măng non với 36 đội viên, ở 18 chi đội.

Nhìn chung các em ngoan, có ý thức tổ chức kỷ luật, đoàn kết, biết giữ gìn của công, giữ gìn trường lớp. Kết quả rèn luyện đạt được:

Kết quả xếp loại Rèn luyện cuối năm học

Năm học	Tổng số HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Đầu năm	768	634	82,5 5	97	12,63	37	4,81	2	0,26

Cuối năm	764	683	89.4	67	8.77	14	1.83	0	0
----------	------------	-----	------	----	------	----	------	---	---

Đánh giá chung: So với chỉ tiêu đầu năm công tác giáo dục đạo đức học sinh có nhiều tiến bộ. Tỷ lệ xếp loại Hạnh kiểm Tốt - Khá tăng, giảm tỷ lệ Hạnh kiểm trung bình và không có HS hạnh kiểm Yếu.

2.7.2. Giáo dục văn hoá

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã xây dựng kỷ cương nền nếp học tập; nền nếp tự quản và các biện pháp giúp học sinh nâng cao ý thức học tập.

- Trường đã tổ chức cho giáo viên thảo luận, xây dựng kế hoạch môn học, kế hoạch bài dạy, duyệt của tổ trưởng và nhà trường. Dựa trên cơ sở các yêu cầu của nhiệm vụ năm học, nhà trường đã giao chỉ tiêu chất lượng cho từng giáo viên, tổ chuyên môn dựa trên kết quả điều tra thông tin đầu năm, chất lượng của năm học trước. Phân công giáo viên ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu; đưa hiệu quả giáo dục làm căn cứ chính để tính điểm thi đua.

- Bộ phận chuyên môn xây dựng Kế hoạch, chỉ đạo sát sao công tác bồi dưỡng CM cho đội ngũ thực hiện tích cực việc đổi mới phương pháp dạy và học; Kỹ thuật dạy học; Tăng cường ứng dụng CNTT nhằm phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo và năng lực trải nghiệm của học sinh. Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng đại trà và coi đó là động lực để nâng cao chất lượng mũi nhọn. thực hiện dạy và học theo năng lực và phẩm chất của học sinh; khuyến khích tinh thần chủ động, sáng tạo, tự tin của giáo viên và học sinh. Gắn học với hành, từng bước nâng cao chuẩn theo phương châm: cơ bản, vững chắc, nâng cao.

- Nâng cao chất lượng các giờ dạy trên lớp, tổ chức các hoạt động hỗ trợ cho học tập của học sinh; quản lý thực hiện nghiêm các quy định về dạy thêm học thêm. Gắn trách nhiệm của người dạy với kết quả học tập của học sinh, không chạy theo thành tích ảo.

- Phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, giữa nhà trường và gia đình để cùng nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát kịp thời để điều chỉnh cách dạy, cách học đối với từng giáo viên, từng nhóm học sinh

- Đã duy trì được chất lượng và tỷ lệ xếp loại học lực của học sinh so với năm học trước.

a. Chất lượng đại trà:

Kết quả xếp loại Học tập

Năm học	Tổng	XS	Giỏi	Khá	Đạt	Chưa
---------	------	----	------	-----	-----	------

	số HS									đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	S L	%
Đầu năm	768	27	35.16	163	21.22	288	37.50	311	40.5	6	0.8
Cuối năm	764	29	3.8	200	26.17	255	33.38	277	36.26	3	0.39

Đánh giá chung: So với chỉ tiêu đầu năm đề ra chất lượng đại trà có nhiều chuyển biến, tỉ lệ HSG khá giỏi tăng, giảm tỉ lệ học sinh yếu.

- Chuyển lớp thăng: 761/764 đạt 98,7% (02 HS thi lại sau hè có 01 học sinh lưu ban).

Khen thưởng cuối năm

Học sinh Xuất sắc: $29/764 = 3.8 \%$

Học sinh Giỏi: $200/764 = 26.2\%$

- Tốt nghiệp THCS: 149/149 đạt 100%;

b. Chất lượng mũi nhọn

+ Kỳ thi chọn HSG văn hóa lớp 9 đạt 12 giải (02 giải Ba, 10 giải KK).

+ Kỳ thi Giao lưu HSG lớp 8 đạt 20 giải (02 giải Nhì, 05 giải Ba, 13 giải KK).

3. Công tác xây dựng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học; cảnh quan môi trường trong, ngoài nhà trường

3.1. Cơ sở vật chất trường học

- Phòng học: 12 phòng học kiên cố, được trang bị các trang thiết bị máy tính, màn hình hiển phục vụ cho hoạt động dạy và học; các phòng học được Phòng GD&ĐT đầu tư cải tạo sửa chữa góp phần tạo dựng cảnh quan đẹp.

- Phòng học bộ môn: Nhà trường được Thị ủy, HĐND, UBND thành phố quan tâm đầu tư cải tạo, xây dựng đủ 08 phòng học bộ môn (trong đó 03 phòng bộ môn cơ bản đầy đủ đồ dùng dạy học đảm bảo theo quy định của Bộ giáo dục còn 05 phòng đang thực hiện mua sắm TBDH theo quy định).

- Khu hiệu bộ: Năm học này đã được xây dựng đủ các phòng làm việc cho các bộ phận như phòng làm việc của Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, hành chính, phòng họp của CBVNV; ngoài ra còn có các phòng truyền thống, Thư viện, Đoàn đội, tư vấn, y tế học đường.

- Các công trình khác: Nhà trường có nhà bảo vệ, nhà để xe học sinh, sân chơi, bãi tập của học sinh đảm bảo tổ chức các hoạt động giáo dục của giáo viên, học sinh. Tuy nhiên vẫn còn thiếu nhà để xe của giáo viên.

- Khu vệ sinh của giáo viên, học sinh: Khu vệ sinh được bố trí hợp lý, các khu nhà vệ sinh nam và nữ riêng biệt, hoàn toàn khép kín, tự hoại và đều được bố trí đầy đủ thiết bị vệ sinh, bồn rửa tay, có đủ nước, ánh sáng, luôn được vệ sinh sạch sẽ, không làm ô nhiễm môi trường; có hệ thống cấp nước sạch, hệ

thống thoát nước đảm bảo theo qui định đảm bảo không có hiện tượng ứ đọng khuôn viên trường khi trời mưa to. Tuy nhiên nhà vệ sinh của học sinh diện tích còn nhỏ chưa đáp ứng đủ số học sinh theo quy định và đã xuống cấp.

- Công trình nước sạch và nhà vệ sinh trong trường học: sử dụng 02 nguồn nước giếng khoan và nước sạch do Công ty nước sạch Đông Triều cung ứng.

- Trong năm học nhà trường thực hiện sửa chữa và mua thêm mới bàn ghế học sinh; lắp thêm hệ thống Camera, mạng Wifi; bảo dưỡng máy vi tính, màn hình hiển thị; sơn tường một số phòng học bị bẩn; trang bị bàn ghế, loa máy, rèm cửa ở khu phòng Hiệu bộ ... bằng nguồn NSNN.

- Trường có đủ hồ sơ sổ sách, CSVC phục vụ cho công tác PCCC. Trong nhiều năm qua trường không có hiện tượng cháy nổ xảy ra.

- Hội cha mẹ học sinh đã phối kết hợp với nhà trường để trang bị đủ điều kiện hỗ trợ học tập của con em: Quần áo đồng phục, sách vở, nước uống...giáo dục học sinh đưa chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng nâng cao.

Cảnh quan nhà trường đã thực sự tạo nên môi trường giáo dục trong sạch, lành mạnh. CSVC đảm bảo phục vụ dạy và học. Cụ thể: Các phòng học đều có máy chiếu, phong chiếu, ti vi với đầy đủ các thiết bị phục vụ công tác ứng dụng CNTT và thúc đẩy CDS trong dạy học và quản lý.

3.2. Về thiết bị dạy học

- Hệ thống cơ sở vật chất phục vụ ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học tương đối đầy đủ. Tổng số 27 máy tính, trong đó: Số máy tính trong phòng học thực hành Tin là 22 máy; máy tính để bàn phục vụ cho quản lý: 05 bộ máy tính và máy in, máy tính xách tay: 05. Toàn bộ 100% số máy tính được kết nối Internet. Công tác bảo trì, bảo dưỡng máy tính ở phòng tin học được thực hiện định kỳ trong năm.

- Đầu năm, nhân viên phụ trách thiết bị đã có sự phối hợp với các tổ chuyên môn rà soát và đề nghị nhà trường bổ sung. Trong năm học, nhà trường chỉ đạo nhân viên phụ trách, các tổ chuyên môn thực hiện rà soát trang thiết bị hiện có để đề xuất cải tạo, sửa chữa và mua sắm bổ sung.

- Phòng học bộ môn và kho chứa TBDH được sắp xếp gọn gàng, vệ sinh sạch sẽ.

- Giáo viên đã sử dụng triệt để hiệu quả của các đồ dùng dạy học và trang thiết bị hiện có, đặc biệt giáo viên sử dụng tối đa hệ thống máy tính, màn hình hiển thị ở các lớp học, các tiết dạy thực hành đều được tổ chức tại các phòng học bộ môn đảm bảo hoạt động thí nghiệm-thực hành của học sinh.

- Về cơ bản là đủ hồ sơ sổ sách, thông tin được cập nhật; giáo viên đăng ký sử dụng qua phiếu mượn thường xuyên.

3.3. Thư viện, SGK, SGV cho học sinh, giáo viên

- Phòng thư viện: Đã có kế hoạch, lịch làm việc. Phòng thư viện được sắp xếp khoa học, vệ sinh sạch sẽ; trong năm học nhà trường đã tổ chức mua bổ sung sách giáo khoa chương trình GDPT 2018 và sách nâng cao, tài liệu tham khảo phục vụ cho giảng dạy, mua truyện đọc và sách pháp luật với tổng số tiền 43.250.000đ.

- Thư viện có đủ đầu sách, bao gồm: Truyện, sách nâng cao cho học sinh, SGK, tủ sách tham khảo phục vụ cho giáo viên và học sinh.

- Thư viện được trang bị bàn ghế, tủ thư mục. Thư viện được lắp đặt hệ thống đèn chiếu sáng, quạt điện đảm bảo thoáng mát để phục vụ nhu cầu của giáo viên và học sinh nghiên cứu tài liệu. Mỗi lớp học đều được đầu tư một tủ sách với trên 30 cuốn sách, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia đọc và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường.

- Hoạt động của thư viện: Thư viện hoạt động có nề nếp thu hút được toàn bộ học sinh và giáo viên tham gia; tổ chức được các tiết học thư viện ở các môn học. Nhà trường đã tổ chức hoạt động ngoại khoá hưởng ứng ngày sách Việt Nam, các hoạt động hỗ trợ cho nâng cao chất lượng dạy và học các bộ môn văn hoá và các chủ đề giáo dục đạo đức cho các tổ chuyên môn và các đoàn thể trong trường có hiệu quả tốt.

+ Tổ chức cho HS đọc sách tại Thư viện nhà trường và khu Thư viện xanh (theo lịch).

+ Tổ chức ngày Hội đọc sách vào 21/4/2025.

4. Công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học

- Nhà trường đã ký quy chế phối hợp với Công an phường Bình Khê để đảm bảo an ninh, an toàn trong trường học; hoàn thành hồ sơ đề nghị công an xã thẩm định và được cấp có thẩm quyền công nhận đơn vị đạt chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” năm 2024 theo thông tư số 124/2021/TT-BCA của Bộ Công an.

- Thường xuyên thực hiện việc tuyên truyền giáo dục pháp luật trong nhà trường, giáo dục đạo đức học sinh, không để xảy ra bạo lực học đường; Tổ chức ký cam kết thực hiện tốt chủ đề “Nói không bạo lực học đường”, xử lý nghiêm khắc đối với những học sinh gây mất đoàn kết nhằm hạn chế tối đa các vụ xô xát của học sinh trong và ngoài trường. Đồng thời kết hợp giữa các lực lượng giáo dục trong nhà trường và xã hội trong công tác quản lý, giáo dục học sinh.

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên trực ban thường xuyên kiểm tra, nắm bắt tình hình học sinh để ngăn chặn kịp thời tình trạng học sinh đến trường nhưng bỏ buổi, bỏ tiết đi chơi; đánh nhau; vi phạm tệ nạn xã hội. Khoanh vùng học sinh thường xuyên vi phạm nội quy, học sinh có biểu hiện khác thường để theo dõi và có biện pháp giáo dục, răn đe, ngăn chặn kịp thời.

- Đảm bảo an ninh trật, an toàn cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các TNXH. Trong năm học nhà trường không có sự vụ gì xảy ra nghiêm trọng; không có học sinh bị xử lý kỷ luật.

- Nhà trường chú trọng việc đảm bảo an toàn cho học sinh và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Đã phối hợp với CA địa phương làm tốt công tác đảm bảo ANAT trường học.

- Chú trọng giáo dục về An toàn giao thông; phòng chống ma túy, các tệ nạn xã hội; bảo vệ môi trường:

Phối hợp tốt các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, với các cơ quan chức năng của địa phương để tổ chức các hoạt động tập thể cho học sinh như: Tuyên truyền giáo dục về Luật An toàn giao thông; phòng chống tai nạn, thương tích trẻ em; Dạy bơi và các kỹ năng phòng chống đuối nước cho trẻ em, dân số KHHGD; phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy; bảo vệ môi trường

Bằng các hoạt động ngoài giờ phong phú và hấp dẫn, nhà trường đã tổ chức kết hợp giữa các tổ chuyên môn với hoạt động câu lạc bộ sở thích để lồng ghép các chuyên đề giáo dục pháp luật vào nhà trường. Mặt khác phối hợp tốt với các cơ quan chuyên môn hỗ trợ về nghiệp vụ để các hoạt động đạt hiệu quả cao. Ngay từ đầu năm học nhà trường đã phối hợp với Công ty Honda Việt Nam tổ chức thành công 01 buổi ngoại khóa tuyên truyền về luật Giao thông cho CBGVNV và HS nhà trường vào tháng 10/2024. Phối hợp với Công an xã tổ chức 02 buổi Tuyên truyền về phòng chống Bạo lực học đường và tránh các tệ nạn xã hội; tuyên truyền việc sử dụng mạng xã hội đúng quy định - phổ biến tuyên truyền về Luật an ninh mạng.

- Tổ chức tự kiểm tra công tác phòng cháy chữa cháy, đã phối hợp với Đội Công an phòng cháy chữa cháy thành phố tổ chức 02 buổi tập huấn công tác PCCC cho CBGVNV và HS tại đơn vị.

- Đã thực hiện tổ chức được 02 buổi ngoại khóa để hướng dẫn kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước cho học sinh toàn trường.

- Nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với trạm Y tế phường Bình Khê để triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh theo mùa cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong đơn vị; tổ chức thăm khám và chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.

- Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

5. Công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ

- Nhà trường đã làm tốt công tác tham mưu với Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ phường Bình Khê. Có kế hoạch phân công cụ thể nhiệm vụ cho các nhóm điều tra nhằm nâng cao chất lượng về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của địa phương, không ngừng đổi mới phương pháp dạy học để nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục bậc THCS.

- Có đầy đủ các loại hồ sơ PCGD-XMC theo quy định, ghi chép sạch sẽ, rõ ràng, hợp lệ, được đánh giá cao.

- Tiến hành công tác điều tra, thống kê, cập nhật số liệu và báo cáo về cơ quan thường trực BCD PCGD-XMC của địa phương và thành phố đảm bảo chính xác, đúng thời gian quy định, đúng quy trình.

- Tuyển sinh lớp 6 đạt 100% học sinh sau khi hoàn thành xong chương trình giáo dục tiểu học trong độ tuổi và trên địa bàn nhà trường quản lý.

- Xã đạt PCGD THCS mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2 năm 2024. Cụ thể:

Số học sinh hoàn thành CTTH vào học lớp 6: 215/215 đạt tỷ lệ 100%

Số học sinh TN THCS năm học vừa qua: 149/149 đạt tỷ lệ 100%

6. Công tác KĐCLGD- xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Nhà trường tiếp tục công tác duy trì và xây dựng trường chuẩn quốc gia, tăng cường bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục, đầu tư cơ sở vật chất để đáp ứng yêu cầu các tiêu chuẩn ở mức độ cao.

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch tự đánh giá trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng cấp độ 2 theo thông tư 18/2018/TT-BGDĐT.

- Kết quả:

+ Quy mô phát triển giáo dục của nhà trường vẫn được giữ vững, các điều kiện về CSVC phục vụ cho công tác dạy và học của nhà trường không ngừng được hoàn thiện. Đã tham mưu với các cấp có thẩm quyền tiếp tục đầu tư nguồn nhân lực, xây dựng các hạng mục công trình của nhà trường để đảm bảo các tiêu chí của trường chuẩn Quốc gia.

+ Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo, đáp ứng được yêu cầu công tác giảng dạy. Tuy nhiên còn thiếu về số lượng và chưa đảm bảo về cơ cấu bộ môn.

+ Chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng mũi nhọn của nhà trường được giữ vững và nâng lên.

+ Niềm tin của nhân dân, chính quyền địa phương với nhà trường ngày càng được củng cố. Các lực lượng xã hội tích cực phối kết hợp trong công tác giáo dục toàn diện của nhà trường.

+ Hoàn thành công tác tự đánh giá trường chuẩn quốc gia năm học 2024-2025.

- Nhà trường đã tham mưu Hội đồng trường ban hành nghị quyết phê duyệt kế hoạch phát triển chiến lược giai đoạn 2020 - 2025, thực hiện đảm bảo mục tiêu trong phương hướng chiến lược phát triển Trường THCS Bình Khê trong năm học 2024-2025.

7. Công tác thực hiện chiến lược phát triển nhà trường

Nhà trường đã có các giải pháp phù hợp để tổ chức thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028 trong năm học 2024-2025 đạt mục tiêu đề ra về các nội dung: Xây dựng và phát triển đội ngũ, Chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh và đã được phòng và UBND thị xã phê duyệt đầu tư cơ sở vật chất mới (xây mới 06 phòng học và nhà xe học sinh) và các hạng mục khác.

8. Công tác nghiên cứu KH&CN-Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số

- Nhà trường đã cử CBGVNV tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng quản trị mạng, các phần mềm quản lý khác, các lớp bồi dưỡng về công nghệ số do phòng GD&ĐT hướng dẫn, tổ chức và tổ chức tập huấn lại tại chỗ.

- Tiếp tục tuyên truyền và sử dụng dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, 4 trong CBGVNV nhà trường.

- CBGVNV thường xuyên cập nhật các thông tin văn bản, hướng dẫn của ngành, của trường, sử dụng các chức năng của Phòng Giáo dục điện tử, quản lý điểm học sinh, khai thác tài nguyên.

- 100% giáo viên thực hiện việc lên lịch báo giảng trực tuyến và các loại hồ sơ sổ sách điện tử khác (sổ điểm cá nhân, sổ chủ nhiệm, học bạ, báo giảng...) trên phần mềm Smas. 100% giáo viên thực hiện việc đưa Kế hoạch bài dạy lên kho lưu trữ trực tuyến Google Driver.

- Nhà trường đã sử dụng phần mềm Canva, padlet, Azota, nearpod, evernote, mylife,... trong dạy học và kiểm tra đánh giá. Chỉ đạo tăng cường ứng dụng CNTT và CDS trong quản lý, điều hành và giảng dạy có hiệu quả. Thực hiện dạy học trực tuyến trên nền tảng (OLM), lựa chọn hình thức dạy trực tuyến kết hợp (lớp học đảo ngược) tỉ trọng 5-8%. Số GV ứng dụng CNTT trong tiết dạy: 29 (gồm cả 04 GV hợp đồng); tổng số tiết dạy học trực tuyến: 1317

- Tổ chức cập nhật dữ liệu cán bộ tại địa chỉ <http://ccvc.quangninh.gov.vn>; cập nhật tài sản, thiết bị trên phần mềm trực tuyến MISA; PCGD trực tuyến, thống kê trực tuyến SMAS đúng thời gian, số liệu chính xác.

- Thường xuyên cập nhật đưa các thông tin lên Website nhà trường để phục vụ công tác tuyên truyền, giới thiệu quảng bá về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường có hòm thư điện tử tên miền @dongtrieu.edu.vn và thường xuyên sử dụng trong công việc.

Đối với học sinh:

- 100% học sinh được học môn Tin học chính khóa và 100% học sinh được học hoạt động ngoài giờ chính khóa môn Tin học (01 tiết).

- Tham gia dự thi đội tuyển Tin học trẻ các cấp và đã đạt 03 giải cấp thành phố và 02 giải cấp Tỉnh.

- Tham gia đầy đủ các Cuộc thi KHKT và Sáng tạo TTNNĐ các cấp: có 01 sản phẩm được dự thi KHKT cấp Tỉnh và Sáng tạo TTNNĐ đạt 02 giải cấp thành phố.

9. Công tác xây dựng và quản lý đội ngũ

9.1. Đánh giá về số lượng, chất lượng đội ngũ

9.1.1. Ưu điểm:

- Tổ chức cho giáo viên, nhân viên học tập các chủ trương, đường lối, chính sách pháp luật của Đảng, nhà nước, học tập về nhiệm vụ năm học và các chỉ đạo của Ngành, 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên ký cam kết thực hiện đầy mạnh "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", thực hiện chủ đề công tác năm học và các cuộc vận động của Ngành.

- Đa số giáo viên nắm vững yêu cầu về chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng nhiệm vụ giáo dục. Các nhân viên có trách nhiệm với công tác được giao.

- Mỗi tổ chuyên môn đều có giáo viên cốt cán. Bộ phận giáo viên này là đầu tàu, dẫn dắt tổ chuyên môn thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn nói chung, đổi mới PPDH – KTĐG và nâng cao trình độ chuyên môn của giáo viên nói riêng.

- 100% CBGVNV thực hiện nghiêm túc các nội dung cam kết thực hiện nhiệm vụ năm học, thực hiện ATGT, phòng chống bạo lực học đường, thực hiện quy định đạo đức nhà giáo.

- Phân công nhiệm vụ cho giáo viên phù hợp với năng lực chuyên môn và chuẩn đào tạo; Phân công giáo viên tham gia tập huấn các lớp do Sở GD, Phòng GD tổ chức, sau đó tổ chức tập huấn tại trường cho toàn thể giáo viên.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc kế hoạch đã đề ra. Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng làm tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ, đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đã thực hiện ở các tháng. Thực hiện nghiêm túc các quy định về sinh hoạt tổ chuyên môn theo quy định trong Điều lệ trường trung học một cách tự giác, tích cực; thường xuyên kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của các thành viên, điều chỉnh bổ sung kịp thời kế hoạch thực hiện từ đó nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ qua công tác tự bồi dưỡng, tổ chức chuyên đề cấp tổ, cấp trường. Trong năm học, các tổ chuyên môn đã tổ chức 04 chuyên

đề cấp tổ ở các môn học Toán 7, GDTC 9, LSĐL 8, Nghệ thuật 7; 02 chuyên đề cấp trường KHTN 7/Nghệ thuật 7 (HK1) và Toán 6 /Ngữ văn 6 (HK2); 01 chuyên đề cấp cụm về " **Vận dụng chuyển đổi số thực hiện đổi mới phương pháp - kỹ thuật dạy học nhằm đáp ứng chương trình GDPT 2018** " đối với bộ môn KHTN 8.

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc Thông tư số 09/2024/TT-BGD ngày 03/06/2024 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân. Việc công khai được tổ chức 2 lần trong năm: đầu năm học và cuối năm học (Được dán ở bảng công khai của nhà trường và website).

- Chỉ đạo để mỗi CBGV-NV đăng ký thực hiện một đề tài giải pháp, SKKN trong quản lý và dạy học. Kết quả: 05 đề tài xếp loại Đạt; 05 đề tài xếp đề nghị Hội đồng thi đua cấp trên chấm, công nhận.

- Trong năm học có 01 GV đang tiếp tục đi học nâng cao chuyên môn chuẩn theo vị trí việc làm (GV Trịnh Thị Hạnh).

- Trình độ chuyên môn của CBGVNV chuẩn theo Luật giáo dục 2019: đạt 100% Trong đó: Trên chuẩn: 02/30 (đạt 6,6%).

*** Kết quả xếp loại giáo viên cuối năm:**

- **Kết quả bồi dưỡng thường xuyên:** Xếp loại Hoàn thành: 27/27 người đạt 100%.

- **Đánh giá Chuẩn NN giáo viên:** theo Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT: 100% cán bộ, giáo viên đạt Chuẩn từ loại Khá trở lên:

+ Chuẩn Hiệu trưởng: 01 Tốt

+ Chuẩn PHT: 01 Tốt

+ Chuẩn GV: 23 Tốt; 02 Khá

- Đánh giá, xếp loại chất lượng Viên chức:

+ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 04/30 người đạt 13.4%;

+ Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 26/30 người đạt 86.66%;

- **Tham gia các Cuộc thi, Hội thi:** Hội thi GVCN Giải

+ Cấp trường: 18/18 đạt danh hiệu GVCN giỏi

+ Cấp Tỉnh: 02/02 đạt danh hiệu GVCN giỏi cấp Tỉnh: cô Tạ Thị Hương Hoan, thầy Tạ Minh Sơn.

- **Các cá nhân đạt thành tích Xuất sắc tiêu biểu trong năm học:** có 04 thầy cô được Tuyên dương, khen thưởng: cô Tạ Thị Hương Hoan, thầy Tạ Minh Sơn, cô Đinh Thị Thúy, cô Phạm thị Hà.

9.1.2. Những khó khăn cần tháo gỡ

- Trình độ tay nghề không đồng đều ở các môn: Đội ngũ giáo viên dạy mũi nhọn còn hạn chế, số giáo viên trẻ đông nên còn ít kinh nghiệm và chưa thực sự sát sao trong công tác chủ nhiệm lớp. Việc đổi mới PPDH ở một số GV

chưa đạt hiệu quả cao....Một số tuổi cao còn ngại trong việc đổi mới PP và KTDH, CDS trong công tác giảng dạy đáp ứng CTGDPT 2018.

- Đội ngũ GV không đảm bảo về cơ cấu bộ môn, còn thiếu nhiều GV (môn Vật lí, TD, Lịch sử, Ngữ văn...).

- CSVC nhà trường đã được xây mới một số hạng mục nhưng vẫn còn thiếu so với tiêu chí của trường chuẩn quốc gia mức độ 2 (thiếu 06 phòng học, nhà để xe Giáo viên, nhà vệ sinh học sinh còn nhỏ và đang xuống cấp).

9.1.3. Các biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên

- Với phương châm tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ; tích cực đổi mới PP và KT dạy - học theo chuẩn kiến thức kỹ năng, phát huy được phẩm chất và năng lực người học; vận dụng chuyển đổi số trong giảng dạy là nhiệm vụ trọng tâm, cốt lõi. Chính thế nhà trường đã rất chú trọng đến công tác bồi dưỡng đội ngũ một cách thường xuyên: tổ chức cho giáo viên tập huấn chuyên môn theo yêu cầu của trường, ngành và khích lệ GV tự bồi dưỡng chuyên môn; tổ chức phát động các phong trào thi đua dạy tốt, mỗi thầy cô giáo một sáng kiến hay trong giảng dạy; tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị cho dạy và học là điều kiện tiền đề phát triển chất lượng giáo dục nhà trường.

- Luôn đề cao xây dựng mối đoàn kết nội bộ và thực hiện theo quy chế dân chủ tôn trọng và phát huy quyền làm chủ tập thể là giải pháp chiến lược.

- Tổ chức bồi dưỡng và khuyến khích tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, động viên tạo điều kiện để học nâng cao bằng cấp chuyên môn.

- Tăng cường tổ chức hoạt động dự giờ thăm lớp tham gia rút kinh nghiệm giờ dạy của giáo viên đồng thời xây dựng mỗi bộ môn đều có giáo viên cốt cán.

- Khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên soạn giảng bằng giáo án điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý trường học.

- Tham gia dự thi Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

9.2. Nhà trường đảm bảo thực hiện nghiêm túc, công khai các quyền của giáo viên, nhân viên theo quy định Điều lệ trường học, của pháp luật và chế độ chính sách của Nhà nước

- Đảm bảo phân công chuyên môn hợp lí, phù hợp với năng lực của từng giáo viên, đảm bảo số tiết theo quy định. Thực hiện chế độ giảm tiết đối với giáo viên kiêm nhiệm các công việc khác theo đúng Luật lao động. Những trường hợp giáo viên phải dạy quá tiết do nhà trường không được cấp đủ Biên chế (HKI thiếu 06 BC; HKII thiếu 03 BC), nhà trường tiếp tục làm văn bản đề nghị cấp trên giải quyết bổ sung nguồn để thực hiện chi trả cho GV.

- Thực hiện nghiêm túc việc nâng lương, thâm niên thường xuyên và nâng lương trước thời hạn. Công khai trong việc quy hoạch cán bộ.

- Đảm bảo các chế độ khác của viên chức như công tác phí, chế độ giờ dạy, phụ cấp ưu đãi đối với nhà giáo trực tiếp giảng dạy người khuyết tật các văn bản hướng dẫn của các cấp.

- Tạo điều kiện để giáo viên được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; được hưởng nguyên lương và các phụ cấp khác trong thời gian học tập. Trong năm học có 01 đồng chí đang theo học Đại học.

10. Công tác Tài chính - Kế hoạch; huy động các nguồn lực XHH

- Đảm bảo kinh phí phục vụ các hoạt động dạy học, thi đua, phong trào, sửa chữa, mua sắm cơ sở vật chất.

- Lập dự toán được thực hiện kịp thời, đúng quy trình; Chi ngân sách đúng mục đích, đúng chế độ, đảm bảo công khai, minh bạch.

- Các khoản thu từ học sinh thực hiện đúng theo Hướng dẫn số 2593/HDSGDĐT ngày 19/9/2023 của Sở GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện Nghị quyết số 34/2021/NQ-HĐND ngày 27/8/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định một số khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh, được sự thống nhất của chi bộ, Hội đồng trường, cha mẹ học sinh và báo cáo Phòng GD&ĐT thành phố.

- Giải quyết kịp thời và đảm bảo các chế độ của CBCNV và học sinh theo đúng quy định.

- Thu, chi đúng quy định, tiết kiệm, thực hiện công khai rõ ràng theo thông tư 61/2017/TT-BTC; 90/2018/TT-BTC (thông báo trước hội đồng trường, niêm yết, trên website).

- 100% CBGVNV và học sinh nhà trường tham gia BHYT

- Đáp ứng cơ bản các yêu cầu về CSVC phục vụ cho dạy học và hoạt động của các đoàn thể, bộ phận.

- Hội cha mẹ học sinh đã phối kết hợp với nhà trường để trang bị đủ điều kiện hỗ trợ học tập của con em: Quần áo đồng phục, sách vở, nước uống... Hội luôn quan tâm đến các phong trào giáo dục nhà trường, luôn đồng hành, động viên khen thưởng học sinh tham gia các hội thi đạt kết quả cao. Tặng quà học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hỗ trợ học sinh bị bệnh hiểm nghèo...

11. Công tác kiểm tra nội bộ; công tác tiếp dân; cải cách hành chính; công khai hóa các thông tin

11.1. Công tác kiểm tra nội bộ

- Tổng số giáo viên được nhà trường kiểm tra: 25 người

- Nhà trường đã phân công:

+ Hiệu trưởng: Chỉ đạo công tác kiểm tra nội bộ; Kiểm tra đột xuất việc thực hiện quy chế chuyên môn qua dự giờ giáo viên, kiểm tra hồ sơ của giáo viên chủ nhiệm.

+ Phó hiệu trưởng: Kiểm tra thường xuyên sổ đầu bài, việc sử dụng TBDH của giáo viên, việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên. Định kỳ kiểm tra giáo án của giáo viên 1 lần/1 học kỳ; Kiểm tra quy chế, tiến độ cho điểm của giáo viên qua sổ điểm trực tuyến .

+ TTCM kiểm tra thường xuyên, định kỳ kế hoạch bài dạy, việc thực hiện chương trình của GV qua sổ báo giảng.

+ CTCD: Phối hợp kiểm tra công tác bồi dưỡng của giáo viên.

Qua kiểm tra có tư vấn và thúc đẩy, giúp giáo viên làm tốt công việc và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Kết quả trong năm:

+ TTCM kiểm tra, duyệt sổ báo giảng, kế hoạch bài dạy, sử dụng TBDH của giáo viên 01lần/tuần, hồ sơ được 01lần/năm học.

+ Phó hiệu trưởng: kiểm tra việc duyệt giáo án của tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, sổ đầu bài 01lần/tuần; sổ báo giảng, việc cập nhật điểm trên hệ thống hàng tháng đều đảm bảo.

+ Hiệu trưởng kiểm tra 18 hồ sơ của GVCN, chỉ đạo công tác kiểm tra nội bộ Kiểm tra hoạt động sư phạm của 25 giáo viên đạt 100%, kiểm tra hồ sơ quản lý của các tổ chuyên môn, văn phòng, thư viện, thiết bị, y tế, Liên đội, công tác quản lý của Phó hiệu trưởng, công tác tự kiểm tra; việc cập nhật điểm trên hệ thống. Kết quả:

Kiểm tra toàn diện: 25 người; đạt 100% Tốt: 25 Khá: 0

Kiểm tra Chuyên đề: 04 người; đạt 100% Tốt: 04 Khá: 0

Kiểm tra hồ sơ: 29 hồ sơ 22 Tốt, 07 Khá

+ Nhà trường không tiếp nhận đơn thư, khiếu nại của cá nhân, tổ chức, đơn vị nào.

11.2. Công khai hóa các thông tin

- Xây dựng kế hoạch thực hiện công khai hóa các nội dung theo đúng hướng dẫn của Thông tư 09/2024/TT-BGD ngày 03/06/2024; công khai tài chính theo thông tư Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/ 2017 và Thông tư 90/2018/TT-BTC ngày 28 /9/2018.

- Thực hiện công khai định kỳ hằng quý, hằng kỳ, hằng năm, khi kết thúc năm học, đảm bảo tính đầy đủ, chính xác và cập nhật khi khai giảng năm học (tháng 9) và khi có thông tin mới hoặc thay đổi; công khai bằng các hình thức: Công khai trên website của nhà trường, niêm yết công khai tại bảng tin của nhà trường, công khai trong các kỳ họp, hội nghị ban đại diện CMHS các nội dung như thông báo, kế hoạch chuyên môn, đội ngũ giáo viên, phân công giảng dạy, thông tin học sinh và các hoạt động khác liên quan đến phát triển giáo dục của

nhà trường và các cấp; thực hiện đầy đủ, đều đặn việc công khai lịch công tác hàng ngày, hàng tháng của BGH.

12. Công tác xây dựng Đảng và các đoàn thể

12.1. Công tác xây dựng Đảng

Tổng số đảng viên: 20 đồng chí

Là chi bộ độc lập.

Đảng viên trong toàn thể chi bộ nhà trường luôn có lập trường tư tưởng vững vàng, thực hiện nghiêm túc các chỉ thị của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước. Là tập thể đoàn kết và nhất trí cao. Chi bộ nhà trường giữ vai trò lãnh chỉ đạo về quan điểm, đường lối, chính sách dựa trên tinh thần dân chủ công khai, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách trong mọi hoạt động của nhà trường. Chỉ đạo ban giám hiệu và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường triển khai và thực hiện các công tác Đảng được giao và hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Toàn thể các đảng viên trong chi bộ thật sự là những tấm gương tiêu biểu về mọi mặt, giữ vai trò chủ chốt trong các cương vị công tác, hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ công việc được giao, được đồng nghiệp tin tưởng, tín nhiệm.

Trong năm học, chi bộ đã chuyển đảng viên chính thức 02 đảng viên và kết nạp 01 đảng viên mới, có 01 đồng chí tham gia học lớp trung cấp chính trị.

Năm 2024, Chi bộ được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ.

12.2. Công tác các đoàn thể

- **Công Đoàn:** BCH Công Đoàn đã phối hợp với nhà trường chăm lo đời sống vật chất của CBGV, thực hiện các chế độ chính sách, thực hiện dân chủ trong trường học; tổ chức cho CBGVNV kí cam kết tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; chú trọng phát triển nguồn để kết nạp Đảng, bồi dưỡng đảng viên về tư tưởng, nhận thức.

Công đoàn là mái ấm của mọi thành viên, luôn chăm lo tới đời sống, điều kiện làm việc của cán bộ, giáo viên trong nhà trường, phối hợp tốt với chính quyền, chuyên môn và các đoàn thể đồng viên tinh thần, khơi dậy phong trào thi đua trong năm.

- **Đoàn TNCS HCM:** phối hợp tốt với Liên đội tổ chức các hoạt động giáo dục của học sinh theo kế hoạch năm học; tham gia tốt các hoạt động của Đoàn phường Bình Khê, tham mưu cho BCH đoàn phường quan tâm tới việc giáo dục đạo đức, tư tưởng, quản lý hoạt động của đoàn viên, học sinh trong cộng đồng dân cư. Trong năm học đã kết nạp được 39 đoàn viên.

- **Công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh:** Liên Đội của trường thực hiện tốt chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi, làm tốt công tác giáo dục truyền thống đạo đức, lối sống, nề nếp trong học sinh và đã

được các cấp công nhận kết quả thi đua: BCH Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh tặng Bằng khen theo quyết định số 47-QĐ/ĐTN-DT ngày 28/6/2024 về đã có thành tích xuất sắc trong công tác Đội và phong trào thanh thiếu nhi năm học 2023-2024.

Liên đội phát động phong trào “*Nuôi lợn nhân đạo*”, “*Kế hoạch nhỏ*”, *quỹ thấp sáng ước mơ* để gây quỹ tham gia giúp đỡ, động viên các bạn đội viên có hoàn cảnh khó khăn trong các dịp lễ tết như: khai giảng tặng 10 suất quà trị giá 2.000.000đ; rằm trung thu trao 15 suất quà trị giá 3.000.000đ; nhân dịp tết Nguyên đán tặng 10 suất quà trị giá 2.000.000đ. Bằng nguồn Quỹ thấp sáng ước mơ: tặng 05 suất: 6.000.000đ cho 5 học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn. Các doanh nghiệp hỗ trợ 33 suất: 3.750.000đ (15 suất Công ty giấy Đông Triều, 18 suất Công ty Dung Anh). Cá nhân Nguyễn Ngọc Hải trưởng phụ huynh tặng 02 suất trị giá 1.000.000đ. Hội Ban giáo xứ Mạo Khê tặng quà: 10 suất quà trị giá mỗi suất trị giá 250.000đ. Tặng 05 suất quà cho 5 gia đình PHHS bị thiệt hại sau bão Yagi.

Đã thực hiện theo chỉ đạo của Thành đoàn đông Triều tổ chức xây dựng kế hoạch nhỏ gây quỹ giúp đỡ cho các học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Liên Đội đã phát động phong trào “lá lành đùm lá rách, lá rách ít đùm lá rách nhiều” cụ thể là: mua tấm ủng hộ Hội người mù của thị xã Đông Triều với số tiền

7.200.000đ. Tổ chức Chương trình Mùa đông nghĩa tình đã tặng 02 suất quà (chăn ấm) gửi tới đồng bào khó khăn và tặng chăn ấm cho 04 học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

- Đã tổ chức Buổi Lễ báo công dâng Bác tại đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ vào ngày 19/5 tại khu Lưu niệm Bác Hồ dừng chân tại xã Hồng Thái Tây.

13. Công tác tham mưu, phối hợp, tuyên truyền, thông tin và truyền thông

13.1. Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về kế hoạch và các biện pháp cụ thể để phát triển

- Nhà trường luôn chủ động, tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương đưa các nội dung giáo dục vào nghị quyết của Đảng bộ phường hàng tháng, kế hoạch phát triển kinh tế, xã hội địa phương hàng năm.

- Phối hợp với chính quyền địa phương tuyên truyền về đổi mới chương trình GDPT 2018, lựa chọn SGK.

- Nhà trường tham mưu với UBND, Hội khuyến học của phường, Ban Đại diện CMHS tổ chức lễ tuyên dương học sinh giỏi các cấp, phần thưởng được trích từ ngân sách, quỹ khuyến học, quỹ Ban Đại diện CMHS.

13.2. Sự phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân của địa phương

- Đảng ủy và chính quyền địa phương thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện giáo dục ở thôn, xóm.

- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Hội phụ nữ, hội Cựu chiến binh, Đoàn thanh niên, công an phường Bình Khê làm tốt công tác tuyên truyền, chống học sinh bỏ học, giáo dục đạo đức cho học sinh để học sinh không vi phạm tệ nạn xã hội, nội quy nhà trường nhằm góp phần nâng cao việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh trong nhà trường và ở địa phương. Có chính sách ưu tiên động viên và khuyến khích học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Đẩy mạnh công tác khuyến học trên địa bàn thôn, xóm ở địa phương để khuyến khích học sinh vươn lên trong học tập và rèn luyện.

- Phối hợp với Đoàn thanh niên của phường tổ chức kết nạp Đoàn cho 39 đội viên ưu tú; tham gia các hoạt động tình nguyện tại địa phương.

13.3. Công tác phối kết hợp với Hội phụ huynh

- Ban đại diện CMHS có đủ thành phần cơ cấu từ cấp trường, khối lớp đến lớp. Hội hoạt động theo điều lệ Hội. Hội hoạt động và phối hợp với nhà trường có hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng toàn diện trong nhà trường đặc biệt là phòng chống tệ nạn xã hội, đảm bảo không có nạn ma túy học đường. Tổ chức thăm hỏi tặng quà học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh nghèo. Tổ chức vận động xã hội hoá giúp đỡ các hoạt động giáo dục, hỗ trợ CSVC trang trí lớp học, ủng hộ quỹ khuyến học, quan tâm về vật chất, tinh thần, phong trào thi đua cho giáo viên và học sinh nhà trường.

- Nhà trường tạo điều kiện để Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động: Đầu mỗi năm học để cha mẹ biết được nhiệm vụ năm học và thống nhất các khoản thu, nhà trường đã tổ chức họp đại diện cha mẹ học sinh các lớp để bầu ban đại diện, điều hành hoạt động của ban.

- Lãnh đạo nhà trường đề xuất với Hội Cha mẹ học sinh nhà trường hàng năm hỗ trợ cho nhà trường thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng cho học sinh, sách vở cho học sinh nghèo có hoàn cảnh khó khăn và hỗ trợ các phong trào thi đua của các lớp.

- Lãnh đạo nhà trường đã phối hợp chặt chẽ Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp trong việc nắm bắt thông tin về học sinh cũng như trong công tác quản lý việc học tập ở nhà của học sinh. Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp để vận động cha mẹ học sinh có điều kiện tham gia ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp tích cực hơn.

- Phối hợp chặt chẽ nhà trường với cha mẹ học sinh, đặc biệt là giữa giáo viên chủ nhiệm lớp với phụ huynh trong công tác phòng chống dịch bệnh làm căn cứ công dân điện tử cho học sinh, tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường.

- Nhà trường phối kết hợp với hội cha mẹ học sinh xây dựng quy chế hoạt động giáo dục của hội, đồng thời tạo điều kiện thuận lợi cho con em mình học tập tốt, thực hiện tốt thông tin hai chiều giữa nhà trường và gia đình.

13.4. Công tác thông tin và truyền thông

Thực hiện tốt công tác thông tin truyền thông³; chủ động cung cấp thông tin cho các đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp, các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với cấp THCS để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những vướng mắc, khó khăn; chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành, của trường, các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

14. Xây dựng môi trường giáo dục

Các quy chế làm việc, quy chế dân chủ, Quy tắc ứng xử trong trường học và các quy chế khác đều được nhà trường thông qua Hội đồng sư phạm nhà trường và được thực hiện tốt. Hạn chế việc tổ chức hội họp không cần thiết, tăng cường công khai, minh bạch trong việc cung cấp thông tin; tạo mọi điều kiện thuận lợi để cán bộ, viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ. Nhờ thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở mà nhà trường đã phát huy được tiềm năng, trí tuệ của tập thể trong việc tham gia xây dựng nhà trường và các tổ chức đoàn thể ngày càng vững mạnh, từng bước xây dựng khối đoàn kết nội bộ trong đơn vị; xây dựng môi trường làm việc dân chủ, nề nếp, kỷ cương, CBGVNV không vi phạm đạo đức nhà giáo.

Tăng cường công tác chủ nhiệm lớp đặc biệt quan tâm tới học sinh có biểu hiện vi phạm nề nếp, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có nguy cơ bỏ học.

Nhà trường có nhiều cây bóng mát và chậu cây cảnh, tạo cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp... đảm bảo cảnh quan trường học và vệ sinh môi trường. Hàng tuần nhà trường tổ chức tổng vệ sinh trường, lớp một lần/ tuần.

Giao cho Liên đội thực hiện công trình măng non là chăm sóc cây ở các bồn cây cảnh. Phân công vị trí cho các lớp vệ sinh hàng ngày. Thường xuyên tổ chức vệ sinh khu vực lớp học nên quang cảnh nhà trường luôn sạch, đẹp, an toàn.

15. Công tác quản lý

15.1. Công tác xây dựng kế hoạch, quản lý, chỉ đạo thực hiện kế hoạch của cán bộ quản lý

*** Việc xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch**

³ <https://thcsbinhkhe.dongtrieu.edu.vn/tin-tuc>

- Ngay từ đầu năm học Hiệu trưởng đã thực hiện việc phân cấp và giao quyền tự chủ cho các bộ phận từ việc xây dựng kế hoạch đến khâu thực hiện để phát huy sự năng động, sáng tạo của đội ngũ cốt cán các bộ phận, đồng thời đi cùng với việc tăng cường công kiểm tra, giám sát.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, CDS trong quản lí: công khai các kế hoạch chỉ đạo trên trang thông tin điện tử của trường và sử dụng hộp thư cá nhân trong trao đổi thông tin hai chiều.

- Ban giám hiệu thường xuyên cập nhật các văn bản hướng dẫn và triển khai kịp thời tới Tổ chuyên môn, giáo viên. Thực hiện quản lý chuyên môn qua chương trình kế hoạch năm học, học kỳ, tháng từng thời điểm có đánh giá rút kinh nghiệm.

- Tăng cường công tác quản lý bằng kế hoạch: Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch năm, tháng, tuần cụ thể trong các mặt hoạt động giáo dục từ đó các tổ chuyên môn, các đoàn thể, cá nhân xây dựng kế hoạch và thực hiện đảm bảo tính thống nhất trong công tác chỉ đạo và thực hiện.

- Thực hiện nghiêm túc các qui định về quản lí dạy thêm học thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm và các văn bản chỉ đạo của tỉnh, của thành phố. Quản lý và thực hiện nghiêm các quy định về chuyển trường và tiếp nhận học sinh.

- Thực hiện nghiêm sự chỉ đạo quản lý của các cấp, của nhà trường trong các hoạt động giáo dục. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất trong hoạt động giáo dục. Thực hiện các quy chế, quy định của đơn vị đảm bảo tính dân chủ, công bằng, khách quan. Thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch thời gian năm học, thường xuyên đánh giá, rà soát để điều chỉnh kịp thời.

- Thực hiện tốt Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

*** Việc thực hiện các quyết nghị của Hội đồng trường:**

Thực hiện nghị quyết của Hội đồng trường nghiêm túc, khách quan tuy nhiên trong từng công việc cụ thể có điều chỉnh cho phù hợp.

*** Việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường:**

Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường, kế hoạch nhiệm vụ năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và các cấp có thẩm quyền;

***Việc chỉ đạo thực hiện kế hoạch thời gian năm học:** Nhà trường thực hiện nghiêm túc kế hoạch thời gian năm học đồng thời làm tốt công tác rà soát

việc thực hiện kế hoạch thời gian năm học, kịp thời điều chỉnh theo sự chỉ đạo của Phòng giáo dục đối với lớp 9 .

* **Việc thực hiện chế độ báo cáo:** Nhà trường đã thực hiện chế độ báo cáo định kỳ, đột xuất về các hoạt động dạy học và hoạt động ngoài giờ lên lớp theo đúng qui định của cơ quan quản lý giáo dục các cấp.

* **Về hệ thống hồ sơ, sổ sách:** Nhà trường có đầy đủ hồ sơ, sổ sách theo quy định hướng dẫn của các văn bản về hồ sơ, sổ sách của cấp học. Hệ thống hồ sơ sổ sách được quản lý lưu trữ bảo quản tương đối khoa học.

15.2. Công tác quản lý hành chính, văn phòng

15.2.1. Công tác văn thư lưu trữ

- Nhân viên phụ trách văn thư thực hiện tốt việc cập nhật công văn, lập các loại báo cáo và nộp đúng thời gian, đảm bảo nội dung chính xác.

- Công tác lưu trữ và quản lý các HSSS của nhà trường thực hiện tốt, thông tin được cập nhật kịp thời, cấp phát văn bằng đúng quy định.

- Đã có kế hoạch, lịch làm việc. Phòng thư viện được sắp xếp khoa học, vệ sinh sạch sẽ. Có đủ 100% sách giáo khoa, các tài liệu tham khảo cho thầy và trò. Bổ sung thêm một số sách tham khảo phục vụ chuyên môn, truyện đọc. Có đủ các loại báo phục vụ cho việc cập nhật tin tức, thời sự và tuyên truyền.

15.2.2. Y tế học đường

- Xây dựng tủ thuốc dùng chung, phối hợp với cán bộ y tế của trạm phụ trách trường thực hiện chăm sóc sức khỏe ban đầu cho CBCNV và học sinh.

- Phối hợp với Trung tâm Y tế thành phố và Trạm y tế phường tổ chức khám sức khỏe cho học sinh (1 lần), cập nhật sổ theo dõi sức khỏe cho HS.

15.2.3. Công tác bảo vệ

- Nhân viên bảo vệ đảm bảo trực 24/24h. Đảm bảo an toàn về tài sản, an ninh trật tự và tính mạng con người.

- Chủ động linh hoạt trong công việc.

16. Công tác thi đua khen thưởng

- Trong năm học, nhà trường phối hợp với Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội TNTP xây dựng kế hoạch, xây dựng tiêu chí thi đua, tiêu chí khen thưởng; Phát động thi đua chào mừng các ngày 20/11, 26/3. Sau mỗi đợt thi đua, nhà trường, Công đoàn, Liên Đội đều có sơ kết thi đua, đánh giá xếp loại, khen thưởng kịp thời. Qua các phong trào thi đua đã kích thích được các phong trào dạy tốt, học tốt, học sinh có ý thức rèn luyện thân thể, rèn luyện đạo đức tốt hơn. Đảm bảo tính công khai, dân chủ và công bằng trong thi đua.

- Công tác chỉ đạo các phong trào thi đua được thực hiện tốt, không khí thi đua trong nhà trường sôi nổi, các hoạt động thi đua đều mang lại hiệu quả cao.

- Việc thực hiện các hoạt động: Kế hoạch hóa gia đình, Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm; Cuộc vận động dân chủ hóa trường học; Cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và các cuộc vận động khác do ngành phát động luôn luôn hoàn thành xuất sắc.

- Trong năm học đã Tổ chức 4 đợt thi đua theo chủ đề:

+ Lập thành tích chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. Chủ đề “Nhớ ơn thầy cô”.

+ Đợt thi đua chào mừng ngày quốc phòng toàn dân 22/12 với chủ đề “Uống nước nhớ nguồn”.

+ Đợt thi đua “Mừng Đảng mừng Xuân tiến bước lên Đoàn”.

+ Đợt thi đua “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Bác Hồ”.

Kết quả thi đua:

(1). Thi đua nhà trường:

*** Tập thể:**

- Tổ LD xuất sắc: Tổ Khoa học tự nhiên

- Tổ LĐTT: tổ Hành chính, tổ KHXH

- Tập thể lớp XS: D1, D2, C1, C2, B1, B2, A1, A2.

- Tập thể lớp TT: D3, D4, C3, C4, B3, B4, B5, A3, A4, A5

*** Cá nhân:**

- Học sinh: có 29 HS đạt danh hiệu HS xuất sắc, 200 HS đạt danh hiệu HSG.

- Giáo viên: có 04 thầy cô được đánh giá là HTXSNV.

(2). Đề nghị cấp trên công nhận các danh hiệu thi đua:

Cá nhân:

Danh hiệu LĐTT: 30/30 đồng chí.

Danh hiệu CSTĐ cơ sở: 06 đồng chí

Các hình thức khen thưởng

+ UBND thành phố tặng giấy khen: 06 đồng chí

Tập thể:

Đề nghị cấp trên khen thưởng:

- Tập thể nhà trường Lao động Tiên tiến. Đề nghị UBND thành phố tặng giấy khen.

- Công đoàn Vững mạnh xuất sắc cấp TP đề nghị LĐLĐ thành phố tặng Giấy khen.

- Liên đội Xuất sắc cấp TP đề nghị HĐ đội thành phố tặng Giấy khen.

17. Công tác quản lý các HĐGD; quản lý cán bộ và giáo viên, nhân viên

17. 1. Đánh giá công tác quản lý của Ban giám hiệu

- Đã quản lý các hoạt động của nhà trường bằng kế hoạch, đúng chức trách nhiệm vụ đúng quy chế và lề lối làm việc đã được thông qua trước Hội nghị viên chức lao động đầu năm.

- Phân công giáo viên, nhân viên hợp lý phát huy được tiềm năng và năng lực của cá nhân.

- Chỉ đạo quản lý chương trình, kế hoạch và nội dung dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng đúng quy định và tiến độ của chương trình.

- Chỉ đạo quản lý và sử dụng và mua sắm trang bị có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

*** Việc xây dựng, tổ chức bộ máy nhà trường:**

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt nhiệm vụ được giao theo quy định tại Điều lệ trường THCS.

+ Tæ chøc bé m,y: Ngay tõ gi÷a nă m hăc tr-íc nhà tr-êng ®· lă n kÕ ho'ch sau ®ã tr×nh lă n cÊp tr^n ®Çu nă m hăc mí ra quyÕt ®Þnh kÞp thêi tiÕn hnh æn ®Þnh bé m,y nhự tr-êng ®Ó ®i vµo ho't ®éng nh»m thùc hiÖn tèt chØ tiâu kÕ ho'ch ®Ò ra.

+ ChÞu tr, ch nhiÖm hoµn toµn vÒ chÊt l-îng d'ÿ hăc vµ c,c ho't ®éng giáo dục kh,c trong nhự tr-êng.

*** Việc thực hiện các quyết nghị của Hội đồng trường Hội đồng sư phạm:**

Thực hiện nghị quyết của Hội đồng trường nghiêm túc, khách quan tuy nhiên trong từng công việc cụ thể có điều chỉnh cho phù hợp.

Nghị quyết hàng tháng được BGH xây dựng và triển khai đến từng CBGVNV trong nhà trường; thực hiện và có báo cáo kết quả thường kỳ.

*** Việc xây dựng quy hoạch phát triển nhà trường:**

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và các cấp có thẩm quyền;

+ Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường theo từng thời gian. Cụ thể: Kế hoạch hàng tuần, tháng, học kỳ và cả năm học;

+ Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học: HiÖu tr-êng ®· x©y dùng KÕ ho'ch chØ ®¹o, tæ chøc thùc hiÖn gi,o dúc toµn diÖn nă m hăc 2023 -2024, kÕ ho'ch ®· ®-íc th«ng qua tÊp thÓ Hêi ®ăng s- ph'm nhự tr-êng vµ ®-íc Phêng GD&ĐT thị xã Đông Triều phª duyÖt;

- Đã xây dựng và thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ, lề lối làm việc.

- Phân công giáo viên, nhân viên hợp lý phát huy được năng lực sở trường của cá nhân.

- Chỉ đạo quản lý chương trình, kế hoạch và nội dung dạy học đúng quy định và hoàn thành đúng tiến độ.

- Chỉ đạo quản lý và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Thường xuyên kiểm tra đôn đốc nền nếp soạn bài, dự giờ, thăm lớp góp ý giờ dạy cho giáo viên.

- Quán triệt, chỉ đạo nghiêm túc việc đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng dẫn của sở Giáo dục và đào tạo.

- Đã xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thành công ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”; Cuộc vận động: Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

17.2. Đánh giá giáo viên

a. Việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm.

- 100% giáo viên chủ nhiệm lớp đã xây dựng được kế hoạch hoạt động giáo dục đối với lớp mình phụ trách. Thực hiện tốt các nội dung hoạt động giáo dục theo kế hoạch đã xây dựng.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp đã phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, với các giáo viên bộ môn, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, các tổ chức xã hội có liên quan trong việc giáo dục toàn diện học sinh.

- Thực hiện tốt việc nhận xét, đánh giá và xếp loại học sinh cuối kỳ và cuối năm học; nghiêm chỉnh triển khai nhiệm vụ được Hiệu trưởng giao cho. Cụ thể:

+ Đề nghị khen thưởng và kỷ luật học sinh.

+ Đề nghị danh sách học sinh được lên lớp thẳng, học sinh phải kiểm tra lại, rèn luyện thêm về hạnh kiểm trong kỳ nghỉ hè, phải ở lại lớp.

+ Hoàn chỉnh hồ sơ học sinh (sổ điểm và học bạ học sinh).

- Thực hiện nghiêm túc việc báo cáo định kỳ hoặc đột xuất về tình hình của lớp với Hiệu trưởng theo quy định.

- Hồ sơ của giáo viên chủ nhiệm thực hiện trên phần mềm Smas đảm bảo đầy đủ, đúng quy định, khoa học, thể hiện rõ những công việc đã làm được của cá nhân, xây dựng kế hoạch bám sát các văn bản chỉ đạo các cấp.

b. Việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên bộ môn

- 100% giáo viên căn cứ quy định của Bộ, Sở, trường để xây dựng kế hoạch giảng dạy và ghi chép sinh hoạt chuyên môn: sổ dự giờ; sổ điểm cá nhân của các giáo viên;

- 100% giáo viên căn cứ vào thực tế để xây dựng kế hoạch giảng dạy, thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả trong công tác giảng dạy và quản lý học sinh;

- Giáo viên thực hiện nghiêm chỉnh chế độ, chính sách của nhà trường, quy chế của ngành và nội quy nhà trường đề ra;

- Đội ngũ giáo viên có kiến thức vững vàng, thường xuyên tự học tự bồi dưỡng, có tư tưởng cầu tiến, tích cực tham gia thực hiện các chuyên đề đổi mới nội dung phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh, tăng cường thăm lớp dự giờ đúc rút kinh nghiệm thông qua các tiết giảng thực tế trên lớp;

- Giáo viên trực tiếp đứng lớp đã thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, quản lý giáo dục có hiệu quả và chất lượng.

- Thực hiện tốt các quy định về quản lý, báo cáo CSVC thi tốt nghiệp; đồng thời triển khai đồng bộ, phối hợp các điều kiện, môi trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục học sinh. Xây dựng tốt nếp sống văn hóa trong nhà trường;

- Nhận xét chung việc thực hiện chương trình dạy học; thực hiện quy định về đánh giá, xếp loại học sinh; tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn; việc tham gia công tác phổ cập giáo dục ở địa phương đối với các giáo viên:

+ Đánh giá, xếp loại học sinh khách quan, trung thực, đúng theo quy định;

+ Hướng dẫn học sinh học tập tích cực, chủ động, sáng tạo;

+ Đầu năm học nhà trường có nội dung khảo sát, phân loại học sinh giỏi, yếu, kém và giao cho các giáo viên trực tiếp giảng dạy có các biện pháp giúp đỡ học sinh học tập. Các đồng chí giáo viên đều làm tốt nhiệm vụ này.

+ Tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn, công tác phổ cập giáo dục ở địa phương nhiệt tình, sáng tạo, kết quả cao;

- Thực hiện nghiêm túc các quy định của giáo viên theo Điều lệ trường Trung học; thực hiện quyết định của Hiệu trưởng, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục; việc tuân thủ các quy định chung đối với các giáo viên. Thực hiện tốt các quy định đạo đức nhà giáo, các điều cấm không được làm đặc biệt việc thực hiện các quy định chủ đề công tác năm 2024,2025.

c. Nhận xét chung việc phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, các giáo viên khác, gia đình học sinh, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong dạy học và giáo dục học sinh của các giáo viên:

Giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn và các tổ chức đoàn thể trong, ngoài nhà trường đã phối kết hợp tốt với Hội cha mẹ học sinh thực hiện công tác giáo dục toàn diện học sinh vì vậy chất lượng hoạt động giáo dục của địa phương nói chung và nhà trường nói riêng ngày một nâng cao.

d. Nhận xét chung việc thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật của các giáo viên:

Ngoài lĩnh vực hoạt động chuyên môn theo yêu cầu của Ngành và Nhà trường đề ra; 100% cán bộ, giáo viên, công nhân viên chức luôn chấp hành tốt mọi chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng; Pháp luật của Nhà nước. Không có giáo viên và gia đình nhà giáo vi phạm tệ nạn xã hội.

17.3. Đánh giá việc thực hiện quản lý hồ sơ sổ sách và nhiệm vụ được giao của nhân viên

a. Đánh giá việc quản lý hồ sơ sổ sách:

Trong năm học 100% các đồng chí CBGV-NV thực hiện tốt các Quy chế chuyên môn, đảm bảo đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định. Các loại hồ sơ đảm bảo chất lượng được đánh giá cao trong công tác thanh kiểm tra của cấp trên.

- Công tác lưu trữ, bảo quản hồ sơ, văn bản; Quản lý văn bản đi; Quản lý văn bản đến; Lập hồ sơ công việc; Quản lý, sử dụng con dấu của trường đã tổ chức triển khai thực hiện đúng theo qui định; Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác văn thư đã xây dựng và ứng dụng phần mềm vào quản lý văn bản đi, đến. Sử dụng và khai thác văn bản qua hệ thống trao đổi thông tin nội bộ tốt.

b. Đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ được giao của nhân viên và việc đảm bảo các chế độ, chính sách theo quy định đối với nhân viên của nhà trường

- Việc thực hiện các chế độ chính sách của Nhà nước đối với giáo viên, nhân viên, học sinh; tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

+ Thực hiện tốt các chế độ chính sách của Nhà nước đối với giáo viên, nhân viên, học sinh.

+ Tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường công khai, dân chủ, công bằng.

17.4. Nhà trường và các đoàn thể xã hội khác

a. Với Ban đại diện cha mẹ học sinh

Nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi để ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động. Hàng năm nhà trường và ban đại diện cha mẹ học sinh cùng thống nhất các nội dung nhiệm vụ năm học. Tổ chức các cuộc họp định kỳ và đột xuất giữa nhà trường và ban đại diện cha mẹ học sinh để tiếp thu ý kiến về công tác quản lý của nhà trường, các biện pháp giáo dục học sinh, giải quyết các kiến nghị của cha mẹ học sinh, góp ý kiến cho hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

b. Với cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương

- Nhà trường chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức đoàn thể, cá nhân ở địa phương về kế hoạch và các biện pháp cụ thể để huy động nguồn lực xây dựng nhà trường và môi trường giáo dục an toàn lành mạnh như giao lưu bóng đá, bóng bàn, văn nghệ ...các hoạt động Đội Thiếu niên trong hè.

- Nhà trường cũng đã phối kết hợp với các đoàn thể các nhân địa phương huy động nguồn kinh phí xã hội hóa, tự nguyện như chương trình "Thắp sáng ước mơ" theo quy định, tham gia xây dựng quỹ Khuyến học của xã để khen thưởng học sinh giỏi, hỗ trợ học sinh nghèo.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của Phòng GD&ĐT và Đảng ủy, UBND phường Bình Khê thực sự chăm lo cho sự nghiệp giáo dục.

- Nhà trường tổ chức thực hiện đúng kế hoạch, nội dung các kế hoạch đã xây dựng đầu năm một cách thiết thực, triệt để có hiệu quả. Xây dựng được mỗi đoàn kết nhất trí trong Hội đồng sư phạm, duy trì tốt nề nếp nhà trường. Đổi mới phương pháp dạy và học, chất lượng giáo dục ổn định, quan tâm chất lượng mũi nhọn. Công tác tham mưu được quan tâm nhất là về đội ngũ và CSVC, trang thiết bị.

- Chất lượng đại trà đảm bảo chỉ tiêu kế hoạch đề ra, số lượng, chất lượng mũi nhọn được nâng cao so với năm học trước. Nguyên nhân một phần do học sinh thật sự có cố gắng trong công tác rèn luyện, một phần do số giáo viên trẻ nhiệt tình, trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

- Đội ngũ giáo viên cơ bản đủ theo yêu cầu, cân đối về bộ môn; đa số giáo viên đạt chuẩn, nhiều giáo viên có năng lực giảng dạy tốt, có ý thức trách nhiệm cao; đội ngũ viên chức, người lao động có phẩm chất đạo đức tốt, đoàn kết; Giáo viên trẻ, năng động, nhiệt tình, có thái độ cầu tiến phấn đấu vươn lên, không ngừng học tập, bồi dưỡng chính trị, chuyên môn nghiệp vụ.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, thời gian năm học theo quy định của Sở, Phòng GD&ĐT. Thường xuyên rà soát việc thực hiện kế hoạch, có biện pháp dạy bù đối với các buổi nghỉ hoạt động. Có biện pháp tăng cường nâng cao chất lượng giáo dục đảm bảo kế hoạch đề ra.

- CSVC tiếp tục quan tâm đầu tư, nâng cấp ngày một khang trang, môi trường giáo dục tốt.

- Công đoàn trường tham gia cùng nhà trường quản lý tốt đơn vị, phối hợp tốt trong việc thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua, các hoạt động chuyên môn, các hoạt động phong trào.

- Các tổ chuyên môn, văn phòng đã thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, chủ động trong công tác tham mưu trong lĩnh vực được phân công, bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng yêu cầu của công việc.

Nhìn chung năm học qua, trong công tác quản lý nhà trường tiếp tục được đổi mới, tăng cường kỷ cương nề nếp, phát huy tính dân chủ, công khai, công bằng lấy hiệu quả công việc làm thước đo. Các công việc nhà trường đều giao khoán trách nhiệm có giám sát kiểm tra thực hiện có kết quả. Nên hiệu quả công tác quản lý đã được nâng lên rõ rệt. Từ trường đến các cá nhân đều có đủ HSSS theo quy định, sử dụng có hiệu quả. Thông tin báo cáo cơ bản kịp thời chính xác. Việc quản lý nhân sự đúng theo luật viên chức. Quản lý tài chính theo nguyên tắc.

2. Tồn tại, hạn chế, khó khăn

- Đội ngũ còn thiếu về số lượng nên giáo viên phải làm vượt số giờ tiêu chuẩn, nhân viên kiêm nhiệm nhiều công việc. Đội ngũ giáo viên còn một số năng lực chuyên môn còn hạn chế cần phải tiếp tục bồi dưỡng; chưa có nhiều giáo viên có năng lực tốt để bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi ở tất cả các bộ môn văn hóa. - Nhà trường có nhiều biện pháp tích cực để giáo dục đạo đức học sinh, tuyên truyền pháp luật, không có học sinh vi phạm pháp luật. Tuy nhiên, vẫn còn hiện tượng học sinh vi phạm nội quy, nề nếp nhà trường, vẫn còn hiện tượng số ít học sinh chưa chấp hành tốt an toàn giao thông đi xe đạp điện không đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

- Một số giáo viên chưa thực sự mạnh dạn trong việc đổi mới phương pháp dạy học để tạo ra những đột phá trong dạy học.

- Việc thực hiện hồ sơ sổ sách của số ít giáo viên chưa đảm bảo tiến độ cập nhật thông tin.

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ở các phòng học bộ môn hiện có đã hư hỏng nhiều, thiết bị dạy học theo chương trình GDPT 2018 đã mua sắm nhưng chưa được tiếp nhận, nghiệm thu (do thiết bị cấp muộn so với hợp đồng, chất lượng chưa đảm bảo).

3. Nguyên nhân

- Sự giám sát, kiểm tra của lãnh đạo nhà trường có lúc, có việc chưa được thực hiện thường xuyên.

- Đội ngũ giáo viên chưa đồng đều về tay nghề, công tác tự bồi dưỡng chuyên môn của số ít giáo viên chưa thường xuyên.

- Ban cán sự lớp chưa chủ động tham mưu, giúp giáo viên trong công tác tự quản; Ý thức học tập và rèn luyện của một số học sinh chưa tốt.

- Sự quan tâm, công tác phối hợp của cha mẹ với giáo viên hiệu quả chưa cao. Cá biệt có cha mẹ học sinh còn bất lực trước thái độ, hành vi của con, nuông chiều dẫn đến việc con nghỉ học nhiều ngày.

4. Giải pháp khắc phục

- Lãnh đạo nhà trường cần có sự phối hợp nhịp nhàng, phân nhiệm cụ thể trong từng tuần để kiểm tra, giám sát các công việc được thường xuyên hơn.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát các hoạt động giảng dạy và học tập của giáo viên, học sinh; quan tâm tới các biện pháp khắc phục sau kết luận kiểm tra của các bộ phận, cá nhân.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ, tiếp tục phát huy đội ngũ giáo viên cốt cán của đơn vị; Tạo điều kiện cho giáo viên được tham gia tập huấn, bồi dưỡng, học tập, trao đổi để không ngừng nâng cao trình độ và năng lực chuyên môn.

- Bộ phận chuyên môn chỉ đạo soạn giảng cần chú ý áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số vào kế hoạch bài dạy, tiết dạy, chú ý đến tất cả các đối tượng học sinh.

- Tiếp tục rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy để đề xuất trang cấp và cải tạo, sửa chữa phục vụ các hoạt động giáo dục, giảng dạy và học tập.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường, phối hợp với cha mẹ học sinh để làm tốt công tác duy trì sĩ số và tỉ lệ chuyên cần của học sinh trong năm học.

Phần II: NHỮNG KIẾN NGHỊ VỚI CẤP TRÊN

Đề nghị cấp trên quan tâm bổ sung cơ sở vật chất còn thiếu (xây dựng thêm 06 phòng học, xây mới nhà vệ sinh và nhà xe học sinh), cũng như các điều kiện khác; bổ sung biên chế GV đầy đủ về số lượng và cơ cấu bộ môn để nhà trường đảm bảo công tác dạy và học của nhà trường.

Phần III: PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 - 2026

I. Phương hướng nhiệm vụ năm học 2025 - 2026

Phát huy những thành tích đã đạt được trong năm học 2024-2025, nhà trường xây dựng phương hướng cho năm học 2025-2026 như sau:

1. Phát triển và phổ cập GD

Quy mô lớp: 19 lớp tổng số HS: dự kiến 817 trong đó dự kiến tuyển HS lớp 6: 200 em; Tiếp tục duy trì sĩ số HS. Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2025-2026. Thực hiện tốt các tiêu chí công tác phổ cập THCS, THPT, phổ cập xóa mù chữ.

- Giáo viên chủ nhiệm khối 9 có nhiệm vụ làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng với học sinh lớp 9 để ít nhất có trên 55-65% vào THPT công lập; 15-20% vào trường dạy nghề, TTGDTX; 15% vào các trường THPT còn lại.

2. Giáo dục toàn diện

- Giáo dục đạo đức - pháp luật: Triển khai các chủ điểm hàng tháng theo hướng dẫn của Bộ GD, tổ chức các phong trào thi đua chào mừng các ngày lễ lớn: 3/2, 26/3, 15/5, 19/5. Chú trọng và nâng cao các biện pháp giáo dục đạo đức, lối sống, rèn kỹ năng sống cho học sinh gắn với các phong trào thi đua “

Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Đặc biệt quan tâm đến đối tượng HS có hoàn cảnh khó khăn nhân dịp lễ Tết...

- Dạy và học các bộ môn văn hoá: Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao hiệu quả và chất lượng dạy học như: *"Dạy kết hợp với ôn"*; *"Ứng dụng CNTT trong giảng dạy"*; *Dạy học theo chủ đề*; *Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá*; *Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, KNS cho học sinh*; *Đổi mới PPDH đáp ứng chương trình GDPT 2018*"... nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh một cách toàn diện; Bồi dưỡng học sinh giỏi, thanh toán HS yếu thông qua các giờ học trên lớp. Tổ chức cho HS thi HS giỏi các bộ môn văn hoá, tham gia tích cực và có hiệu quả các Cuộc thi, Hội thi khác do các cấp tổ chức. Tăng cường áp dụng các PPDH tích cực trong các bài giảng, thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Thực hiện lồng ghép giáo dục đạo đức, pháp luật, giáo dục về biển đảo quê hương; giáo dục phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước qua các bộ môn văn hóa.

- GD thể chất-thẩm mỹ-hoạt động ngoài giờ: Duy trì các phong trào TDTT, văn hóa văn nghệ, các hoạt động NGLL đặc biệt chú trọng dạy bơi và kỹ năng phòng chống đuối nước, kỹ năng phòng chống bạo lực và xâm hại cho học sinh, kỹ năng giao tiếp và ứng phó với cuộc sống.

- Lao động - Hướng nghiệp: Tổ chức lao động tu bổ trường lớp, trồng và chăm sóc cây xanh. Hoàn thành các bài học hướng nghiệp theo các chủ đề tháng.

3. Điều kiện thiết yếu

** Đội ngũ:*

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; gắn với các cuộc vận động trong ngành. Thực hiện nghiêm các quy định về đạo đức nhà giáo, nhiệm vụ chủ đề công tác năm và kỷ luật kỷ cương hành chính.

- Bồi dưỡng đội ngũ về trình độ chuyên môn, phương pháp giảng dạy để giảng dạy chương trình giáo dục phổ thông mới.

** CSVC:* Sử dụng triệt để CSVC sẵn có. Tiếp tục bổ sung CSVC phục vụ công tác dạy và học. Tăng cường sử dụng và khai thác có hiệu quả phòng máy tính, thực hiện hiệu quả CDS trong quản lý và giảng dạy, khai thác mạng Internet phục vụ trong quản lý, dạy và học...

4. Hành chính: Quyết toán các khoản thu, nộp. Công khai tài chính, đảm bảo các chế độ cho GV và HS. Kiểm kê, xây dựng kế hoạch tu bổ, sửa chữa CSVC.

5. Tổ chức - Quản lý: Triển khai kế hoạch theo tháng, tuần, tổ chức thực hiện, phân công rõ người, rõ việc. Tổ chức tốt các phong trào thi đua; Kiểm tra theo dõi, duy trì chế độ thông tin 2 chiều; Khen thưởng, phê bình kịp thời.

Thực hiện nghiêm túc công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân và Thông tư 61/ BTC của Bộ tài chính.

II. Các giải pháp thực hiện

1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"; thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”. Các quy định về đạo đức nhà giáo và quy tắc ứng xử văn hóa công sở. Thực hiện tốt Quy chế dân chủ và thực hiện công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

2. Nâng cao chất lượng của công tác chủ nhiệm lớp trong giáo dục đạo đức, lối sống, rèn KNS cho học sinh: Kết hợp chặt chẽ với các lực lượng giáo dục đặc biệt là phụ huynh tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giám sát thực hiện nội quy, quy định và thực hiện pháp luật của học sinh, đặc biệt chú ý các thời điểm trước, trong, sau dịp Tết Nguyên đán và cuối năm học.

3. Tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ, quản lý chặt chẽ hoạt động dạy học của giáo viên đặc biệt chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, thanh toán học sinh yếu.

3.1. Xây dựng KHGD nhà trường theo đúng các văn bản hướng dẫn của ngành; thực hiện tích cực việc đổi mới PP dạy học đáp ứng mục tiêu giáo dục, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Chú trọng thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống trong các môn học và các hoạt động giáo dục khác.

3.2. Tiếp tục tập trung chỉ đạo quyết liệt và thực hiện triệt để đổi mới căn bản phương pháp dạy học mới, đổi mới kiểm tra đánh giá theo phẩm chất năng lực người học, thực hiện có hiệu quả việc dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018; tạo ra sự chuyển biến cơ bản về đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục. Tổ chức đánh giá việc triển khai thực hiện chủ trương “Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện một đổi mới trong phương pháp dạy học và quản lý. Mỗi trường có một kế hoạch cụ thể về đổi mới phương pháp dạy học”.

4. Tiếp tục triển khai thực hiện phương pháp dạy học tiên tiến, tăng cường đưa trang thiết bị dạy học hiện đại vào thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng dạy học tích cực.

5. Phối hợp triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên thông qua các hoạt động tập huấn, sinh hoạt chuyên môn, kiểm tra giáo viên, học tập qua các Modul.

6. Tạo điều kiện cho các đoàn thể trong trường hoạt động có hiệu quả cao.

7. Phát huy tác dụng của các trang thiết bị dạy học hiện đã có. Tiếp tục đầu tư, nâng cấp bổ sung cơ sở vật chất nhà trường, cảnh quan nhà trường bằng cách huy động mọi nguồn lực.

8. Quản lý chặt chẽ hoạt động dạy thêm học thêm theo Thông tư số 29/BGD&ĐT Ban hành quy định về dạy thêm, học thêm.

9. Thực hiện nghiêm túc các quy định về chủ đề công tác năm 2025, 2026 do các cấp quy định.

10. Thực hiện tốt về chế độ chính sách cho CBGVNV và học sinh theo quy định.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- UBND phường (b/c);
- Ban Chi ủy-Chi bộ nhà trường (b/c);
- Tổ CM, các đoàn thể;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Lan Anh

